

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВЕСЁЛЫЙ ЯР»
ОЛЬГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»



Н.В.Бильдянова

Приказ № 67/23-ОД от 01.09.2025 г.

Положение об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся школы

с. Весёлый Яр

2025г.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по

оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения всех участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр».

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии с: 1) Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

2) Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

4) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог- психолог (психолог в сфере образования)";

5) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

6) ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 9) ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287

7) ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732

8) ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373

9) ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 3 13) ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413

10) Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020г. №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОО»

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет,

испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, инофонами, детей с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющих статус инвалидов, с повышенными потребностями и одаренными детьми.

1.4. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами: - адресности; - сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения; - добровольности получения психолого-педагогической помощи; - доступности; - конфиденциальности (включая защиту персональных данных); - бесплатно.

1.5. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого- педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

1.6. Психолого- педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого- педагогической помощи на любой стадии. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого- педагогической помощью.

1.7. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: - на уважительное и гуманитарное отношение; - конфиденциальность.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психологопедагогического сопровождения

2.1. Основной целью психолого-педагогической помощи и психологопедагогическом сопровождении обучающимся является создание обучающимся условий для обучения и поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи с учётом особенностей их психологического развития и состояния здоровья. При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся и психолого-педагогического сопровождения являются:

1) психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

2) диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

3) сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;

4) содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

5) содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов; 6) содействие позитивной социализации обучающихся;

7) проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

8) профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию; 9) содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

10) содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

11) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

12) психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

13) психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

5.3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению.

5.3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся: - психологическое просвещение – формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и

руководителей образовательной организации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; - психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, медсестры, социальных педагогов и других специалистов школы;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей;

- ознакомление педагогов, преподавателей, администрации ОО, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми;

- помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей;

- профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и у учащихся группы риска, состоящих на различных видах школьного учёта: выявление и профилактика условий, затрудняющих становление и развитие личности;

- разработка методов по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни;

- разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в

школе также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды школы;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Порядок работы по предоставлению психологопедагогической помощи

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне образовательного учреждения в первую очередь направлено:

- 1) на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- 2) изучение межличностных отношений обучающихся;
- 3) проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
- 4) снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

4.2. Профессиональная деятельность педагога- психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

4.3. В образовательных учреждениях деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Деятельность иных специалистов Службы ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения, регулирующими трудовые отношения. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н. Повышение психолого- педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.4. Научно- методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся в образовательных учреждениях, осуществляется районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

4.5. Образовательное учреждение создает необходимые материально-технические условия для деятельности Служб ОУ, педагогов-психологов (включая кабинет психолога).

4.6. Для реализации поставленной цели и задач психолого-педагогическая помощь может оказываться базовым уровнем системы психолого-педагогической помощи, а именно, специалистами служб психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения, психологами, педагогами-психологами при взаимодействии со специалистами районного уровня, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, специалистами психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК);

4.7. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования по месту жительства или месту обучения.

4.8. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании согласия в письменной форме одного из родителей

4.9. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: на уважительное и гуманное отношение; на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи; на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно; на иные права, предусмотренные законодательством.

5. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи.

5.1. В школе психолого-педагогическая помощь оказывается педагогами-психологами школы. Координация деятельности осуществляется директором школы (заместителем директора школы).

5.2. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне школы в первую очередь направлено на:

5.2.1 своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;

5.2.2 изучение межличностных отношений обучающихся;

5.2.3 проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в школе;

5.2.4 снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

5.3. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

5.4. В целях оптимизации деятельности образовательного учреждения в организации психолого-педагогической помощи участвуют

специалисты психолого-педагогической инфраструктуры ОУ (службы медиации, логопедического пункта, совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, методических объединений и др.). Координация деятельности указанных специалистов осуществляется директором (заместителем директора) образовательного учреждения.

6. Права учащихся и их родителей (законных представителей).

6.1. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

6.2. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.