

План работы по формированию у учащихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результаты здоровьесберегающей деятельности
1. Создание современных условий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающимся.				
1.	Обновление спортивного инвентаря и оборудования.	2024 - 2025	Директор	Формирование положительной мотивации каждого школьника к овладению культурой здоровья.
2.	Поддержание в соответствии со стандартами, беговой дорожки	2024 - 2025	Завхоз	Формирование положительной мотивации каждого школьника к овладению культурой здоровья.
3.	Создание в учебных кабинетах благоприятной цветовой среды.	2024 - 2025	Заведующие кабинетами	Развитие физиологических личностных качеств: работоспособность, энергичность, креативность; создание комфортных условий среды обитания.
4.	Мониторинг санитарного состояния учебных кабинетов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ освещение; ▪ проветривании ▪ уборка 	1 раз в месяц	Директор, завхоз	Формирование положительной мотивации каждого школьника к овладению культурой здоровья.

5.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	В течение года	Заместитель по ВР	Формирование положительной мотивации каждого школьника к овладению культурой здоровья.	
6.	Осуществление контроля за соблюдением норм нагрузки	В течение года	Заместитель директора по УВР	Сохранение качества здоровья обучающихся; оптимизация учебно – воспитательного процесса.	
7.	Организация активного отдыха на переменах	В течение года	Заместитель директора по ВР	Увеличение двигательной активности обучающихся, профилактика гиподинамии.	
8.	Вакцинация детей в соответствии с приказами Минздрава.	В течение года	Фельдшер ФАП	Профилактика различных заболеваний.	
9.	Индивидуальная психологическая помощь обучающимся, педагогам, родителям.	В течение года	Педагог-психолог	Комфортная среда в школьном сообществе, созданы современные условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся.	
10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УР	Комфортная среда в школьном сообществе, созданы современные условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся.	
2. Формирование установок на ведение здорового образа жизни.					
1.	Неделя Здоровья.		Сентябрь, февраль	Учитель физической культуры	Положительная мотивация к ведению здорового образа жизни. Активное участие в подготовке мероприятий. (активная жизненная позиция);
2.	Психопрофилактическая работа с обучающимися:		Раз в четверть	классные руководители,	Психическое здоровье школьника Понимание важности гигиенического ухода за своим телом;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Какой должна быть девочка? (мальчик) ▪ «Поведение и правонарушение» ▪ «Какие профессии мне нравятся». ▪ «Как мы говорим». ▪ «Маленькая хозяйка». ▪ «Свет мой зеркальце». (внешний вид). ▪ «Что нужно делать, чтобы избежать конфликта». ▪ «Как я отдыхаю» (саморегуляция). ▪ «Что такое здоровый образ жизни». ▪ «Основы полового воспитания» ▪ «Вредные привычки» (наркомания, токсикомания, алкоголь, курение). 		сотрудники правоохранительных органов	<p>Профессиональное и личное самоопределение обучающихся;</p> <p>Сформировано негативное отношение и неприятие грубости и сквернословия;</p> <p>Развитие межличностных отношений;</p> <p>Сформировано форма выражения собственного достоинства;</p> <p>Выявление значимости для крепкого здоровья отказа от вредных привычек и ведения здорового образа жизни;</p> <p>Сформированы умения выстраивать свои отношения с окружающими людьми;</p> <p>Сформирован стиль жизни, способствующий укреплению здоровья;</p> <p>Сформирована правильная специфика полового восприятия жизни, умение согласовывать свою половую роль с реальными нормами поведения;</p> <p>Сформированы коммуникативные качества обучающихся.</p>
3.	<p>Организация Дней здоровья:</p> <p>«Добрая дорога»</p> <p>«Да здравствует зима!»</p> <p>«А ну-ка, парни!», «Зарничка»</p> <p>Туристическая эстафета.</p>	Раз в четверть	Учитель физической культуры	<p>Сформирована потребность заниматься спортом, вести здоровый образ жизни;</p> <p>Приобретение обучающимися навыков организации и проведения коллективного мероприятия.</p>
4.	<p>Выпуск листов Здоровья</p> <p>3 класс «Хочу быть здоровым!»</p> <p>4 класс «Я прививки не боюсь» (какие бывают прививки).</p> <p>5 класс «В гостях у Мойдодыра»</p>	Два раза в год	Классные руководители, педагоги-	<p>Сотрудничество в классном коллективе;</p> <p>Сформирована позитивная самооценка учащегося;</p> <p>Сформирована мотивация к здоровому образу жизни;</p>

