

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Весёлый Яр»

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

С. Весёлый Яр  
2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. Весёлый Яр»  
(МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»)**

692452 Приморский край Ольгинский район с. Весёлый Яр ул. Тракторная 41А

тел.: (42376) 9-52-18, e-mail: [mkouvyar@mail.ru](mailto:mkouvyar@mail.ru)

Номер документа	Дата
67/14 ОД	01.09.2025

**ПРИКАЗ**

**О создании комиссии по проведению  
обследования здания МКОУ «СОШ с.  
Весёлый Яр»  
по их доступности для инвалидов и других  
маломобильных групп населения**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере начального, общего, среднего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), с целью определения доступности зданий МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» для инвалидов и других маломобильных групп населения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1.** Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР» для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

**Председатель:** Бильдянова Н.В., врио директора;

**Члены:**

Рудковская Е.С., заместитель директора по УВР,

Цветкова Ю.А., завхоз;

Барыльникова Н.В., секретарь учебной части;

**2.** Комиссии провести обследование здание МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР» по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.

**3.** Комиссии по результатам обследования зданий до 02.09.2025г. года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.

**4.** Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР»



Бильдянова Н.В.

С приказом ознакомлены:

Рудковская Е.С.,

Цветкова Ю.А.

Барыльникова Н.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. Весёлый Яр»  
(МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»)**

692452 Приморский край Ольгинский район с. Весёлый Яр ул. Тракторная 41А  
тел.: (42376) 9-52-18, e-mail: [mkouvyar@mail.ru](mailto:mkouvyar@mail.ru)

Номер документа	Дата
67/15 ОД	01.09.2025

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении паспорта доступности и  
плана мероприятий по повышению  
значений показателей доступности для  
инвалидов объектов и услуг**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 28.08.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие со 02.09.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).

Врио директора МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР»



 Бильдянова Н.В.



УТВЕРЖДЕНО  
Врио директора  
МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР»

Бильдянова Н.В.

Приказ № 67/15 Од от 01.09.2025 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

## **1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения) - **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Весёлый Яр» Ольгинского муниципального округа**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - 692452 Приморский край Ольгинский район с. Весёлый Яр ул. Тракторная 41А

1.3. Основание для пользования объектом – **общее образование.**

1.4. Форма собственности - **государственная**

1.5. Территориальная принадлежность - **муниципальная**

1.6. Вышестоящая организация (наименование) – **МКУ «Ольгинский ОНО»**

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 692450 Приморский край Ольгинский район пгт. Ольга ул. Партизанская, 4

1.8. Виды оказываемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечение питанием малообеспеченных детей, обеспечение питанием детей 1 – 4 классов, обеспечение питанием детей семей СВО. питание детей в пришкольном лагере.**

1.9. Форма оказания услуг - **на объекте, на дому, дистанционно.**

1.10. Категория обслуживания населения - **дети**

1.11. Сведения о размещении объекта- **отдельно стоящее здание, имеющее двухэтажную пристройку**

1.12. Год постройки здания **1967 – основное здание, 1983 - пристройка.**, капитальный ремонт **не проводился.**

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов - **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **100 учеников.**

1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да.**

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус, предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p>	<p>Да</p> <p>нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;</p>

	<p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Частично</p> <p>Частично имеется</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p>

## 2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Нет	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Красноярского края и законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2027 г.
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Не имеется	Введена штатная единица тьютора
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	1 человека	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

**1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ**

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1.</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	разработка ПСД 2025 г.
1.2	Установка пандуса на входе	разработка ПСД 2025 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	разработка ПСД 2025 г.
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	разработка ПСД 2025 г.
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	разработка ПСД 2025 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	разработка ПСД 2025 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	выполнено 2024 г.
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	выполнено 2019 г.
<b>2</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2025 г.
<b>3</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
3.1	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.2	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.3	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
3.4	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно, в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе

обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»

## 2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 04.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР» от 31.07.2025г. года № 01-04-01-291 (акт прилагается).

МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. Весёлый Яр»  
(МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»)**

692452 Приморский край Ольгинский район с. Весёлый Яр ул. Тракторная 41А  
тел.: (42376) 9-52-18, e-mail: [https://mkouveselyar.primorschool.ru/?section\\_id=68](https://mkouveselyar.primorschool.ru/?section_id=68)

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
к паспорту доступности**

с. Весёлый Яр

02 сентября 2025 г.

Комиссия, созданная по приказу директора школы № 67/14 от «02» сентября 2025 г. в составе:

Председатель комиссии	Бильдянова Н.В.	Врио директора школы;
Члены комиссии:	Цветкова Ю.А.	завхоз
	Рудковская Е.С.	заместитель директора по УВР;
	Барыльникова Н.В.	Секретарь учебной части

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Весёлый Яр» Ольгинского муниципального округа**
- 1.2. Адрес объекта: 692452 Приморский край Ольгинский район с. Весёлый Яр ул. Тракторная 41А
- 1.3. Сведения о размещении объекта - **отдельно стоящее здание, имеющее двухэтажную пристройку**
- 1.4. Год постройки здания- **1967 – основное здание, 1983 - пристройка., капитальный ремонт не проводился..**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026 год.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Весёлый Яр» Ольгинского муниципального округа Приморского края**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **692452 Приморский край Ольгинский район с. Весёлый Яр ул. Тракторная 41А**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **муниципальное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**
- Вышестоящая организация (наименование): **МКУ «Ольгинский ОНО»**
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **692450 Приморский край Ольгинский район пгт. Ольга ул. Партизанская, 4**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечение питанием малообеспеченных детей, обеспечение питанием детей 1-4 классов, обеспечение питанием детей семей СВО, питание детей в пришкольном лагере.**

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте, на дому, дистанционно.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 6,5 до 18 лет**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **100 учеников**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Доставка детей в образовательное учреждение по маршруту с. Весёлый Яр - п. Ракушка – с.Весёлый Яр осуществляется школьным автобусом

3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**

3.1.3. Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет никакой информации;**

3.1.5. Перепады высоты на пути: **нет**

3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

#### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

### 4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий и капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Н.В. Бильдянова

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ /Цветкова Ю.А.  
\_\_\_\_\_ /Рудковская Е.С.  
\_\_\_\_\_ /Барыльникова Н.В.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ № 24

Бильдянова Н.В.

Приказ № 67/15 от 01.09.2025 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР» на 2025-2028 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.** Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении МКОУ «СОШ С, Весёлый Яр»

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

### **Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

### **Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений

для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Директор МКОУ «СОШ С. ВЕСЁЛЫЙ ЯР»
2.	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация
4.	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2025-2026	Разработка ПСД на капитальный ремонт здания	завхоз
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
6.	Установка пандуса на входе	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	завхоз
7.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	завхоз
8.	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	завхоз
9.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	завхоз

<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>				
10	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	завхоз
11	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2020	Создание доступности образовательных услуг	завхоз
12	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2000	Создание доступности образовательных услуг	завхоз
13	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	завхоз
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
14	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2000	Повышение квалификации педагогов	завхоз