

Отчет по самообследованию МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» за 2024- 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Доклад подготовлен нашим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2024-2025 учебный год остался позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем отчете все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- сформировать единое образовательное пространство;
- повысить информационную безопасность обучающихся;
- сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе;
- обогащать содержание работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Всего в школе 11 классов. Сохраняется стабильный состав обучающихся. В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 61 человек.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Methodсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)	5

	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - патриотическое; - физкультурно-спортивное; - краеведческое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 59 обучающихся и их родителей выявили, что краеведческое - 14 человек (22%), художественное — 15 (23%), физкультурно-спортивное — 10 (16%), с 2024 г патриотическое – 20 (39%).	По плану

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 100 % обучающихся.

В школе реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- краеведческое (Музей)
- художественное (Театр);
- физкультурно-спортивное (ШСК);
- патриотическое (Юнармия, Орлята России);

В 2024/25 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы краеведческой направленности, выросла на 9 % и составила 31%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Золотой ключик». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Мещерякова Е.Ю. составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьный театр работает второй год. В 2024/25 учебном году в театральной студии занимались 22 обучающихся 1-4-х классов. Это 37% обучающихся школы.

Доля обучающихся, осваивающих программы физкультурно-оздоровительной направленности в 2024 году составляла 16 %, а в 2025 году увеличилась на 4 %.

В начале 2024 года в школе был создан отряд Юнармии из обучающихся 5-9 классов в количестве 10 человек, что составляет 16 %. Обучающиеся 2 класса (5 человек) вступили в Орлята России, что составило 9 %. К Концу 2024-2025 учебного года планируется привлечь новых обучающихся.

С сентября 2024 года в школе реализуется еще одна программа дополнительного образования «Школьный хор», руководителем которого является учитель начальных классов Сухинина Л.А. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьный хор работает первый год. В 2024/25 учебном году в школьном хоре занимались 22 обучающихся 1-4-х классов. Это 37% обучающихся школы.

№ п\п	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	«Музей»	краеведческая	Луговец С.А. – учитель географии
2	Театр «Золотой ключик»	художественная	Мещерякова Е.Ю. - учитель начальных классов
	ШСК	физкультурно - спортивная	Аржанникова Л.И. – учитель физической культуры
4	Юнармия	патриотическая	Рудковская Е.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Орлята России	патриотическая	Куницина Е.В. - учитель начальных классов
6	Школьный хор	художественная	Сухинина Л.А. – учитель начальных классов

Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Анализ ведения внеурочной работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 59 обучающихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2025-2026 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить и увеличить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) закрыть невостребованные программы;
- б) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;
<ul style="list-style-type: none">• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание,

достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);

- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма– (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

- Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

В 2023 году в школе создан школьный отряд «Юнармия». В состав отряда к концу 2024-2025 уч.года вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рудковская Е.С., создано детское объединение «Орлята России» из учащихся 1класса, руководит которым учитель начальных классов Мещерякова Е.Ю.

Патриотическая деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены школьного отряда Юнармии участвовали во всероссийской игре «Зарница 2.0»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках курса по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам

рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшекласников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». В будущем учебном году стоит уделить данному модулю больше внимания.

10. Работа руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Показатель качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации: в школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 90 %.; существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Луговец С.А. и классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление и в 2024/25 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ СОШ с.Весёлый Яр используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР на 2024 – 2025 учебный год

Направления	Наименование	1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1		4

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР на 2024 - 2025 учебный год (5-9 классы)

Направления	Наименование	5	6	7	8	9	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		1	1	1	1	1	5

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР на 2024 - 2025 учебный год (10-11 классы)

Направление	Название кружка	10	11	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговор о важном»	1	1	2
<i>Духовно-нравственное</i>	"Россия – мои горизонты"	1	1	2
Итого:		2	2	4

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- Второй год в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы профориентационной направленности «Россия мои горизонты» проходит каждый четверг

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию в классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

- 3 сентября в День окончания Второй мировой войны учащиеся, педагоги и жители сел почтили память погибшим;
- 4 сентября проведен урок Мира «Памяти Беслана»;
- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»;
- в день памяти Неизвестного солдата в школе прошли тематические часы;
- учащиеся писали письма, изготавливали открытки на фронт,
- оформление стенда, посвященного участникам СВО
- встречи с участниками СВО,
- акция «Со знаменем Победы по городам России» г.Владивосток
- посвящение в юнармейцы отряда «Звезда»
- акция «Новогодняя открытка солдату»
- гуманитарная акция в помощь детям Курской области, участникам СВО
- Торжественная линейка «Праздник первого звонка».
- Краевой марафон «24/7 - у безопасности нет выходных» (по охране здоровья и профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)
 - Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре, захвате террористами
 - Международный день благотворительности
 - 211 лет со дня Бородинского сражения.
 - Международный день распространения грамотности.
 - День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
 - Экологический школьный патруль(уборка побережья)
 - Международный день памяти жертв фашизма
 - 196 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
 - Международный день мира 21 сентября
 - Осенний День Здоровья (школьный туристический слет)
 - Всемирный день туризма (посещение Мокрушенской пещеры)
 - Международный день пожилых людей 1 октября
 - Единый день профилактики правонарушений (профилактические игры, беседы и т.п.).
 - День учителя в школе (Оформление тематических окон, онлайн-квиз «Профессия-учитель», праздничное поздравление учителей и учителей ветеранов).
 - Мероприятия, посвященные образованию Приморского края
 - Международный день школьных библиотек 22 октября
 - Мероприятие, посвященное Дню матери в России «Мамин день».
 - Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас».
 - Участие во Всероссийской акции «Я-гражданин России»
 - Открытие «Парты Героя»
 - День согласия и примирения 7 ноября