	<p>6 класс «Советы доктора»</p> <p>7 класс «Грипп – это...»</p> <p>8 класс «Эта страшная болезнь – туберкулез»</p> <p>9 класс «Не курил бы ты...»</p> <p>10 класс «Опасные болезни» (гепатит С, СПИД)</p> <p>11 класс «Смерть на конце иглы»</p>		<p>организатор</p>	<p>Сформирована система знаний об источниках опасности, умений, навыков выходя из экстремальных ситуаций;</p>
5.	<p>Проведение здоровьесберегающих классных часов:</p> <p>1 класс Травмоопасные участки в школе. Режим дня. Одежда осенью и зимой. Уход за одеждой. Вред табачного дыма. Вернисаж «Сладкоежка» (конкурс рисунков)</p> <p>2 класс Безопасное поведение в школе. Гигиена учебного труда и отдыха. Гигиена питания. Объятия табачного дыма.</p> <p>3 класс. Способы решения конфликтных ситуаций. Строение тела человека. Здоровье и болезнь. Что такое алкоголь и чем опасно его употребление. О вкусной и здоровой пище.</p> <p>4 класс. Режим дня школьников. Как защититься от простуды и гриппа.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, инспектор ГИБДД, учителя – предметники, педагог-психолог по согласованию.</p>	<p>Сформированы Дружеская атмосфера в классном коллективе; Умение общаться, дружить, веселиться; Толерантное взаимодействие; Толерантность, терпимость к другому образу жизни, другим взглядам; Навыки и умения выполнения утренней зарядки; Потребность в рациональном сбалансированном питании; Представление о рационе и режиме питания; Потребность применения витаминов как средства профилактики различных заболеваний; Потребность в закаливании как способу повышения сопротивляемости организма к различным факторам окружающей среды; Коммуникативные качества обучающегося;</p>

	<p>Правильное питание – залог здоровья. Курить или жить. 5 класс. Режим дня. Правильное питание – залог здоровья. Закаливание – надежный щит против болезней. 6 класс. Межличностное общение. Я и другие. Как я отношусь к критике. Долина полезных продуктов. Гигиена тела. 7 класс. Я и другие. Возможные конфликты с родителями, друзьями, учителями. Влияние наркотиков на жизненный стиль человека. Стресс, его психологические и физиологические проявления. Способы совладания со стрессом. «Сон и профилактика его нарушения». 8 класс. Правила выбора гигиенических средств ухода за телом. Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления. Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь. Открытая трибуна «Все о здоровой пище»</p>		<p>Система знаний об источниках опасности, умений, навыков выходя из экстремальных ситуаций; Умение решать конфликтные ситуации в классном коллективе; Сформированы конструктивные элементы поведения; Навыки бесконфликтного общения; Культура личной безопасности на дорогах, в социуме, дома; Сформировано умение ставить цели, добиваться и проигрывать; Представление о стрессах и путях его снятия; Умения вести себя в сложных ситуациях; Чувство ответственности за здоровье свое и близких; Устойчивый интерес к занятиям спортом; Критическое мышление по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья; Осознанное неприятие всех вредных привычек; Совместно с родителями и социальными партнерами выработана единая линия воспитания культуры здоровья школьников</p>
--	--	--	---

	<p>Лекция «Здоровый образ жизни. Вредные привычки»</p> <p>Лекция «Инфекции, передаваемые половым путем</p> <p>9 класс. Гигиена тела – основа здорового образа жизни.</p> <p>Питание – основа жизни.</p> <p>Безопасное поведение. Травматизм.</p> <p>Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека.</p> <p>10 класс. СПИД: пути передачи и способы предупреждения.</p> <p>Правила поведения в местах общественного питания.</p> <p>Уход за кожей лица.</p> <p>Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения.</p> <p>Биоритмы и здоровье.</p> <p>11 класс. Косметические средства. Гигиена, эстетика, здоровье.</p> <p>Пищевые приоритеты.</p> <p>«Наркотики в зеркале статистики».</p> <p>Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ.</p> <p>Модели поведения людей в экстремальных условиях;</p> <p>«Массаж – это здорово! Но...»</p>			
3. Организация сбалансированного и качественного питания в школе и формирование культуры питания у детей и подростков.				
1.	Классные часы в 1-11 классах «Рациональное питание»	В течение года	Классные	Внедрение новых результатов научных достижений в области питания

			руководители	и касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся; Готовность обучающихся к восприятию знаний, касающихся охраны и укрепления здоровья, и собственным действиям в защиту здоровья.
2.	Родительский контроль питания в школе	В течение года	Комиссия родительского контроля	Независимая оценка качества в области питания и касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся; Готовность обучающихся и родителей к восприятию знаний, касающихся охраны и укрепления здоровья, и собственным действиям в защиту здоровья.
4. Развитие физической культуры обучающихся.				
1.	Работа школьного спортивного клуба	В течение года	Учитель физической культуры	Привлечение максимального количества детей к занятиям в спортивных секциях с оздоровительной направленностью; формирование культуры здоровья, пропаганда здорового образа жизни, повышение внутренней и внешней культуры всех участников
2.	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	Учителя физического воспитания	Включённость в активную физкультурную деятельность, Укрепление здоровья и профилактика заболеваний средствами физической культуры,

