

**Публичный доклад директора  
МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» за 2024- 2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Доклад подготовлен нашим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2024-2025 учебный год остался позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- сформировать единое образовательное пространство;
- повысить информационную безопасность обучающихся;
- сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе;
- обогащать содержание работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Всего в школе 11 классов. Сохраняется стабильный состав обучающихся. В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 59 человек.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида. В течение прошедшего учебного года школа была пролицензирована по программе профессионального обучения. В связи с этим обучающиеся нашей школы теперь имеют возможность получать свидетельство по профессии «Вожатый». Обучающиеся 8 и 9 классов учатся в психолого-педагогическом классе.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Methodсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

	Дополнительная	Все уровни образования	<p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое;</li> <li>- физкультурно-спортивное;</li> <li>- краеведческое.</li> </ul> <p>Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 64 обучающихся и их родителей выявили, что краеведческое - 14 человек (22%), художественное — 15 (23%), физкультурно-спортивное — 10 (16%), с 2024 г патриотическое – 16 (16%).</p>	По плану
--	----------------	------------------------	--	----------

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 61 % обучающихся.

В школе реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- краеведческое (Музей)
- художественное (Театр, Хор);
- физкультурно-спортивное (ШСК);
- патриотическое (Юнармия, Орлята России);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2024-25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы краеведческой направленности, выросла на 9 % и составила 31%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Золотой ключик». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Мещерякова Е.Ю. составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024/25 учебном году в 1 полугодии в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-4-х классов. Это 25% обучающихся школы.

Доля обучающихся, осваивающих программы физкультурно-оздоровительной направленности в 2023 году составляла 16 %, а в 2024 году увеличилась на 4 %, а в 2024-2025 году составила 100% обучающихся.

В начале 2024 года в школе был создан отряд Юнармии из обучающихся 5-9 классов в количестве 10 человек, что составляет 16 %. Обучающиеся 2 класса (5 человек) вступили в Орлята России, что составило 9 %. К Концу 2025 года планируется привлечь новых обучающихся.

№ п\п	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	Музей «Моя малая Родина»	краеведческая	Луговец С.А. – учитель географии
2	Театр «Золотой ключик»	художественная	Мещерякова Е.Ю. - учитель начальных классов
3	ШСК «Новое поколение»	физкультурно - спортивная	Аржанникова Л.И. - учитель Физической культуры
4	Юнармия	патриотическая	Рудковская Е.С. – ЗДУВР, учитель химии и биологии
5	Орлята России	патриотическая	учителя начальных классов

**Вывод:** все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Анализ ведения внеурочной работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 59 обучающихся, в том числе дети с ОВЗ. Однако, при планировании работы на 2025-2026 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить и увеличить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД (добавить программу «Аграрный класс»);
- 4) закрыть невостребованные программы;
- б) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

### **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>
---	--

## 2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма – (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

• Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

• Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

В 2023 году в школе создан школьный отряд «Юнармия». В состав отряда к концу 2024-2025 уч.года вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рудковская Е.С., создано детское объединение «Орлята России» из учащихся 1-4 классов, руководят которыми учителя начальных классов.

Патриотическая деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Начиная с 2024 года члены школьного отряда Юнармии участвуют во всероссийской игре «Зарница 2.0»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках курса по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». С этой целью в школе открыт психолого-педагогический класс для обучающихся 8-9 классов.

10. Работа руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы МО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

Показатель качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации: в школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 90 %; существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Кунициной Е.В. и классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

## 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023/24 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать

ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ СОШ с.Весёлый Яр используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР на 2024 – 2025 учебный год

Направления	Наименование	1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### План внеурочной деятельности МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР на 2024 – 2025 учебный год (5-9 классы)

Направления	Наименование	5	6	7	8	9	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»			1			1
Духовно-нравственное	"Россия – мои горизонты"				1		1
<b>Итого:</b>				2			<b>2</b>

### План внеурочной деятельности МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР

## на 2024 - 2025 учебный год (10-11 классы)

Направление	Название кружка	10	11	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговор о важном»		1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	"Россия – мои горизонты"		1	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Весёлый Яр организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.Весёлый Яр являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (39 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 9 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,6 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (36,6%)
— первой		4 (36,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18,18%)
— больше 30 лет		5 (45,45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9,09%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

### 3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### 3.2. Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во учеников	23	33	3	59

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.30 до 19.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

### Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	<b>1 классы</b> – 33 учебных недели, <b>2-4 класс</b> – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	<b>1-4 классы</b> – 5 дней
Продолжительность урока	<b>1 классы</b> - сентябрь-декабрь –30 минут; январь – май – 40 минут <b>2-4 классы</b> – 40 минут.
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками

Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 12.10 - окончание
Периодичность текущего контроля	<b>1 классы</b> - не аттестуются; <b>2-4 классы</b> по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	<b>2-4 классы:</b> апрель-май 2024г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

### *Основное общее образование*

Продолжительность учебного года	<b>5-8 классы</b> – не менее 34 учебных недель, <b>9 класс</b> – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	<b>5-9 классы</b> -5 дней,
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 14.20 - окончание
Периодичность текущего контроля	<b>5 - 9 классы</b> - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	<b>5-8 классы:</b> апрель – май 2024 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	<b>9 классы:</b> Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования,

	ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора
--	---

### *Среднее общее образование*

Продолжительность учебного года	<b>10</b> класс - не менее 34 учебных недель <b>11</b> класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	<b>10-11</b> классы -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 14.20 - окончание
Периодичность текущего контроля	<b>10-11</b> классы по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	<b>10 класс:</b> апрель-май На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	<b>11 классы:</b> Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

**Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут**

### **3.3. Общий режим работы МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену

Учебный план МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

##### 4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	63	59
	– начальная школа	23	24
	– основная школа	37	33
	– средняя школа	3	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–





**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

**5. Результаты ГИА-2025**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**5.1. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	3

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	2

## 5.2. ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100		3	100		3

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	100	3	100
География	3	100	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

## 5.3. ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении принял участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки получили «зачет».

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, по русскому языку. Результаты представлены в таблице.

## Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном, базовом уровнях	3
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Первичный балл	25
Тестовый балл	51

2 выпускника 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестат, 1 закончил школу со справкой об обучении.

## 6. Анализ ВПР

### 6.1. Итоги ВПР (2024 г)

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%

Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Окружающий мир

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили Итоги ВПР 2023 года в 5 классе Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

История

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	89,5 %
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	12,5 %

История

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	89,5 %
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	12,5 %

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Физика», «География». Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Физика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

История

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

География

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

География

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочную работу по учебному предмету «Физика».

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

**Русский язык**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**В классе 9 учащихся. Работу выполняли 9 человек (100%).**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	9	100

### **Биология**

Назначение ВПР по биологии для 5 класса — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе: овладение межпредметными понятиями; способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

## История

Назначение всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории для 5 класса — оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Кач-во
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	--------

5	7	7	1	5	1	0	100%	85%
---	---	---	---	---	---	---	------	-----

### Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

#### Русский язык

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 8 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (62,5%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Средний балл	Успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8	5	-	2	3	0	40	3,4	100

#### Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 8 обучающихся. Писали работу – 8 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	8	100%

Всего по списку	Выполнили	Из них получили						Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5	Успеваемость	Качество	
8	8	0	3	4	1	100%	62,5%	3,75

### Биология

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В классе 8 обучающихся. Писали работу – 8 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	8	100%

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Кач-во
8	8					100%	85%

### Обществознание

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В классе 8 обучающихся. Писали работу – 4 обучающихся (50%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		

Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	4	100%				
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	100%				
Всего	0	100%				
Количество писавших	Получили 18-21	Получили 13-17	Получили 7-12	Получили 0-6	Средний балл	Качество знаний

	баллов «5»	баллов «4»	балл «3»	баллов «2»		
4	0	2	2	0	33,5	50%

### Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Назначение всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку для 7 класса — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе: овладение межпредметными понятиями; способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 7 обучающихся. Писали работу – 4 обучающихся (57,1%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Всего	Выполняло					успеваемость	% качества знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	4	0	2	1	1	100%	57%	3,75

#### Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 7 учащихся (100 %).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Всего	7	100%
-------	---	------

Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
		2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
7	7	0	3	3	1	100%	42,9%	3,4

### Биология

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В классе 7 обучающихся. Писали работу – 4 обучающихся (57,1%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	3	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	3	100%

Всего	Выполняло	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	% качества знаний	Средний балл
7	4	0	2	1	1	100%	57%	3,75

### История

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
всего		

Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
		2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
7	7	0	3	3	1	100%	42,9%	3,4

## Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающийся 8 класса писал Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

### Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу								
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%							0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%							1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %							0	0%
Всего							1	100%

  

Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	1	-	-	1	-	0	100

### Математика

Назначение ВПР по математике в 8-х классах — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%		0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%		1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %		0	0%
Всего		1	100%

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	1	-	-	1	-	0	100

### Физика

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость (%)	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	1	-	1	-	-	4	100	
Сравнение отметок с отметками по журналуПонизили (Отметка<Отметка по журналу)%							0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%							1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %							0	0%
Всего							1	100%

## История

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Ким позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	1	-	1	-	-	4	100

## Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочную работу по учебному предмету «История».

Назначение всероссийской проверочной работы Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

В классе -4 обучающихся. Выполняли работу 4 обучающихся (100%)

Выполняли	Из них получили				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
	2	3	4	5			
4	0	0	4	0	100 %	100 %	4
Сравнение отметок с отметками по журналу							
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%					0	0%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%					4	100%	
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %					0	0%	
всего					4	100%	

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР 2024 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, соответствие оценок показывает высокий процент

## 7. Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году на школьном этапе.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
34	29	2	0

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Наименование олимпиады	Дата проведения	Класс	Участие (количество участников)		
			Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
История	20.09	5	7	-	-
		6	6	-	-
		7	6	-	-
		8	1	-	-
		9	5	-	-
		10	3	-	-
		11	3	-	-
Русский язык	22.09	4	3	-	-
		5	1	-	-
		6	6	-	-
		7	6	-	-
		9	1	-	-
		10	1	-	-
		11	2	-	-
Обществознание	04.10	6	1	-	-
		7	3	-	-
		9	2	-	-
		11	1	-	-
Химия	06.10	7	4	-	-

		8	1	-	-
		9	1	-	-
		10	1	-	-
		11	2	-	-
<b>Биология</b>					
	13.10	5	2	-	-
		6	1	-	-
		7	1	-	-
		8	1	-	-
		9	1	-	-
		10	1	-	-
		11	2	-	-
<b>География</b>					
	16.10	5	1	-	-
		6	2	-	-
		7	3	-	-
		8	1	-	-
		9	2	-	-
		10	1	-	-
		11	1	-	-

Вывод: по итогам школьного этапа в 2024 году приняли участие 85% учащихся школы с 5-11 класс. С каждым годом число участников увеличивается. Дети осознанно участвуют в олимпиаде, опираясь непосредственно на интерес и реальные возможности. Увеличение числа участий в 2023 году по сравнению с предыдущими периодами связано с тем, что школьный этап проводился на онлайн платформе образовательного центра Сириус – <https://edu.sirius.online/>. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме по 6 предметам (физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика), что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

## **8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года с психологом, зам. директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН

- встречи с мед. работником

**Профилактика социально – значимых заболеваний** (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания (онлайн)

- классные часы

**Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.

- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2024-2025 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.

2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

5. Работа с родителями обучающихся.

6. Работа с неблагополучными семьями.

7. Профилактическая работа.

8. Пропаганда правовых знаний.