- 136 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972)
- 31 год со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)
- День Неизвестного солдата 3 декабря (викторина «Живая память», письма участникам СВО, тематическая выставка книг, возложение цветов к памятнику юнармейцами отряда «Звезда», раздача ленточек-триколов жителям поселения)
 - День Героев Отечества в России
 - Международный день прав человека
 - День Конституции РФ 12 декабря
 - День спасателя РФ 27 декабря
 - торжественное открытие Года Защитников Отечества
 - встречи с участниками СВО, бывшими учениками школы
 - встреча с участниками боевых действий (Афганистан, СВО)
 - продолжено оформление стенда, посвященного участникам СВО
 - акция «Поздравительная открытка/письмо солдату»
 - благотворительная (масленичная) ярмарка для СВО
 - сбор гуманитарной помощи для участников СВО
 - помощь госпиталю г.Владивостока
 - рождественские старты
 - мероприятия, посвященные пользе мёда
 - мероприятия, посвященные Дню республики Крым
 - мероприятия, посвященные 81 годовщине снятия блокады Ленинграда
 - оформление тематических окон
 - цикл классных часов
 - мероприятия, в рамках Недели памяти жертв Холокоста
 - мероприятия, в рамках Недели информирования (о Детском телефоне доверия)
 - единый день сбора вопросов и предложений к администрации школы
 - цикл мероприятий, посвященных Сталинградской битве
 - мероприятия, посвященные 23 февраля
 - школьный конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества
 - акция «День Памяти воинов-интернационалистов».
 - шефская работа (поздравление ветеранов – «детей войны» с праздниками)
 - подготовка и проведение весеннего бала
 - мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России «Крымская весна»
 - школьный этап «Зарница 2.0»
 - встречи с участниками СВО, бывшими учениками школы
 - встреча с участниками боевых действий (Афганистан, СВО)
 - продолжено оформление стенда, посвященного участникам СВО
 - участие в эстафете по финансовой грамотности «Сберегай и умножай»
 - классные часы, посвященные Дню Космонавтики
 - мероприятия, посвященные мероприятиям, посвященные Дню семьи
 - мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России

- мероприятия, посвященные 30-летию парламентаризма в России
- мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры
- участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Беседы: «Мир без табака», «Полезные и вредные привычки», «Почему быть здоровым это модно?». Спортивные мероприятия: «Весёлые старты». Родительское собрание: «Влияние родительского примера на поведение детей»
- акция «Поздравительная открытка/письмо солдату»
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО
- мероприятия, посвященные пользе мёда
- шефская работа (поздравление ветеранов – «детей войны» с праздниками)
- участие в акции «80 – добрых дел»
- посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России»
- торжественное мероприятие «Последний звонок»
- участие в еженедельном цикле внеурочных занятий в формате классного часа «Разговоры о важном»

Внешкольные мероприятия

За период 2024-2025 года учащиеся школы приняли:

- участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»
- участие в викторине «Оборона Петропавловска»
- участие в Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»
- участие в Краевом поэтическом конкурсе «Лира добра»
- участие в муниципальном спортивном мероприятии «Легкоатлетическое троеборье»
- участие в осенней сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности
- участие в исследовании об информированности школьников о ключевых событиях и достижениях в области изучения Арктики и Антарктики
- участие в еженедельных муниципальных мероприятиях «Экопятница»
- посещение театра Тихоокеанского флота г. Владивосток на премьеру спектакля «Вечно живые»
- участие в Большом этнографическом диктанте 2024
- участие в олимпиадах на платформе «Урокцифры»
- участие в III ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»
- участие во Всероссийском Географическом диктанте
- участие в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
- участие в Всемирной неделе качества
- участие в Неделе психологии
- участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 2024
- участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- участие в муниципальном конкурсе «Новогодний маскарад».
- участие в конкурсе чтецов, посвященном Году семьи

- участие в Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»
- участие в зимней сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности
- участие в еженедельных муниципальных мероприятиях «Экопятница»
- участие в олимпиадах на платформе «Урокцифры»
- участие в VIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «звезда спасения» (Изобразительное творчество. Диплом Шульц Даниил)
- участие во Всероссийской акции «Во славу русского гения», посвященной 225-летию со дня рождения Пушкина А.С. (Сертификаты участников – Шульц Д, Якимов Е.)
- участие в реализации просветительского выставочного проекта «Донбасс – мы с тобой» (ежемесячно)
- участие в краевом конкурсе видеороликов «О пользе мёда»
- участие в проекте «Киноуроки в школе»
- участие в изготовлении окопных свечей
- участие в рубрике «В памяти всех поколений» Ольгинского МО (Узельман А., Узельман С.)
- участие в Дне молодого избирателя (правовой час)
- участие в литературно-просветительском конкурсе сочинений (Шульц Д, Бильдянова А)
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений "Крепка семья - сильна Россия" (Узельман А.)
- посещение в СДК экспозиции «Портрет Героя»
- участие во II Открытом конкурсе школьных театров Ольгинского муниципального округа «Классика и современность» (1 место)
- Участие в подготовке и проведении месячника по патриотическому воспитанию, посвященного 80-летней годовщины Победы
- участие в реконструкции одного дня из жизни военного госпиталя в рамках гражданско-патриотического проекта «Один шаг к Победе»!
- участие в акция "Пою сердцем памяти"
- мероприятие рамках патриотического воспитания молодежи «Линейка Памяти»
- участие в акции «Свеча Памяти»
- участие в поселковом митинге, посвященном 80-летию Победы
- участие в Проекте создания народного памятника "Живая память благодарных поколений"
- участие в акции «Георгиевская ленточка»
- участие в ежегодном спортивном празднике «Забег Победы-2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- участие во Всероссийской патриотической акции «Герои спорта - Герои войны: Наследие победителей»
- участие в конкурсе сочинений «Члены семьи герои Великой Отечественной» в Амурской бассейновой природоохранной прокуратуре (Бильдянова А., Шульц Д. – диплом 2 степени)
- участие в конкурсе рисунков на тему "Вечный огонь" (Шульц Арсений, Шульц Даниил, Якимов Егор)