3.	Школьные, муниципальные и краевые соревнования различных направленностей.	В течение года	Учителя физической культуры	Сформировано понятие о преимуществе здорового образа жизни, Расширен кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
5.Профилактика социально значимых заболеваний и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в школе				
1.	Проведение диагностики по проблемам курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотиками.		Заместитель директора по ВР	Корректировка плана работы по формированию здорового образа жизни.
2.	Планирование работы со специалистами района. Проведение профилактических бесед, лекций, практикумов сотрудниками больницы	В течение года	Фельдшер ФАП	Формирование ценностей здорового образа жизни и антинаркотических установок.
3.	Проведение КТД «Суд над сигаретой» (День борьбы с табакокурением). Конкурс плакатов; Выпуск Листков Здоровья; Акция «Обменяй сигарету на конфету» Выставка книг. Цикл классных часов «Мы живем в мире, где есть наркотики»	апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР	Мотивация педагогического коллектива и родительского коллектива на решение проблем здорового образа жизни; Исключение употребления табака, алкоголя, наркотиков.
6.Участие педагогических работников, обучающихся в инновационных проектах и программах.				
1.	Проведение тематических педсоветов, семинаров с целью погружения в проблему.	В течение года	Администрация	Созданию комфортной здоровьесберегающей образовательной среды и формирование здорового образа жизни.

				<p>Повышение заинтересованности педагогических работников в укреплении здоровья учащихся.</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий по предупреждению переутомления учащихся в процессе учебной деятельности</p>
2.	Повышение профессиональной компетенции учителей в области реализации здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Администрация	Повышение квалификации педагогов в вопросах здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий.
3.	Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов.	В течение года	Администрация	Включение в планы воспитательной работы во всех классах занятий, позволяющих целенаправленно подготовить обучающихся по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитывать у них стремление к ведению здорового образа жизни.
7.Рационализация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.				
1.	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь - ноябрь	Зам директора по УВР	<p>Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Создание здоровьесберегающей среды, направленной на повышение мотивации и удовлетворение</p>

				потребностей к ведению здорового образа жизни
2.	Здоровьесберегающий анализ расписания уроков.	В течение года	Замдиректора по УВР	Поиск оптимальных условий для организации деятельности обучающихся во время занятий.
3.	Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1 класс)	В течение года	Замдиректора по ВР	Благоприятные условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на повышение мотивации и удовлетворение потребностей к ведению здорового образа жизни.
4.	Организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
5.	Включение вопросов с определённой здоровьесберегающей направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, физической культуре и др.	В течение всего учебного года	Зам.директора по УР	Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни на уроках. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на повышение

				мотивации и удовлетворение потребностей к ведению здорового образа жизни:
6.	Контроль за выполнением норм самообслуживания	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители	Создание оптимальных гигиенических и экологических условий для образовательного процесса.
7.	Контроль за правильным использованием ТСО.	Ноябрь, февраль	Зам.директора по УВР	Организация образовательного процесса, предотвращающего формирование у обучающихся дезадаптационных состояний переутомления, гиподинамии, дистресса и т.д.
8.	Здоровьесберегающий анализ урока.	Декабрь	Зам.директора по УВР	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни через использование валеологических подходов и методов;
9.	Повышение здоровьесберегающей грамотности учителей.	Январь	Зам.директора по УВР	Активное вовлечение педагогов оценку хода программных мероприятий;
10.	Структурирование учебных программ на основе здоровьесберегающих принципов.	Май	Зам.директора по УВР	Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни на уроках.
11.	Осуществление контроля за соблюдением норм нагрузки (дневной, недельной, годовой)	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР	Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития

				и формирования здорового образа жизни
8.Реализация дополнительных образовательных программ в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся.				
1.	Сотрудничество с ДСШ п.Ольга	В течение года	Заместитель директора по ВР	Расширение системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными структурами; Увеличение доли обучающихся, занимающегося физической культурой и спортом; Формирование негативного общественного мнения в ученическом коллективе к табакокурению, алкоголизации, наркотизации общества.
9. Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних классными руководителями				
1.	Классные часы: 3 класс – «Как здорово жить!» 4 класс - «Мы должны ценить жизнь» 5 класс – «Просто жить!» 6 класс – «Ценность жизни» 7 - 8 класс – «Скажи жизни ДА» 9 класс - «Профилактика суицида и ценность человеческой жизни» 10-11 класс – «Жизнь, зачем ты нам дана?»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
10.Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.				
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры Профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего				

1.	Классные родительские собрания «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР	Стимулирование повышения внимания родителей к вопросам здоровья,
2.	Наблюдение «Психологические особенности внутрисемейных отношений. Воспитание неприязни к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	Ноябрь	Классные руководители	Формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.
3.	Беседы с родителями «Эмоциональное состояние моего ребенка»	Январь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Стимулирование повышения внимания родителей к вопросам эмоционального здоровья
4.	Причины детского суицида. Его профилактика	апрель	Классные руководители, педагог-психолог	Формирование ценностного отношения к жизни детей.
11. Диагностическая деятельность				
1.	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений несовершеннолетних (по результатам СПТ)	Сентябрь	Классные руководители	Формирование ценностного отношения к жизни детей.