ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2024г
Яр»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
МКОУ «СОШ с. Весёлый

№ 72/1ОД от 26.08.2024г
Врио директора Н.В. Бильдянова

УСТАВ
ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ
МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»

Общие положения

1. Школьная Служба Медиации (далее Служба) – добровольная самоуправляемая общественная организация подростков.
2. Служба создаётся и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положением о Школьной Службе Примирения.
3. Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с. 27 п. 2;
- Указ Президента РФ № 761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- «Стандарты восстановительной медиации» 2009 года;
- «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность», утвержденная Распоряжением Правительства России от 30.06.2014 № 1430-р.;
- «Методические рекомендации по организации служб школьной медиации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № ВК-844/07;
- Устава образовательного учреждения.

Цели и задачи

1. Цель: социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).
2. Приоритетные задачи:
    1. создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;
    2. самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;
    3. обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
    4. ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Название, девиз, символы, принципы деятельности Службы

Название «Разговор по душам»
Девиз – «Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой»
Символ службы – мудрая сова.
Основные принципы деятельности:

- принцип добровольности
- принцип конфиденциальности
- принцип нейтральности

Условия и порядок приёма в Школьную Службу Примирения

Членами службы являются учащиеся 8 - 11 классов

Положение о взрослых членах Службы

1. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребёнка.
2. Взрослые должны организовать деятельность ребят на достижение цели службы.
3. Взрослые являются главными помощниками детей в деятельности службы.
4. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

Школьная Служба Медиации способствует:

Поддержке социально значимых инициатив подростков, разработке и реализации социальных проектов, развитию добровольчества (волонтерства).

Функции и полномочия Школьной Службы Медиации:

- Организаторская.
- Представительская.
- Информационно-пропагандистская.
- Методическая.

В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

- представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;
- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

Права и обязанности членов Школьной Службы Медиации:

1. Член Школьной Службы Примирения имеет право:

• членом службы примирения может стать любой учащийся 8-11 классов школы, старшеклассник или взрослый, кому интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации;
• участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
• сохранять и развивать традиции своего коллектива;
• участвовать в работе печатных органов школы;
• приём в Службу примирения осуществляется на добровольных началах;
• все члены имеют равные права и обязанности;
• на защиту своих прав и интересов.

2. Член Школьной Службы Примирения обязан:

• выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности Школьной службы примирения;
• не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
• являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

Заключительные положения

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения

2. Изменения в Устав вносятся руководителем Службы по предложению членов Службы.