- участие в муниципальном фестивале инсценированной военной песни
- участие в патриотической акции «Благоустрой памятник»
- участие в акции «Дети войны»
- участие в акция «Часовой у знамени Победы»,
- участие в Акция «Бессмертный полк»,
- участие в международной акции «Диктант Победы»;
- праздничный флешмоб «Окна Победы»;
- участие в Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»
- участие в весенней сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности
- участие в еженедельных муниципальных мероприятиях «Экопятница»
- участие в олимпиадах на платформе «Урокцифры»
- участие в муниципальных легкоатлетических соревнованиях по кроссу
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2025»
- участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0»
- участие в дистанционном конкурсе детского рисунка (безопасность на воде во время каникул) приуроченного ко Дню защиты детей (Шульц Арсений, Куницина Мария, Якимов Егор)
- участие в месячнике по охране труда, конкурс рисунков
- участие в муниципальных соревнованиях по троеборью "Шиповка юных" (Шульц Д. – 1 место, Криушечева Д. – 1 место, Савенков О.- 2 место, Шульц А.- 2 место)
- участие в природоохранной акции "Неделя дальневосточного леопарда"
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия" в номинации "Литература" Связь поколений г.Арсеньев (Узельман Ариадна – диплом участника)
- участие в реализации просветительского выставочного проекта «Донбасс – мы с тобой» (ежемесячно)
- участие в проекте «Киноуроки в школе»
- участие в экологической акции «Чистый школьный двор»

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны.
- оформление классных уголков.
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ

- оформление актов зала школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации
- проведена работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- проведены классные родительские собрания
 - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
 - тренировочные экзамены для родителей
 - общемуниципальной собрание «Нововведения для выпускников»

Размещение в социальной сети «ВКонтакте», на стендах, в родительских чатах наглядной агитации по правилам поведения, технике безопасности и организации здорового образа жизни учащихся

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения краевого марафона «24/7 – у безопасности нет выходных» проведены мероприятия:

- беседа «Внимание дорога», «Как вести себя на дороге»;
- практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- игра «Правила дорожные –знать каждому»;
- классные часы «Школа безопасности», «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»
- в профилактической акции «Осенние и зимние каникулы» проведены инструктажи.

В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики-оружие самоистребления»,
- классные часы «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки»,
- час информации «Мы выбираем жизнь!»
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда».
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», «Умей сказать НЕТ!»,
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что 100% ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- Проведение классных часов, бесед на тему:

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»;
- Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение полугодия с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.

-реализация программы «Россия-мои горизонты»

-в рамках реализации программы профориентационной направленности, учащиеся посетилиб

- ВВГУ г.Владивосток,
- фабрику по изготовлению деревянных игрушек «Куби-Дуби» с.Чугуевка
- встреча с представителем Тимофеевского военного лесничества
- встреча с работниками Ольнинского ЗАГСа
- встреча с начальником отдела по молодежной политике и спорту
- встреча с главным специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- в/ч п.Тимофеевка

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте, Одноклассники.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

- снят видеоролик для краевого конкурса «О пользе мёда»
- подготовлена композиция к методическому семинару учителей округа «Бухенвальдский набат»
- участие в муниципальном конкурсе школьных театров (диплом за участие)
- участие в муниципальном конкурсе «Классика и современность» с патриотической композицией «Помнить – чтобы жить!» (грамота 1 место)
- подготовка и проведение реконструкции одного дня из жизни военного госпиталя в рамках гражданско-патриотического проекта «Один шаг к Победе»!

Школьный спортивный клуб

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, который является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

За 2024-2025 учебный год были проведены:

- осенние спортивные игры для учащихся начальных классов
- зимние спортивные игры для учащихся начального и среднего звена
- рождественские игры
- подвижные игры с необычным инвентарем
- спортивные игры, посвященные дню Здоровья (7 апреля)
- Марафон «Забег Победы – 2025»
- подвижные игры с необычным инвентарем «Юнармия»

В 2024-2025 учебном году в школе продолжена работа по развитию юнармейского направления:

- посвящение новых членов отряда «Звезда» в юнармейцы
- ведется работа, согласно учебно-тематического плана
- проведен школьный этап «Зарница 2.0»
- подготовка и участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0»

- участие в митинге, посвященном 80-летию Победы
- участие в торжественной линейке, посвященной «Последнему звонку»
«Школьный музей»

В 2024-2025 учебном году продолжена работа музейного актива

- собран материал на различных сайтах о ветеранах ВОВ
- оформлен стенд «Участники СВО – выпускники школы»
- продолжена работа по сбору информации об истории школы
«Школьный хор»

Школьным хором были подготовлены выступления на:

- Муниципальный семинар учителей
- праздничная линейка к 23 февраля
- праздничная линейка к 8 марта
- участие в муниципальном фестивале инсценированной военной песни
- участие в акции «Пою сердцем памяти»

Выводы по итогам анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2025-2026 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного

образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Весёлый Яр организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.Весёлый Яр являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (39 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 9 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 марта 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,6 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	11 9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	4 (36,6%)
— первой		4 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (18,18%)
— больше 30 лет		5 (45,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (9,09%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 30 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.2. Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во учеников	28	29	7	64

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.30 до 19.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней
Продолжительность урока	1 классы - сентябрь-декабрь –30 минут; январь – май – 40 минут

	2-4 классы – 40 минут.
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 12.10 - окончание
Периодичность текущего контроля	1 классы - не аттестуются; 2-4 классы по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	2-4 классы: апрель-май 2024г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

Основное общее образование

Продолжительность учебного года	5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5-9 классы-5 дней,
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 14.20 - окончание
Периодичность текущего контроля	5 - 9 классы - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	5-8 классы: апрель – май 2025 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»

	Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	9 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	10 класс - не менее 34 учебных недель 11 класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	10-11 классы -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 14.20 - окончание
Периодичность текущего контроля	10-11 классы по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	10 класс: апрель-май 2025г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	11 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

3.3. Общий режим работы МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные

законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену

Учебный план МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	64	63	59
– начальная школа	28	27	22
– основная школа	29	29	33
– средняя школа	7	7	
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
– начальная школа	–	-	-
– основная школа	–	-	-
– средняя школа	–	-	-
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	–	-	-

– о среднем общем образовании	–	-	1
Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	-	-	-
– в средней школе	-	-	-

4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество обучения, успеваемость

Класс	2023-2024		2024-2025	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100,0	50,0	100,0	50,0
3	100,0	100,0	100,0	100,0
4	100,0	66,7	100,0	66,7
1-4	100,0	68,2	100,0	68,2
5	100,0	28,6	100,0	28,6
6	100,0	37,5	100,0	37,5
7	100,0	42,9	100,0	42,9
8	100,0	0,0	100,0	0,0
9	100,0	0,0	100,0	0,0
5 - 9 кл.	100,0	21,8	100,0	21,8

10	100,0	0,0	100,0	0,0
11	100,0	100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	57,1	100,0	57,1
Итого	100,0	47,4	100,0	47,4

**4.4. Результаты освоения учащимися программы
НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в
2025 году**

Класс	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100,0	80,0	100,0	50,0	100,0	20,0
3	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	37,5
4	100,0	57,1	100,0	66,7	100,0	80,0
1-4	100,0	66,7	100,0	68,2	100,0	44,4
5	100,0	50,0	100,0	28,6	100,0	70,0
6	100,0	37,5	100,0	37,5	100,0	33,3
7	100,0	0,0	100,0	42,9	100,0	25,0
8	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	42,9
9	100,0	33,3	100,0	0,0	100,0	0,0
5 - 9 кл.	100,0	31,0	100,0	21,8	100,0	43,8
10	100,0	75,0	100,0	0,0	100,0	0,0
11	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	66,7	100,0	57,1	100,0	25,5
Итого	100,0	48,2	100,0	47,4	100,0	42,6

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования на 23,8%, в среднем общем образовании наблюдается положительная динамика на 22,0%, на уровне среднего общего образования наблюдается понижение качества образования на 18,4 %.

Итоги ВПР – весна 2025 года

На апрель 2025 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли согласно расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 5 учащихся. Работу выполняли 5 человек (100%).

Сравнение отметок с отметками по журналу
--

Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100

Общий анализ качества знаний

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили					Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5				
4	5	5	0	1	4	0	100%	80,0%	3,8	

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 5 учащихся. Работу выполняли 5 человек (100%).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Общий анализ качества знаний

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили					Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5				
4	5	5	0	1	3	1	100%	80,0%	4	

Окружающий мир

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 5 учащихся. Работу выполняли 5 человек (100%).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего	Выполняли	Из них получили
-------	-------	-----------	-----------------

	по списку		2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
4	5	5	0	0	5	0	100%	100%	4

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология».

Русский язык

В классе 10 учащихся. Работу выполняли 10 человек (100%).

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	10	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	10	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили					Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5				
5	10	10	0	3	7	0	100%	70,0%	3,7	

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 10 учащихся (100 %).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	10	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего		

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили					Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5				
5	10	10	0	3	7	0	100%	70,0%	3,7	

Биология

Назначение ВПР по биологии для 5 класса — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе: овладение межпредметными понятиями; способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	10	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
5	10	10	0	3	6	1	100%	70,0%	3,8

Английский язык

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	9	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
5	9	9	0	2	6	1	100%	77,78%	3,89

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология».

Русский язык

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе обучающихся. Писали работу – обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	6	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	6	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
6	6	6	0	3	3	0	100%	50,0%	3,5

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе обучающихся. Писали работу – обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	6	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	6	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
6	6	6	0	4	2	0	100%	33,33%	3,33

Биология

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе обучающихся. Писали работу – обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	6	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	6	100%

Класс	Всего	Выполняли	Из них получили
-------	-------	-----------	-----------------

	по списку		2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
6	6	6	0	0	6	0	100%	100%	4

Английский язык

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе обучающихся. Писали работу – обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	6	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	100%
Всего	6	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
6	6	6	0	3	3	0	100%	50,0%	3,5

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

Русский язык

Назначение всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку для 7 класса — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе: овладение межпредметными понятиями; способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 7 обучающихся. Писали работу – обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
7	8	8	0	6	2	0	100%	25,0%	3,25

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 8 учащихся (100 %).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	8	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
7	8	8	0	3	5	0	100%	62,5%	3,63

География

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня форсированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 8 обучающихся. Писали работу – 8 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	8	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
7	8	8	0	4	3	1	100%	50,0%	3,63

Обществознание

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 8 обучающихся. Писали работу – 8 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
всего	8	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
7	8	8	0	2	5	1	100%	75,0%	3,88

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающийся 8 класса писал Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 7 обучающихся. Писали работу – 7 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
8	7	7	0	3	2	2	100%	57,14%	3,86

Математика

Назначение ВПР по математике в 8-х классах — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 7 обучающихся. Писали работу – 7 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	
8	7	7	0	4	3	0	100%	42,86%	3,43

Биология

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 7обучающихся. Писали работу – 7обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	
8	7	7	0	0	7	0	100%	100%	4

История

Назначение ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 7обучающийся. Писали работу – 7обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Класс	Всего	Выполняли	Из них получили
-------	-------	-----------	-----------------

	по списку		2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
8	7	7	0	0	5	2	100%	100%	4,29

Итоги ВПР 2024 года в 10 классе

Обучающийся 10 класса писал Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
10	1	1	0	1	4	0	100%	100%	4

Математика

Назначение ВПР по математике в 10-х классах — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
10	1	1	0	1	0	0	100%	0%	3

Физика

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
10	1	1	0	0	1	0	100%	100%	4

Обществознание

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
10	1	1	0	0	1	0	100%	100%	4

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР 2024 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, соответствие оценок показывает высокий процент.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОЛИМПИАДАХИ ВСЕРОССИЙСКИХ УРОКАХ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование олимпиады	Класс	Количество детей - участников	% принявших участие	Награды
Всероссийская олимпиада школьников	1-11 (59 человек)			
«Искусственный интеллект»	1-11 (59)	59	100%	Сертификаты участника

промпт-инжиниринг»» на платформе «Урок Цифры.РФ»	человек)				
«Магазин приложений» на платформе «Урок Цифры.РФ»	1-11 (59 человек)	59	100%	Сертификаты участника	
«Код города: технологии в движении» на платформе «Урок Цифры.РФ»	1-11 (59 человек)	58	98,3%	Сертификаты участника	
«Кибербезопасность и искусственный интеллект» на платформе «Урок Цифры.РФ»	1-11 (59 человек)	58	98,3%	Сертификаты участника	
«Секреты операционных систем» на платформе «Урок Цифры.РФ»	1-11 (59 человек)	59	100%	Сертификаты участника	
«Технологии современного программирования» на платформе «Урок Цифры.РФ»	1-11 (59 человек)	59	100%	Сертификаты участника	
«Квантовые вычисления и материалы будущего» на платформе «Урок Цифры.РФ»	1-11 (59 человек)	57	96,6%	Сертификаты участника	
«Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете» на платформе «Урок Цифры.РФ»	1-11 (59 человек)	59	100%	Сертификаты участника	
«Безопасные дороги»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	58	98,3%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
«Культура вокруг нас»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	50	84,7%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
«Ближе к Дальнему»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	57	96,6%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
«Безопасный интернет»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	59	100%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
«Олимпиада по математике»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	58	98,3%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
«Олимпиада по окружающему миру»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	58	98,3%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
Олимпиада «Финансовая грамотность»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	59	100%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
«Олимпиада по английскому языку»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	53	89,8	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	
«Наука вокруг нас»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	56	94,9%	Дипломы победителей,	

платформе «УЧИ.РУ»	человека)			похвальные грамоты, сертификаты участников
««Безопасность начинается с тебя» с МЧС России»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	57	96,6%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
«Финансовая грамотность»на платформе «УЧИ.РУ»	1-11 (59 человека)	52	88,1%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
«Всероссийская Олимпиада по Функциональной грамотности»на платформе «ЯКласс»	2-10 (51 человек)	25	42,4%	Сертификаты участников
Всероссийская ЯКласная Олимпиада по Математикена платформе «ЯКласс»	4-11 (41 человек)	21	51,2%	Сертификат участника
Олимпиада по математике Устный счет «Блиц 25» Школьный этап	2-11 (54 человека)	42	77,8%	
Олимпиада по математике Устный счет «Блиц 25»Муниципальный этап	2-11 (54 человека)	5	9,3%	
XVII Международную олимпиаду по интеллектуальной собственности для старшекласников	9 (1 человек)	1	100%	Сертификат участника I тура

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 11 класса
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	ФИО ребенка	Предметы	ДР №1	ДР № 2	ДР №3
1	Нургалиева Анастасия Канатбековна	Русский язык	42	46	45
		Математика база	7	9	11
2	Савенкова МаринаАнатольевна	Русский язык	28	34	35
		Математика база	7	7	7
3	Шульц Даниил Ильич	Русский язык	43	52	54
		Математика база	7	8	9

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 11 класса МКОУ «СОШ с.ВЕСЁЛЫЙ ЯР»

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предмет	ФИО	Результат пробного экзамена № 1			Результат пробного экзамена № 2			Результат пробного экзамена № 3		
			ДАТА	% выполнения	Суммарный балл	ДАТА	% выполнения	Суммарный балл	ДАТА	% выполнения	Суммарный балл
1	Математика базовая	Нургалиева Анастасия Канатбековна	6.12.23	71%	156 ЗАЧТЕНО	21.01.24	71,42%	156 ЗАЧТЕНО	25.04.2025	60,0%	126 ЗАЧТЕНО
3		Савенкова Марина Анатольевна	8.12.23	19,04%	46 НЕ ЗАЧТЕНО	21.01.24	47,61%	106 ЗАЧТЕНО	25.04.2025	18,0%	36 НЕ ЗАЧТЕНО
4		Шульц Даниил Ильич	8.12.23	47,61%	106 ЗАЧТЕНО	21.01.24	47,61%	106 ЗАЧТЕНО	25.04.2025	47,61%	106 ЗАЧТЕНО
6	Русский язык	Нургалиева Анастасия Канатбековна	22.11.2023	51,7%	546 ЗАЧТЕНО	22.01.2024	76%	696 ЗАЧТЕНО	18.04.2025	51,7%	546 ЗАЧТЕНО
7		Савенкова Марина Анатольевна	22.11.2023	40%	426 ЗАЧТЕНО	22.01.2024	40%	426 ЗАЧТЕНО	18.04.2025	40%	426 ЗАЧТЕНО
8		Шульц Даниил Ильич	22.11.2023	66,09%	626 ЗАЧТЕНО	22.01.2024	58%	556 ЗАЧТЕНО	18.04.2025	58%	556 ЗАЧТЕНО

**РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 9 класса МКОУ «СОШ с.ВЕСЁЛЫЙ ЯР»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Предмет	ФИО	Результат пробного экзамена № 1		Результат пробного экзамена № 2		Результат пробного экзамена № 3	
			% выполнения	Суммарный балл	% выполнения	Суммарный балл	% выполнения	Суммарный балл
1	Русский язык	Рудковский Алексей Евгеньевич	45,45%	15 б Зачтено	45%	15 б Зачтено	51%	17 б Зачтено
1	Математика	Рудковский Алексей Евгеньевич	32%	86 Зачтено	32%	86 Зачтено	32%	86 Зачтено
1	География	Рудковский Алексей Евгеньевич	13%	46 незачтено	40%	126 Зачтено	42%	146 Зачтено
1	Биология	Рудковский Алексей Евгеньевич	28,26%	136 зачтено	31%	156 зачтено	28,26%	136 зачтено

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 9 класса МКОУ «СОШ с.ВЕСЁЛЫЙ ЯР»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	ФИО ребенка	Предметы, которые сдает в 9 классе	ДР №1		ДР № 2		ДР №3		ДР №4		ДР №5		ДР №6	
			результат	max	результат	max	результат	max	результат	max	результат	max	результат	max
1	Рудковский Алексей Евгеньевич	Русский язык	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
		Математика	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4

		География												
		Биология	3	6	3	5	3	5	3	4	4	7	3	5

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2024/25 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой) и ЕГЭ по предметам по выбору: не выбрано.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ (география – 1, биология – 1).

Обязательные предметы (русский язык и математику) сдавали в форме ОГЭ все учащиеся. Два других предмета учащиеся выбирают сами.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

По результатам итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся получили зачет, набрав от 10 проходных баллов до 18 баллов, получив допуск к сдаче экзаменов основного периода.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География
Средний балл	3	3	3	3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

По результатам итогового сочинения по литературе все обучающиеся получили зачет, получив допуск к сдаче экзаменов основного периода.

Предмет	Русский язык	Математика
		базовая
Балл	58	18
	52	
	45	12

По результатам сдачи экзаменов в 11 классе можно сделать вывод: по обязательным предметам двое обучающихся преодолели минимальный порог, достаточный для получения аттестата о среднем общем образовании. Один обучающийся не преодолел порог по математике базовой, поэтому аттестат о среднем общем образовании не получил

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. 3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

4. ГИА прошла в установленном порядке: один выпускник 9 класса успешно сдал обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-11 классов, был сформирован в начале учебного года в соответствии с письмом от 14.06.2023 № 4701- 13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024- 2025 учебный год».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через:

программы курсов внеурочной деятельности, которые реализуются в течение дня в соответствии с расписанием. Учет проведенных занятий фиксируется в электронном журнале. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию; иные формы, такие, как круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, акции, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательскую деятельность.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление –

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В 2024/25 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

Фактически проведены в соответствии с расписанием;

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общешкольное родительское собрание. В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были планируемые результаты реализации образовательных программ.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Рекомендации педагогам:

продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

1.3. Воспитательная работа

В 2024/25 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

1.5. Методическая работа

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы.

В школе работали четыре методических объединения: учителей русского языка и литературы (руководитель Ершова Л.К.) математики (руководитель Мещеряков В.В.), начального обучения (руководитель Мещерякова Е.Ю.), учителей естественно-научного и общественно-научного цикла (руководитель Луговец С.А.)

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания (онлайн)
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

10. Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня

самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

6. Социальная активность и внешние связи школы

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

7. Ученическое самоуправление

В школе работают детская организация «Государство Детство». Разработано положение, составлен план работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

8. Финансово-экономическая деятельность

8.1. Материально-экономическая деятельность.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже оборудована библиотека. Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Год первоначального ввода в эксплуатацию	Оборудовано водопроводом	Оборудовано канализацией	Оборудовано отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации	Имеет дымовые извещатели	Оборудовано тревожной кнопкой	Доступно для маломобильных групп населения

пристройка	1980	да	да	да	да	да	да	да	да
Основное здание	1964	да	да	да	да	да	да	да	да

В МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 4 928 м². На земельном участке выделены несколько зон: физкультурно-спортивная (волейбольная площадка, мини-футбольное поле, зона для лёгкой атлетики(прыжковая яма, площадка для метания мяча и гранаты), хозяйственная, зона зеленых насаждений.

Территория школы по периметру ограждена забором. Здание школы оборудовано

видеонаблюдением. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По территории школы предусмотрено наружное электрическое освещение. В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши.

Школа рассчитана на 276 мест, фактически обучается 59 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 кв.м до 50, кв.м. Все рабочие места учителя оборудованы ПК с общей локальной сетью и выходом в интернет, но некоторые ПК имеют год введения в эксплуатацию не выше 2010г. Оборудование устарело.

8.2. Общее наличие информационного и компьютерного оборудования.

персональные компьютеры – всего	55
из них:	29
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
имеющие доступ к Интернету	20
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

8.3. Специализированные кабинеты

Кабинет химии и биологии: (48,9кв.м) с лаборантской (13.1кв.м) лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. На уроках учитель использует ЭОР. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет информатики: (48 кв.м). По периметру класса оборудовано 7 рабочих мест. Мебель: специальные столы, стулья. В центре установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет физики: (50,6 кв.м) Лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет технологии: (общая площадь 35.2 кв.). Оборудование: гладильная доска, утюг, оверлок, швейные машинки с ручным и электрическим приводами (12шт.), стенды по безопасности. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Кухня (15,9кв.м) оснащена холодильником, плиты (2шт.), кухонные столы (3шт.), кухонная посуда, кухонный шкаф, умывальник), жарочным шкафом, мармитом.

Библиотека (48,8кв.м) с книгохранилищем (10,3 кв.м)

Столовая расположена в здании школы. В состав помещений входят: обеденный зал (31 кв.м). Оборудован 8-местными столами, стульями на 36 посадочных мест. В зале установлена раковина для мытья рук. Хозяйственные помещения кухни (35,5 кв.м) включаетв себя моечная столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов (15,8 кв.м), раздевалка. Все технологическое (плиты – 1 шт, жарочный шкаф – 2 шт., мармит, вытяжной зонд и холодильное оборудование (5шт.) находится в рабочем состоянии.

Спортивный зал со спортивной (126,9 кв.м. + 14,3 кв.м.) оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольными кольцами, воротами для мини-футбола, гимнастическими матами, турник навесной.

Кабинет географии: (48 кв.м) В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Для теоретических и практических занятий в кабинете географии установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект карт, глобусы, метеостанция, компасы, модель Солнечной системы.

Кабинет русского языка 1:(49,2 кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет литературы 2:(49,3 кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, принтер, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет математики :(49,1 кв.м.) В кабинете имеется проектор, интерактивная доска, ноутбук, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинет английского языка: (42,7 кв.м.) Проектор, экран, Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинеты начальных классов - 4): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. Один кабинет оборудован интерактивной доской+ проектор, в трёх имеются экраны + проекторы, компьютеры, музыкальный центр.

Кабинеты общей направленности (6 штук): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. В одном из них имеется интерактивная доска+ МФУ+проектор+ музыкальный центр, в другом – экран+МФУ+проектор.

Для проведения внеклассных мероприятий имеется портативная система звукоусиления, набор вокальных микрофонов, музыкальный центр - 2.

Музей школьный краеведческий : (13,3 кв.м.) Расположен на 2этаже делится на несколько экспозиций: история школы, быт и история села Весёлыйи Яр , Великая Отечественная война.

Количество экспонатов – 70 шт.

8.4. Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном	- устаревание компьютерной оргтехники; -отсутствие оборудования	-пополнение библиотечного фонда; - обновление оборудования кабинета физики.	-капитальный ремонт спортзала; -текущий ремонт классов; -пристройка холодного склада к

режиме; -имеющаяся материально- техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.	и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физике.		столовой; -капитальный ремонт ограждения территории
--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой 4 кабинета, в каждом кабинете имеется компьютер:

Имеется спортивный зал, комната детских инициатив, зона отдыха, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений);
- базовое и углубленное изучение предметов;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

9. Информация о школьной библиотеке

9.1. Общая информация

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд библиотеки на **01.09.2024** составил:

- художественной литературы – 6 970 экз.;
- учебников – 1 713 экз.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря.

В течение 2024-2025 учебного года в школьную библиотеку поступило:

Художественной и научно-популярной литературы	-
Учебной и методической литературы	221 экз.

Воспитательная работа библиотеки на 2023/25 учебный год была направлена на реализацию согласно запросам классных руководителей и администрации, следующих мероприятий:

1. Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!» 1 класс
2. Акция «Читаем русские народные сказки» 1-4 классы
3. Рейд «Мой учебник» 1-11 классы
4. Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство» 2 класс
5. Акция «Перемена с книгой» 1-11 классы
6. Мастер – класс «Открытка к 23 февраля» 1-4 классы
7. Мастер-класс «Подарок маме»
8. Рейд "Мой учебник" 1-11 классы
9. Беседа ко Всемирному дню книги и авторского права 1-6 классы
10. Выставка книг «Помним и гордимся»
11. Книжная выставка: «Эти забавные животные» 1-11 классы

9.2. Работа с читателями

На окончание 2024-2025 учебного года читательский состав библиотеки выглядит следующим образом:

читателями библиотеки состоит	74
из них обучающихся	63
из них учителей и сотрудников	12
прочих	0

9.3. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1653
2	Детская научно-популярная литература	74
3	Справочно-библиографические издания	55
4	Периодические издания	0
ООП ООУ		

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1915
2	Научно-популярная литература	315
3	Справочно-библиографические издания	294
4	Периодические издания	0
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1422
2	Научно-популярная литература	289
3	Справочно-библиографические издания	380
4	Периодические издания	0

Библиотека активно сотрудничает с Центральной детской библиотекой пгт.Ольга, краеведческим музеем. Обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

КЛАСС	УЧЕБНИК	АВТОР
1 КЛАСС	АЗБУКА	ГОРЕЦКИЙ В.Г.
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.
	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А
	РУССКИЙ ЯЗЫК	КАНАКИНА В.П.
2 КЛАСС	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А
	РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.
3 КЛАСС	РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А
	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.
	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.
4 КЛАСС	РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.
	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ШЕМШУРИНА А.И.
5 КЛАСС	БИОЛОГИЯ 5-6 класс	ПАСЕЧНИК В.В.
	РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.
	ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	КОРОВИНА В.Я.
	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	ВИЛЕНКИН Н.Я.

	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	ВИГАСИН А.А.	
	ГЕОГРАФИЯ 5-6 класс	КЛИМАНОВА О.А.	
	ОДНКН РОССИИ	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.	
	РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	
	6 КЛАСС	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	АГИБАЛОВА Е.В.
	РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	
	ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	
	ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	ПОЛУХИНА В.П.	
МАТЕМАТИКА в 2-х частях	ВИЛЕНКИН Н.Я.		
РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.		
РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	БАРАНОВ М.Т.		
ОДНКН РОССИИ	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.		
7 КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.	
АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.		
ГЕОМЕТРИЯ	АТАНАСЯН Л.С.		
ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.		
ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.		
БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.		
ГЕОГРАФИЯ	КЛИМАНОВА О.А.		
ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.		
РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.		
РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.		
РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.		
ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.		
МАТЕМАТИКА вероятность и статистика 7-9	ВЫСОЦКИЙ И.Р.		
8 КЛАСС	ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.		
ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.		
АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.		
БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.		
ГЕОГРАФИЯ	АЛЕКСЕЕВ А.И.		
ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.		
ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.		
РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.		
ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.		
ОБЖ 8-9 класс	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.		
ОБЖ 8-9 класс	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.		
9 КЛАСС	АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.		
ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.		
БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.		
ГЕОГРАФИЯ	АЛЕКСЕЕВ А.И.		
ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.		
РУССКИЙ ЯЗЫК	БАРХУДАРОВ С.Г.		
ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.		
ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.		
ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.		
10 КЛАСС	ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	ЛЕБЕДЕВ Ю.В.	

	ОБЖ 10-11 класс	КИМ С.В.
	АЛГЕБРА в 2-х частях	МОРДКОВИЧ А.Г.
	ФИЗИКА	МЯКИШЕВ Г.Я.
	ГЕОМЕТРИЯ 10-11 класс	АТАНАСЯН Л.С.
	РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях 10-11 класс	ГОЛЬЦОВА Н.Г.
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.
	БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.
	ГЕОГРАФИЯ 10-11 класс	МАКСАКОВСКИЙ В.П.
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 10-11 класс	ПОЛОВКОВА М.В.
	ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.
	ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.
	ИСТОРИЯ РОССИИ	МЕДИНСКИЙ В.Р.
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	МЕДИНСКИЙ В.Р.
11 КЛАСС	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.
	ИСТОРИЯ РОССИИ	МЕДИНСКИЙ В.Р.
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.
	БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.
	ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.
	ФИЗИКА	МЯКИШЕВ Г.Я.
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	МЕДИНСКИЙ В.Р.
	ЛИТЕРАТУРА	ЖУРАВЛЕВ В.П.
	ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.
	ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Общие сведения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже оборудована библиотека.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Оборудовано водопроводом	Оборудовано канализацией	Оборудовано отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации	Имеет дымовые извещатели	Оборудовано тревожной кнопкой	Доступно для маломобильных групп населения
--	--	--------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------	-------------------------------	--

Основное здание	1964	да	да	да	да	да	да	да	да
прис тройка	1980	да	да	да	да	да	да	да	да

В МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 4 928 м². На земельном участке выделены несколько зон: физкультурно-спортивная (волейбольная площадка, мини-футбольное поле, зона для лёгкой атлетики(прыжковая яма,площадка для метания мяча и гранаты), хозяйственная, зона зеленых насаждений.

Территория школы по периметру ограждена забором. Здание школы оборудовано видеонаблюдением. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Потерритории школы предусмотрено наружное электрическое освещение. В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши.

Школа рассчитана на 276 мест, фактически обучается 64 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 кв.м до 50,кв.м. Все рабочие места учителя оборудованы ПК с общей локальной сетью и выходом в интернет, но некоторые ПК имеют год введения в эксплуатацию не выше 2010г. Оборудование устарело.

10.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ АПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;

3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;

6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;

8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы села, района;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2024-2025 учебного года проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Весёлый Яр» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Среднее-профессиональное	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники	12	3	4	4	1				
В том числе учителя	11			4					
Из них:									
русского языка и литературы	2	1	1			2	2		
истории,	1			1					

обществознания						1	1		
математики	1			1		1	1		
информатики	1			1		1	1		
физики	1			1		1	1		
химии	1			1		1	1		
географии	1		1			1	1		
биологии	1			1		1	1		
английского языка	1	1	1			1	1		
физической культуры	1	1				1	1		
педагог-библиотекарь	1				1			1	1

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные

общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования. Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии.