



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«РУССКОЕ СЛОВО – УЧЕБНИК»

(ООО «Русское слово – учебник»)

Юр. адрес: ул. Мосфильмовская, д. 17Б, эт/пом/ком 3/1/14,  
Москва, 119330.

Почт. адрес: наб. Шлюзовая, д.8, стр.1, Москва, 115114.

E-mail: [rs@russlo.ru](mailto:rs@russlo.ru); <http://russkoe-slovo.pf>

ОКПО 29495732, ОГРН 1107746434377

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный.

Коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный.

Отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный.

E-mail: [otk@russlo.ru](mailto:otk@russlo.ru); [sale@russlo.ru](mailto:sale@russlo.ru)

ИНН/КПП 7729656731/772901001

26.03.2026 № 102

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих управление в сфере образования,

руководителям органов управления образованием  
муниципальных районов и городских округов  
субъектов Российской Федерации,

руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В школах Российской Федерации участились случаи агрессивного поведения подростков и травли детей, которые перерастают в преступления террористической направленности вплоть до вооружённых нападений.

**Ответом на вызовы является проект издательства «Русское слово» «Современные практики воспитания и социализации детей и подростков», направленный на выполнение Указа Президента Российской Федерации [«О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»](#) и борьбу с подростковой преступностью, являющуюся общенациональной задачей.**

Издательство «Русское слово» предлагает использовать УМК в образовательном процессе для организации системной работы по устранению угроз жизни и здоровью детей.

Приложение: учебно-методические комплекты (УМК) на 3 л. в 1 экз.

Генеральный директор

О.О. Афанасьева

## УМК «Я принимаю вызов!»

УМК по курсу «Я принимаю вызов!» построен с учётом психолого-возрастных особенностей обучающихся, учит подростков справляться со стрессами, преодолевать жизненные ситуации, связанные с риском для жизни и здоровья, решать возникающие проблемы конструктивным путём, ориентироваться на достижение успеха.

**Курс учит подростков осознавать возможные последствия своих поступков, ценить здоровье и здоровый образ жизни, не поддаваться давлению лиц (сверстников или взрослых), направленному на употребление запрещённых веществ.**

Авторы УМК предлагают способы борьбы со стрессами и конфликтами, вредными привычками и опасными зависимостями. Курс способствует развитию успешной личности с позитивной самооценкой.

Авторы: **Цыганкова Наталия Игоревна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. Федеральный эксперт Роскомнадзора. Автор публикаций по вопросам профилактики аддиктивного поведения, обучения и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в образовательном пространстве семьи и школы, психолого-педагогического консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями;

**Эрлих Олег Валерьевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. Федеральный эксперт Роскомнадзора. Автор более 70 публикаций по проблематике развития института семьи, детско-родительских отношений.



Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ООО к организации внеурочной деятельности в основной школе, Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности и построено с учётом современных методик по организации профилактической деятельности, которые нацелены на формирование у обучающихся убеждённости в необходимости выбора здорового образа жизни, нетерпимого отношения к употреблению НС и ПВ, осознания необходимости предвидения последствий своего поведения.



[Листать](#)



[Листать](#)



[Листать](#)

### СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. УЧИМСЯ СОТРУДНИЧАТЬ .....	4
Тема 2. МИР ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ .....	11
Тема 3. КАК РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ? .....	17
Тема 4. ВСЕЛЕННАЯ МОЕГО «Я» .....	24
Тема 5. СТРЕССЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ .....	34
Тема 6. ПРИНИМАЕМ ОТВЕТСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ ...	42
Тема 7. МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ .....	45
Тема 8. БЫТЬ ЗДОРОВЫМ — ЗДОРОВО! .....	50
Тема 9. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО .....	56



[Листать](#)



[Листать](#)

Авторы уделяют особое внимание воспитанию у школьников позитивной моральной самооценки. В ходе интерактивных занятий и выполнения творческих заданий (тесты, квесты, кроссворды, упражнения и др.) у детей и подростков формируется чувство гордости при следовании моральным нормам.

## УМК «Основы волонтерства»

В УМК по курсу «Основы волонтерства» входят учебные пособия для обучающихся 5–9 классов и методическое пособие для педагогов. Курс ориентирует на системное развитие добровольчества среди школьников, на получение социальных знаний и опыта проведения реальных добрых и полезных дел на уровне школы (города, села, региона), учит взаимодействию школ с социальными партнёрами. Курс направлен на формирование социальных навыков, воспитание трудолюбия, активной гражданской позиции и социальной ответственности через вовлечение школьников в волонтерство. Курс способствует повышению престижа добровольчества, распространению и популяризации успешных волонтерских практик.

УМК «Основы волонтерства» нацелен на выполнение [Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309](#) «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года» (от 25 декабря 2025 г. №4064-р), в которых намечено «увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов».

Авторский коллектив:

**Загладина Хмайра Тимофеевна** – кандидат исторических наук, доцент. Руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член Научного совета по проблемам воспитания Российской академии образования. Автор научных статей, монографий, учебно-методических комплектов по добровольчеству в современной школе, организатор всероссийских конкурсов для детей по развитию гражданской активности и социальной ответственности, эксперт всероссийских конкурсов по безопасной информационной среде;

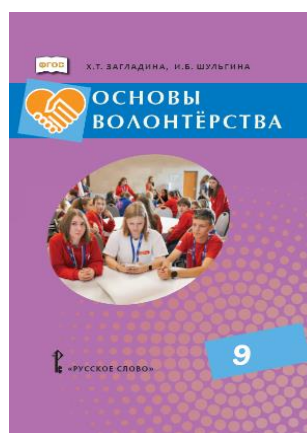
**Шульгина Ирина Борисовна** – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель России, почётный работник общего образования РФ, автор научных статей и программ по системному развитию волонтерского движения в образовательных организациях, руководитель социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек» благотворительного фонда «Образ жизни».



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)

## Серия пособий «Мир без агрессии» по борьбе с буллингом

Практические пособия для педагогов и администрации образовательных организаций «Вместе против насилия в школе» и пособие для родителей «Буллинг в классе. Как избежать беды» содержат ответы на вопросы, как распознать и предотвратить буллинг, как проводить антибуллинговую работу в школах.

Эти пособия направлены на помощь школе в обеспечении физической и психологической безопасности учеников и укрепление партнёрства семьи и школы по совместной борьбе с таким опасным явлением, как буллинг.

Автор: **Кривцова Светлана Васильевна** – экзистенциальный психотерапевт, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель Центра практической психологии образования Академии социального управления (ЦППО АСОУ), автор и научный редактор проекта «Жизненные навыки. Групповые занятия с детьми по развитию социальных и личностных компетенций», автор книг для учителей, школьных психологов и родителей. Одной из первых в России начала заниматься проблемой буллинга в детско-подростковой среде, ведёт семинары для директоров и педагогического коллектива школ, консультирует учеников и родителей.



[Листать](#)

В пособии для родителей приводятся советы по противодействию буллингу в детской и подростковой среде. В нём содержатся ответы на волнующие родителей вопросы: как не пропустить первые признаки издевательств над ребёнком в классе? какие действия нужно предпринять, если ребёнок стал жертвой травли? как не усугубить ситуацию неправильными действиями? и т.д. Читатель получает понимание самого феномена буллинга как явления, которое в той или иной мере касается каждого и искоренение которого является общей проблемой школы и семьи.

Приёмы и советы автора проверены на практике и подкреплены научными исследованиями. Автор рассматривает виды буллинга и его отличие от обычных конфликтов.



[Листать](#)

В пособии для педагогов и администрации общеобразовательных организаций приведён опыт антибуллинговой работы в разных странах, даны практические советы, которыми должны руководствоваться педагоги и руководители школ для обеспечения безопасности обучающихся, содержатся эффективные методики распознавания буллинга и противодействия ему, а также анкеты и опросники для выявления буллинга.

Пособия для педагогов и родителей входят в состав серии «Мир без агрессии», направленной на профилактику насилия в ученической среде.