9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### 4. Работа с учащимися.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

### **Профилактическая работа**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

## **9. Социальная активность и внешние связи школы**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

## **10. Ученическое самоуправление**

В школе работают детская организация «Государство Детство». Разработано положение, составлен план работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

## **11. Финансово-экономическая деятельность**

### **11.1. Материально-экономическая деятельность.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже оборудована библиотека. Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

прис трой ка	1980	да	да	да	да	да	да	да	да
	Год перво начально го ввода в эксплуа тацию	Обору дован о водоп ровод ом	Обор удова но канал изаци ей	Обор удова но отопл ением	Оборуд овано системо й видеона блюден ия	Обору довано автома тическ ой систем ой пожар ной сигнал изации	Имее т дым овые изве щате ли	Обор удова но трево жной кнопк ой	Доступ но для маломо бильны х групп наसे ления
Осно вное здан ие	1964	да	да	да	да	да	да	да	да

В МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 4 928 м<sup>2</sup>. На земельном участке выделены несколько зон: физкультурно- спортивная (волейбольная площадка, мини-футбольное поле, зона для лёгкой атлетики( прыжковая яма,площадка для метания мяча и гранаты ), хозяйственная, зона зеленых насаждений.

Территория школы по периметру ограждена забором. Здание школы оборудовано видеонаблюдением. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По территории школы предусмотрено наружное электрическое освещение. В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши.

Школа рассчитана на 276 мест, фактически обучается 64 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 кв.м до 50,кв.м. Все рабочие места учителя

оборудованы ПК с общей локальной сетью и выходом в интернет, но некоторые ПК имеют год введения в эксплуатацию не выше 2010г. Оборудование устарело.

### 11.2. Общее наличие информационного и компьютерного оборудования.

персональные компьютеры – всего	55
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	29
имеющие доступ к Интернету	20
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

### 11.3. Специализированные кабинеты

Кабинет химии и биологии: (48,9кв.м) с лаборантской (13.1кв.м) лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. На уроках учитель использует ЭОР. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет информатики: (48 кв.м). По периметру класса оборудовано 7 рабочих мест. Мебель: специальные столы, стулья. В центре установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет физики: (50,6 кв.м) Лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет технологии: (общая площадь 35.2 кв.). Оборудование: гладильная доска, утюг, оверлок, швейные машинки с ручным и электрическим приводами (12шт.), стенды по безопасности. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Кухня (15,9кв.м) оснащена холодильником, плиты (2шт.), кухонные столы (3шт.), кухонная посуда, кухонный шкаф, умывальник).

#### Библиотека (48,8кв.м) )с книгохранилищем ( 10,3 кв.м )

Столовая расположена в здании школы. В состав помещений входят: обеденный зал (31 кв.м).

Оборудован 8-местными столами, стульями на 36 посадочных мест. В зале установлена раковина для мытья рук. Хозяйственные помещения кухни (35,5 кв.м) включаетв себя моечная столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов (15,8 кв.м), раздевалка. Все технологическое (плиты – 1 шт, жарочный шкаф – 2 шт., мармит, вытяжной зонд и холодильное оборудование (5шт.) находится в рабочем состоянии.

Спортивный зал со снарядной (126,9кв.м. + 14,3 кв.м)) оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольными кольцами, воротами для мини-футбола, гимнастическими матами, турник навесной.

Кабинет географии: (48 кв.м) В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Для теоретических и практических занятий в кабинете географии установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект карт, глобусы, метеостанция, компасы, модель Солнечной системы.

Кабинет русского языка 1:( 49,2кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, установлена ученическая мебель. Имеется необходимы комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет литературы 2:(49.3кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, принтер, установлена ученическая мебель. Имеется необходимы комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет математики :(49,1кв.м.) В кабинете имеется проектор, интерактивная доска, ноутбук, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинет английского языка: (42.7кв.м.) Проектор, экран, Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинеты начальных классов - 4): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. Один кабинет оборудован интерактивной доской+ проектор, в трёх имеются экраны + проекторы, компьютеры, музыкальный центр.

Кабинеты общей направленности (6 штук): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. В одном из них имеется интерактивная доска+ МФУ+проектор+ музыкальный центр, в другом – экран+МФУ+проектор.

Для проведения внеклассных мероприятий имеется портативная система звукоусиления, набор вокальных микрофонов, музыкальный центр - 2.

Музей школьный краеведческий : (13.3кв.м.) Расположен на 2этаже делится на несколько экспозиций: история школы, быт и история села Весёлыйи Яр , Великая Отечественная война.

Количество экспонатов – 70 шт.

#### 11.4. Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильныестороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном	- устаревана ние компьютерной оргтехники; -отсутствие оборудования	-пополнение библиотечного фонда; - обновление оборудования кабинета физики.	-капитальный ремонт спортзала; -текущий ремонт классов; -пристройка холодного склада к
режиме; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.	и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физике.		столовой; -капитальный ремонт ограждения территории

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой 4 кабинета, в каждом кабинете имеется компьютер:

Имеется спортивный зал, комната детских инициатив, зона отдыха, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- .

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений);
- базовое и углубленное изучение предметов;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и

методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

– маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

– организацию качественного горячего питания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

## 12. Информация о школьной библиотеке

### 12.1. общая информация

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд библиотеки на **31.05.2025** составил:

- художественной литературы – 6 970 экз.;

- учебников – 1 713 экз.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря.

В течение 2024-2025 учебного года в школьную библиотеку поступило:

Художественной и научно-популярной литературы	-
Учебной и методической литературы	221 экз.

Воспитательная работа библиотеки на 2023/24 учебный год была направлена на реализацию согласно запросам классных руководителей и администрации, следующих мероприятий:

1. Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!» 1 класс
2. Акция «Читаем русские народные сказки» 1-4 классы
3. Рейд «Мой учебник» 1-11 классы
4. Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство» 2 класс
5. Акция «Перемена с книгой» 1-11 классы
6. Мастер – класс «Открытка к 23 февраля» 1-4 классы
7. Мастер-класс «Подарок маме»

8. Рейд "Мой учебник" 1-11 классы
9. Беседа ко Всемирному дню книги и авторского права 1-6 классы
10. Выставка книг «Помним и гордимся»
11. Книжная выставка: «Эти забавные животные» 1-11 классы

### 12.2. Работа с читателями

На окончание 2024-2025 учебного года читательский состав библиотеки выглядит следующим образом:

читателями библиотеки состоит	74
из них обучающихся	63
из них учителей и сотрудников	12
прочих	0

### 12.3. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1653
2	Детская научно-популярная литература	74
3	Справочно-библиографические издания	55
4	Периодические издания	0
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1915
2	Научно-популярная литература	315
3	Справочно-библиографические издания	294
4	Периодические издания	0
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1422
2	Научно-популярная литература	289
3	Справочно-библиографические издания	380
4	Периодические издания	0

Библиотека активно сотрудничает с Центральной детской библиотекой пгт.Ольга, краеведческим музеем. Обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

№	КЛАСС	УЧЕБНИК	АВТОР	
1	1 КЛАСС	АЗБУКА	ГОРЕЦКИЙ В.Г.	
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	
		РУССКИЙ ЯЗЫК	КАНАКИНА В.П.	
2	2 КЛАСС	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.	
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	
3	3 КЛАСС	РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.	
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	
4	4 КЛАСС	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.	
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	
		ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ШЕМШУРИНА А.И.	
5	5 КЛАСС	БИОЛОГИЯ 5-6 класс	ПАСЕЧНИК В.В.	
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.	
		ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	КОРОВИНА В.Я.	
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	ВИЛЕНКИН Н.Я.	
		ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	ВИГАСИН А.А.	
		ГЕОГРАФИЯ 5-6 класс	КЛИМАНОВА О.А.	
		ОДНКН РОССИИ	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.	
		РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	
		РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	
6	6 КЛАСС	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	АГИБАЛОВА Е.В.	2019-2020
		РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2021
		ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	2019-2021
		ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	ПОЛУХИНА В.П.	2021
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	ВИЛЕНКИН Н.Я.	2020-2021
		РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2021
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	БАРАНОВ М.Т.	2021

		ОДНКН РОССИИ	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.	2021
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021-2022
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2023
7	7 КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.	2020-2021
		АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.	2019-2020
		ГЕОМЕТРИЯ	АТАНАСЯН Л.С.	2019-2020
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2019-2020
		ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.	2019
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2019-2020
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2020
		ГЕОГРАФИЯ	КЛИМАНОВА О.А.	2020-2021
		ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	2021
		РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2021-2022
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021-2022
		РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2020-2021
		РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.	2014
		ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.	2015
		МАТЕМАТИКА вероятность и статистика 7-9 класс	ВЫСОЦКИЙ И.Р.	2023
		8	8 КЛАСС	ХИМИЯ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.			2020-2021
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.			2019-2020
ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.			2019
АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.			2021-2022
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.			2019-2021
БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.			2020-2021
ГЕОГРАФИЯ	АЛЕКСЕЕВ А.И.			2021-2022
ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.			2021
ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.			2020
РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.			2016
ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.			2013
ОБЖ 8-9 класс	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.			2022
9	9 КЛАСС			ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
		АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.	2019
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2019-2020
		ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.	2019
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021-2022
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2019-2020
		ГЕОГРАФИЯ	АЛЕКСЕЕВ А.И.	2020-2022
		ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	2019-2021
		РУССКИЙ ЯЗЫК	БАРХУДАРОВ С.Г.	2015
ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.	2015		

		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2022
		ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	2019-2021
10	10 КЛАСС	ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	ЛЕБЕДЕВ Ю.В.	2019
		ОБЖ 10-11 класс	КИМ С.В.	2021
		АЛГЕБРА в 2-х частях	МОРДКОВИЧ А.Г.	2020
		ФИЗИКА	МЯКИШЕВ Г.Я.	2019-2022
		ГЕОМЕТРИЯ 10-11 класс	АТАНАСЯН Л.С.	2019-2020
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях 10-11 класс	ГОЛЬЦОВА Н.Г.	2019-2020
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2021
		ГЕОГРАФИЯ 10-11 класс	МАКСАКОВСКИЙ В.П.	2019
		ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 10-11 класс	ПОЛОВКОВА М.В.	2021
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2019-2020
		ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	2021
		ИСТОРИЯ РОССИИ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023
		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023
11	11 КЛАСС	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2019-2020
		ИСТОРИЯ РОССИИ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	2020-2021
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2019-2020
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2019
		ФИЗИКА	МЯКИШЕВ Г.Я.	2019-2020
		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023
		ЛИТЕРАТУРА	ЖУРАВЛЕВ В.П.	2019
		ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	2019-2020
		ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.	2013
		ОБЖ 8-9 класс	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.	2022

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтakte (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### 13. Оценка материально-технической базы

#### 13.1. Общие сведения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже оборудована библиотека.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Год первоначального ввода в эксплуатацию	Оборудовано водопроводом	Оборудовано канализацией	Оборудовано отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеется дымовые извещатели	Оборудовано тревожной кнопкой	Доступно для маломобильных групп населения

Основное здание	1964	да							
прис-тройка	1980	да							

В МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 4 928 м<sup>2</sup>. На земельном участке выделены несколько зон: физкультурно-спортивная (волейбольная площадка, мини-футбольное поле, зона для лёгкой атлетики( прыжковая яма,площадка для метания мяча и гранаты ), хозяйственная, зона зеленых насаждений.

Территория школы по периметру ограждена забором. Здание школы оборудовано видеонаблюдением. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Потерритории школы предусмотрено наружное электрическое освещение. В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши.

Школа рассчитана на 276 мест, фактически обучается 64 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 кв.м до 50,кв.м. Все рабочие места учителя оборудованы ПК с общей локальной сетью и выходом в интернет, но некоторые ПК имеют год введения в эксплуатацию не выше 2010г. Оборудование устарело.

### 13.2. Общее наличие информационного и компьютерного оборудования.

персональные компьютеры – всего	55
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	29
имеющие доступ к Интернету	20
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

### 13.3. Специализированные кабинеты

Кабинет химии и биологии: (48,9кв.м) с лаборантской (13.1кв.м) лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. На уроках учитель использует ЭОР. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет информатики: (48 кв.м). По периметру класса оборудовано 7 рабочих мест. Мебель: специальные столы, стулья. В центре установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий и рабочее место

учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет физики: (50,6 кв.м) Лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет технологии: (общая площадь 35.2 кв.). Оборудование: гладильная доска, утюг, оверлок, швейные машинки с ручным и электрическим приводами (12шт.), стенды по безопасности. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Кухня (15,9кв.м) оснащена холодильником, плиты (2шт.), кухонные столы (3шт.), кухонная посуда, кухонный шкаф, умывальник)

Библиотека (48,8кв.м) )с книгохранилищем ( 10,3 кв.м )

Столовая расположена в здании школы. В состав помещений входят: обеденный зал (31 кв.м). Оборудован 8-местными столами, стульями на 36 посадочных мест. В зале установлена раковина для мытья рук. Хозяйственные помещения кухни (35,5 кв.м) включаетв себя моечная столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов (15,8 кв.м), раздевалка. Все технологическое (плиты – 1 шт, жарочный шкаф – 2 шт., мармит, вытяжной зонд и холодильное оборудование (5шт.) находится в рабочем состоянии.

Спортивный зал со снарядной (126,9кв.м. + 14,3 кв.м)) оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольными кольцами, воротами для мини-футбола, гимнастическими матами, турник навесной.

Кабинет географии: (48 кв.м) В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Для теоретических и практических занятий в кабинете географии установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект карт, глобусы, метеостанция, компасы, модель Солнечной системы.

Кабинет русского языка 1:(49,2кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, установлена ученическая мебель. Имеется необходимы комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет литературы 2:(49.3кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, принтер, установлена ученическая мебель. Имеется необходимы комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет математики :(49,1кв.м.) В кабинете имеется проектор, интерактивная доска, ноутбук, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинет английского языка: (42.7кв.м.) Проектор, экран, Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинеты начальных классов - 4): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. Один кабинет оборудован интерактивной доской+ проектор, в трёх имеются экраны + проекторы, компьютеры, музыкальный центр.

Кабинеты общей направленности (6 штук): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. В одном из них имеется интерактивная доска+ МФУ+проектор+ музыкальный центр, в другом – экран+МФУ+проектор.

Для проведения внеклассных мероприятий имеется портативная система звукоусиления, набор вокальных микрофонов, музыкальный центр - 2.

Музей школьный краеведческий : (13.3кв.м.) Расположен на 2этаже делится на несколько экспозиций: история школы, быт и история села Весёлыйи Яр , Великая Отечественная война.

Количество экспонатов – 70 шт..

#### 13.4. Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.	-устаревание компьютерной оргтехники; -отсутствие оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физике.	-пополнение библиотечного фонда - обновление оборудования кабинета физики.	-капитальный ремонт спортзала; -текущий ремонт классов; -пристройка холодного склада к столовой; -капитальный ремонт ограждения территории

#### 14. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

##### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

##### 3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;
8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;

- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы села, района;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2024-2025 учебного года проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Весёлый Яр» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Средне-профессиональное	В т.ч. педагогическое
<b>Педагогические работники</b>	12	3	4	4	1				
<b>В том числе учителя</b>	11			4					
<b>Из них:</b>									
<b>русского языка и литературы</b>	2	1	1			2	2		
<b>истории, обществознания</b>	1			1		1	1		
<b>математики</b>	1			1		1	1		
<b>информатики</b>	1			1		1	1		
<b>физики</b>	1			1		1	1		
<b>химии</b>	1			1		1	1		
<b>географии</b>	1		1			1	1		
<b>биологии</b>	1			1		1	1		

<b>английского языка</b>	1	1	1			1	1		
<b>физической культуры</b>	1	1				1	1		
<b>педагог- библиотекарь</b>	1				1			1	1

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Заключение.**

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

#### **Основные направления работы школы в 202-2024 учебном году:**

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

#### **Для реализации основных направлений работы школы необходимо:**

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

**Общие выводы:** Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

**Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:**

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии