

**Публичный доклад директора
МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» за 2025- 2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

Доклад подготовлен нашим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2025-2026 учебный год остался позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации обновленного ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- сформировать единое образовательное пространство;
- повысить информационную безопасность обучающихся;
- сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе;
- обогащать содержание работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Всего в школе 11 классов. Сохраняется стабильный состав обучающихся. В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 59 человек.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида. В течение прошедшего учебного года школа была пролицензирована по программе профессионального обучения. В связи с этим обучающиеся нашей школы теперь имеют возможность получать свидетельство по профессии «Вожатый». Обучающиеся 8 и 9 классов учатся в психолого-педагогическом классе, обучающиеся 7 – 8 классов – в туристическом.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными

стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - патриотическое; - физкультурно-спортивное; - краеведческое.	По плану

			Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 59 обучающихся и их родителей выявили, что краеведческое - 14 человек (23%), художественное — 15 (26%), физкультурно-спортивное — 14 (23%), с 2024 г патриотическое – 16 (28%).	
--	--	--	---	--

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2025-2026 учебном году составил 100 % обучающихся.

В школе реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- краеведческое (Музей)
- художественное (Театр, Хор);
- физкультурно-спортивное (ШСК);
- патриотическое (Юнармия, Орлята России);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы краеведческой направленности, выросла на 9 % и составила 31%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Золотой ключик». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Мещерякова Е.Ю. составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Доля обучающихся, осваивающих программы физкультурно-оздоровительной направленности в 2023 году составляла 16 %, а в 2024 году увеличилась на 4 %, а с 2024-2025 года составила 100% обучающихся.

В начале 2024 года в школе был создан отряд Юнармии из обучающихся 5-9 классов в количестве 10 человек, что составляет 16 %. Обучающиеся 2 класса (5 человек) вступили в Орлята России, что составило 9 %.

№ п/п	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	Музей «Моя малая Родина»	краеведческая	Луговец С.А. – учитель географии
2	Театр «Золотой ключик»	художественная	Мещерякова Е.Ю. - учитель начальных классов
3			Аржанникова Л.И. -

	ШСК «Новое поколение»	физкультурно спортивная	- учитель физической культуры
4	Юнармия	патриотическая	Рудковская Е.С. – ЗДУВР, учитель химии и биологии
5	Орлята России	патриотическая	учителя начальных классов

Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Анализ ведения внеурочной работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 59 обучающихся, в том числе дети с ОВЗ. Однако, при планировании работы на 2026-2027 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить и увеличить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД (добавить программу «Аграрный класс»;
- 4) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие,

укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2054-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма – (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

• Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в

том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

В 2023 году в школе создан школьный отряд «Юнармия». В состав отряда к концу 2025-2026 учебного года вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рудковская Е.С., создано детское объединение «Орлята России» из учащихся 1-4 классов, руководят которыми учителя начальных классов.

Патриотическая деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Начиная с 2024 года члены школьного отряда Юнармии участвуют во всероссийской игре «Зарница 2.0»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках курса по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее»

Эффективность воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». С этой целью в школе открыт психолого-педагогический класс для обучающихся 8-9 классов.

10. Работа руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Показатель качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации: в школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 90 %; существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Мулиевой И.К. и классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2025 - 2026 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ СОШ с.Весёлый Яр используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР на 2025 – 2026 учебный год

Направления	Наименование	1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР на 2025 – 2026 учебный год (5-9 классы)

Направления	Наименование	5	6	7	8	9	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1					1
Духовно-нравственное	"Россия – мои горизонты"	1					1

Итого:		2	2
--------	--	---	---

**План внеурочной деятельности МКОУ СОШ С.ВЕСЁЛЫЙ ЯР
на 2025 - 2026 учебный год (10-11 классы)**

Направление	Название кружка	10	11	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговор о важном»	1		1
<i>Духовно-нравственное</i>	"Россия – мои горизонты"	1		1
Итого:		2		2

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Весёлый Яр организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2054/26учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.Весёлый Яр являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (39 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 9 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,6 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (36,6%)
— с высшей		4 (36,6%)
— первой		4 (36,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (18,18%)
— до 5 лет		5 (45,45%)
— больше 30 лет		5 (45,45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (9,09%)
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.2. Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во учеников	25	33	1	59

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.30 до 19.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней
Продолжительность урока	1 классы - сентябрь-декабрь –30 минут; январь – май – 40 минут 2-4 классы – 40 минут.
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 12.10 - окончание
Периодичность текущего контроля	1 классы - не аттестуются; 2-4 классы по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	2-4 классы: апрель-май 2024г.

	На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
--	--

Основное общее образование

Продолжительность учебного года	5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5-9 классы -5 дней,
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 14.20 - окончание
Периодичность текущего контроля	5 - 9 классы - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	5-8 классы: апрель – май 2025 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	9 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	10 класс - не менее 34 учебных недель 11 класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	10-11 классы -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 2, 3 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	8.30 – начало 14.20 - окончание
Периодичность текущего контроля	10-11 классы по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	10 класс: апрель-май На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	11 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособнадзора

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

3.3. Общий режим работы МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену

Учебный план МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА 2022-2026 ГОДЫ

№п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025	2025-2026
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	63	59	58
	начальная школа	28	28	23	25
	основная школа	29	28	32	31
	средняя школа	7	7	4	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели качественной успеваемости

Класс	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100,0	50,0	100,0	20,0	100,0	80,0
3	100,0	100,0	100,0	37,5	100,0	40,0
4	100,0	66,7	100,0	80,0	100,0	14,3
1-4	100,0	68,2	100,0	44,4	100,0	41,2
5	100,0	28,6	100,0	70,0	100,0	80,0
6	100,0	37,5	100,0	33,3	100,0	60,0
7	100,0	42,9	100,0	25,0	100,0	40,0
8	100,0	0,0	100,0	42,9	100,0	20,0
9	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	33,3
5 - 9 кл.	100,0	21,8	100,0	43,8	100,0	48,4
10	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
11	100,0	100,0	100,0	33,3	100,0	0,0
10-11 кл.	100,0	57,1	100,0	25,5	100,0	0,0
Итого	100,0	47,4	100,0	42,6	100,0	44,0

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования на 3,2%, в среднем общем образовании наблюдается положительная динамика на 46%, на уровне среднего общего образования наблюдается понижение качества образования на 25,5 %.

Итоги ВПР – весна 2026 года

На апрель 2026 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 10-х классах. Все запланированные работы прошли согласно расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2026 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть.

Итоги ВПР 2026 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык».

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 человек (100%).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100

Общий анализ качества знаний

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
4	7	7	0	4	2	1	100%	42,86%	3,57

Математика

Назначение ВПР по математике– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 человек (100%).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Общий анализ качества знаний

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
4	7	7	0	5	1	1	100%	28.57%	3.43

Английский язык

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» –оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 человек (100%).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5			
4	7	7	0	6	1	0	100%	14,29%	3,14

Итоги ВПР 2026 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология».

Русский язык

В классе 5 учащихся. Работу выполняли 5 человек (100%).

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
			2	3	4	5			
5	5	5	0	1	4	0	100%	80,0%	3,8

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 5 учащихся (100 %).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Всего		
-------	--	--

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения
5	5	5	0	1	4	0	100%	80,0%	3,8	

Биология

Назначение ВПР по биологии для 5 класса — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе: овладение межпредметными понятиями; способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
5	5	5	0	1	4	0	100%	80.0%	3.8	

Английский язык

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
5	5	5	0	1	4	0	100%	80.0%	3.8	

Итоги ВПР 2026 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология».

Русский язык

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПП позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 9 обучающихся. Писали работу – 9 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	9	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	9	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
6	9	9	0	4	5	0	100%	55.56%	3.56	

Математика

Назначение ВПП по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 9 обучающихся. Писали работу – 9 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	9	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	9	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения
6	9	9	0	4	5	0	100%	55,56%	3,56	

Биология

Назначение ВПП по учебному предмету «Биология» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПП позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 9 обучающихся. Писали работу – 9 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	9	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	9	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения
6	6	6	0	4	5	0	100%	55,56%	3,56	

Литература

Назначение ВПР по учебному предмету «Литература» –оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 9 обучающихся. Писали работу – 9 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	9	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	100%
Всего	9	100%

Итоги ВПР 2026 года в 7 классе	Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
				2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения
	6	6	6	0	3	5	1	100%	66,67%	3,78	

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Литература».

Русский язык

Назначение всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку для 7 класса — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе: овладение межпредметными понятиями; способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 5 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения
7	5	5	0	1	4	0	100%	80,0%	3,8	

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 5 учащихся (100 %).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
7	5	5	0	2	3	0	100%	60.0%	3.6	

Физика

Назначение ВПР по физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

В классе 5 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (100%)

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения
7	5	5	0	0	5	0	100%	100,0%	4	

Литература

Назначение ВПР по литературе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 5 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
всего	5	100%

Итоги ВПр 2026 года в 8 классе	Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
				2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПр выполнения
	7	5	5	0	1	4	0	100%	80,0%	3,8

Обучающийся 8 класса писал Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Литература».

Русский язык

Назначение ВПр по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПр позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 5 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР выполнения
8	5	5	0	4	1	0	100%	20.0%	3.2

Математика

Назначение ВПр по математике в 8-х классах — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПр позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 5 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили						Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
			2	3	4	5	Успеваемость				
8	5	5	0	3	2	0	100%	40.0%	3.4		

Литература

Назначение ВПР по учебному предмету «Литература» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 5 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили								
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения	
8	5	5	0	3	1	1	100%		40%	3.6	

География

Назначение ВПР по географии – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 5 обучающихся. Писали работу – 5 обучающихся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	5	100%

Итоги ВПР 2026 года в 10 классе	Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
				2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР	предметный выполнения
	8	5	5	0	3	2	0	100%	40%	3.4	

Обучающийся 10 класса писал Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Английский язык».

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
10	1	1	0	1	0	0	100%	0%	3	

Математика

Назначение ВПР по математике в 10-х классах — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
10	1	1	0	1	0	0	100%	0%	3	

Химия

Назначение ВПР по учебному предмету «химия» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл ВПР	предметный выполнения
10	1	1	0	0	1	0	100%	100%	4	

Английский язык

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В классе 1 обучающийся. Писали работу – 1 обучающийся (100%)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	1	100%

Класс	Всего по списку	Выполняли	Из них получили							
			2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний предметный балл ВПР выполнения	
10	1	1	0	1	0	0	100%	0%	3	

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 и ВПР 2026 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, соответствие оценок показывает высокий процент.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И ВСЕРОССИЙСКИХ УРОКАХ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Наименование олимпиады	Сроки прохождения олимпиады	ФИО участника	класс	ФИО учителя	Результаты
	Учи. Ру					
	Безопасные дороги	I тур: 23 сентября — 26 октября 2025 года		1-9 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Культура вокруг нас	21 октября - 17 ноября		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Безопасный интернет	11 ноября — 8 декабря		1-9 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Ближе к Дальнему	6 ноября — 19 января		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	«Наука вокруг нас»	2–29 декабря		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Математика	13 января — 9 февраля		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Окружающий мир и экология	3 февраля - 2 марта		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Олимпиада по финансово й грамотности и предприним ательству	3 марта — 2 апреля		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы

	Английский язык	С 07.04.2026 по 04.05.2026		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Безопасность начинается с тебя	14 апреля - 29 июня		1-11 100%	классные руководители	Грамоты, сертификаты, Дипломы
	Урок Цифры					
	Кибербезопасность в космосе	С 19.01 по 08.02.2026		1-11 100%	классные руководители	сертификаты
	«Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	24 Ноя — 14 Дек 2025		1-11 100%	классные руководители	сертификаты
	«ИИ-агенты»	С 22.09 по 12.10.2025		1-11 100%	классные руководители	сертификаты
	«Видеоплатформа»	С 27.10 по 16.11.2025		1-11 100%	классные руководители	сертификаты
	Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому	16 февраля - 8 марта		1-11 100%	классные руководители	сертификаты
	Как кодить на квантах	06-26 апреля		1-11 100%	классные руководители	сертификаты
	Яндекс Учебник					
	Осенняя диагностика по Информатике	октябрь		Класс / Всего учащихся /Зарегистрировано/Приняло участие 7 / 6 / 6 / 4 8 / 8 / 8 / 3 9 / 7 / 7 / 5 10 / 1 / 1 / 1 11 / 1 / 1 / 1	учитель информатики и Мещеряков В.В., методист по УВР Рудковская Е.С.	
	Кубок Яндекс Образования «Олимпиада по информатике для школьников»	До 22.12.2025		5-11 100%	Рудковская Е.С.	
	ЯКласс					
	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада «Крым: история и	с 24.02.26 по 22.03.26		Приняло участие 24 человека	Классные руководители	

	современность					
	Олимпиада «Лига безопасности»	24.11.2025 - 27.01.2026	Куницын А., Епишкина В., Пунтакова М., Переяслова К., Филиппов А.	5	Рудковская Е.С.	
	Всероссийская Олимпиада по биологии	I тур (отборочный этап) (с 01.12.25 по 01.02.26)		4-11 100%	Классные руководители	
	Всероссийская Олимпиада по биологии		4 «А» - Кирилл А. 4 «А» - Диана К. 4 «А» - Артём К. 4 «А» - София М. 4 «А» - Елизавета С. 4 «А» - Ульяна Т. 5 «А» - Виктория Е. 5 «А» - Артём К. 5 «А» - Милана П. 5 «А» - Андрей Ф. 6 «А» - Яна К. 6 «А» - Фёдор М.	100%	Классные руководители	
	ЯКлассной перечневой олимпиаде по английскому языку	• I тур (онлайн со 2 по 31 марта);		4-11 100%	Классные руководители	
	Диагностика функциональной грамотности.	С 23.03.2026 до: 09.04.2026		1-11 12%	Классные руководители	
	Диагностика финансовой грамотности.	С 23.03.2026 до: 09.04.2026		1-11 12%	Классные руководители	
	Всероссийская Олимпиада по истории 1 тур	с 7 апреля 2026 года по 10 мая 2026 года.		1-11 100%	классные руководители	Грамоты участника и финалиста 1 тура Есть дубликаты личных кабинетов

	Всероссийская Олимпиада по истории 2 тур	с 14 по 29 мая 2026 года	Бильдянова А.	9 класс	классные руководители	Проблемы со входом в личный кабинет
	Код Будущего			8-11 всего учащ - 16, зарегистрировались 10. Сдает Информатику 1 уч-ся - Гашенко А.С.	Мещеряков В.В., Бильдянова Н.В., Ершова Л.К.	Результат 0% - не прошли входное тестирование
	Код Будущего	Февраль 2026		8-11 всего учащ - 13, зарегистрировались 0. Сдает Информатику 1 уч-ся - Гашенко А.С.	Мещеряков В.В., Бильдянова Н.В., Ершова Л.К.	
	ВсОШ региональный этап		Русский язык: 7 кл- Муха Е. , Покрашенко И., 8 кл - Савенков О.. 9 кл - Шитикова К Физическая культура (ТЕОРИЯ): 7кл- Криушечева Д., Шульц А. ОБЗР (ТЕОРИЯ): 6 кл - Сухинин Я., 9 кл - Гашенко А.	7-11	Рудковская Е.С.	участники
	Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	Участие НЕ ПРИНЯЛИ. Исх. от 01.11.2025 №1397. Регистрация на олимпиаду "Звезда" была открыта до 22.10.2025				
	Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка» для учителей	Ноябрь-декабрь	учителя русского языка Бильдянова Н.В., Ершова Л.К.		Бильдянова Н.В., Ершова Л.К.	участие
	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». Отборочный этап.	октябрь - ...	Криворучко Я	6 кл	Рудковская Е.С.	ожидание результатов
	Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в	Ноябрь	Рудковский Л., Стародуб У.	10-11 кл	Рудковская Е.С.	ожидание результатов

	Приморском крае					
	Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии	26 ноября отборочный тур заключительный этап (04.03.2026 - 04.03.2026)	Криворучко Л.	9 кл	Рудковская Е.С	Недостаточно баллов для допуска к следующему этапу (22.0 баллов)
	Олимпиада школьников «Ломоносов». Отборочный тур	ноябрь - декабрь	9 кл/ Криворучко Л.(биология), Бильдянова А. (русский язык)	9 кл	Бильдянова Н.В., Рудковская Е.С.	Участник
	Всероссийской олимпиады для школьников, посвящённой 185-летию Петра Ильича Чайковского	20 ноября по 20 декабря	Якимов Е.Е.	6	Луговец С.А.	
	Олимпиада школьников «МИР ПРАВА»	07 декабря 2025 года с 00:00 часов до 07 декабря 2025 года	Криворучко Л. -по профилю "Право"	9	Рудковская Е.С.	Участник отборочного этапа
	Кейсовая олимпиада «Будущее технологий»	Заявка на олимпиаду не подана, так как письмо из ОНО получено 2.12.25 в 10:13 Регистрация на олимпиаду была до 1 декабря 2025 года включительно.				
	Плехановская олимпиада по финансовой грамотности	с 17 ноября 2025 года по 26 января 2026 года.	Криворучко Л.	9	Бильдянова Н.В	Участник
	Онлайн -курс "Тихоокеанский старт"	до 31 января 2026 года	Криворучко Л.	9	Рудковская Е.С.	Прошла обучение
	Конкурс проектных работ "Тихоокеанский старт"	До 7 февраля 2026 защита г. Влад-к 6 марта	Криворучко Л.	9	Рудковская Е.С.	Заявка от 4.02.26 На защиту проекта не поехала
	Всероссийская олимпиада по избирательному праву	Февраль 2026	Писаренко О., Бильдянова А., Рудковский А	9-10 кл	Луговец С.А.	Скан-копии отправлены в Изб.комиссию и в ОО
	Интеллектуальный конкурс «Формула будущего»	До 15 мая	Криворучко Лилиана, Бильдянова Анна	9 класс	Бильдянова Н.В.	Сертификаты участника

	его» Муниципальный этап					вошли в список потенциальных участников финального этапа Олимпиады
	Интеллектуальный конкурс «Формула будущего» Финальный этап	Подача документов и прохождение бизнес-кейса до 5.06 этап с 24 по 25 июня 2026 года	Криворучко Лилиана, Бильдянова Анна	9 класс	Бильдянова Н.В.	Не прошли бизнес-кейс

Аналитическая справка ГИА-9, ГИА-11

В 2025/26 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой), ЕГЭ по предметам по выбору: не выбрано.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ (география – 4, биология – 3, химия – 1, обществознание – 2, физика -1, информатика - 1).

Обязательные предметы (русский язык и математику) сдавали в форме ОГЭ все учащиеся. Два других предмета учащиеся выбирают сами.

Результаты сдачи ОГЭ в 2026 году

По результатам итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся получили зачет, набрав от 10 проходных баллов до 18 баллов, получив допуск к сдаче экзаменов основного периода.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	Обществознание
Средний балл	3,17	3,17	3,33	4	3	3	4	3,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2026 году

По результатам итогового сочинения по литературе все обучающиеся получили зачет, получив допуск к сдаче экзаменов основного периода.

Предмет	Русский язык	Математика базовая
Проходной балл	24	5
Тестовый балл	39	2

По результатам сдачи экзаменов в 11 классе можно сделать вывод: обучающаяся не преодолела порог по математике (базовая), поэтому 09.07.2026 года пересдавал математику базовую.

По экзаменам по выбору не сдавала.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО в 2025/26 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования на 3,2%, в среднем общем образовании наблюдается положительная динамика на 46%, на уровне среднего общего образования наблюдается понижение качества образования на 25,5 %.

3. ВПР-2026 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2026 года, показал, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

4. ГИА прошла в установленном порядке: шестеро выпускников 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам. Ученица 11 класса преодолела порог ЕГЭ по русскому языку, но ЕГЭ по математике не сдала. Передача была 09.07.2026. Результат неизвестен.

5. Обучающиеся показали невысокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2025/26 учебном году на школьном этапе. Несколько человек приняли участие в муниципальном этапе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-11 классов, был сформирован в начале учебного года в соответствии с письмом от 14.06.2023 № 4701- 13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025- 2026 учебный год».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через: программы курсов внеурочной деятельности, которые реализуются в течение дня в соответствии с расписанием. Учет проведенных занятий фиксируется в электронном журнале. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию; иные формы, такие, как круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, акции, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательскую деятельность.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В 2025/26 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

Фактически проведены в соответствии с расписанием;

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2025/26 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Рекомендации педагогам:

продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

вести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

1.3. Воспитательная работа

В 2025/26 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня и показывают хорошие результаты.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

1.5. Методическая работа

В 2025/26 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы.

В школе работали шесть методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Ершова Л.К.) математики (руководитель Мещеряков В.В.), начального обучения (руководитель Мещерякова Е.Ю.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Луговец С.А.), общественно-научного цикла (руководитель Луговец С.А.) и учителей ОБЗР и физкультуры (руководитель Аржынникова Л.И.)

В соответствии с планом работы школы на 2025/26 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 90 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

13. Оценка материально-технической базы

13.1. Общие сведения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже оборудована библиотека.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Оборудовано водопроводом	Оборудовано канализацией	Оборудовано отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации	Имеется дымовые извещатели	Оборудовано тревожной кнопкой	Доступно для маломобильных групп населения
Основное здание	1964	да	да	да	да	да	да	да	да
Пристройка	1980	да	да	да	да	да	да	да	да

В МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 4 928 м². На земельном участке выделены несколько зон: физкультурно-спортивная (волейбольная площадка, мини-футбольное поле, зона для лёгкой атлетики (прыжковая яма, площадка для метания мяча и гранаты), хозяйственная, зона зеленых насаждений.

Территория школы по периметру ограждена забором. Здание школы оборудовано видеонаблюдением. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По территории школы предусмотрено наружное электрическое освещение. В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши.

Школа рассчитана на 276 мест, фактически обучается 64 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 кв.м до 50, кв.м. Все рабочие места учителя оборудованы ПК с общей локальной сетью и выходом в интернет, но некоторые ПК имеют год введения в эксплуатацию не выше 2010г. Оборудование устарело.

13.2. Общее наличие информационного и компьютерного оборудования.

персональные компьютеры – всего	55
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	29
имеющие доступ к Интернету	20
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

13.3. Специализированные кабинеты

Кабинет химии и биологии: (48,9 кв.м) с лаборантской (13,1 кв.м) лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. На уроках учитель использует ЭОР. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет информатики: (48 кв.м). По периметру класса оборудовано 7 рабочих мест. Мебель: специальные столы, стулья. В центре установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет физики: (50,6 кв.м) Лабораторного оборудования не имеет. Кабинет необорудован водоснабжением. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет технологии: (общая площадь 35.2 кв.). Оборудование: гладильная доска, утюг, оверлок, швейные машинки с ручным и электрическим приводами (12шт.), стенды по безопасности. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Кухня (15,9кв.м) оснащена холодильником, плиты (2шт.), кухонные столы (3шт.), кухонная посуда, кухонный шкаф, умывальник)

Библиотека (48,8кв.м))с книгохранилищем (10,3 кв.м)

Столовая расположена в здании школы. В состав помещений входят: обеденный зал (31 кв.м). Оборудован 8-местными столами, стульями на 36 посадочных мест. В зале установлена раковина для мытья рук. Хозяйственные помещения кухни (35,5 кв.м) включаетв себя моечная столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов (15,8 кв.м), раздевалка. Все технологическое (плиты – 1 шт, жарочный шкаф – 2 шт., мармит, вытяжной зонд и холодильное оборудование (5шт.) находится в рабочем состоянии.

Спортивный зал со снарядной (126,9кв.м. + 14,3 кв.м)) оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольными кольцами, воротами для мини-футбола, гимнастическими матами, турник навесной.

Кабинет географии: (48 кв.м) В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Для теоретических и практических занятий в кабинете географии установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект карт, глобусы, метеостанция, компасы, модель Солнечной системы.

Кабинет русского языка 1:(49,2кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, установлена ученическая мебель. Имеется необходимы комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет литературы 2:(49.3кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, принтер, установлена ученическая мебель. Имеется необходимы комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет математики :(49,1кв.м.) В кабинете имеется проектор, интерактивная доска, ноутбук, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинет английского языка: (42.7кв.м.) Проектор, экран, Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинеты начальных классов - 4): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. Один кабинет оборудован интерактивной доской+ проектор, в трёх имеются экраны + проекторы, компьютеры, музыкальный центр.

Кабинеты общей направленности (6 штук): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. В одном из них имеется интерактивная доска+ МФУ+проектор+ музыкальный центр, в другом – экран+МФУ+проектор.

Для проведения внеклассных мероприятий имеется портативна система звукоусиления, набор вокальных микрофонов, музыкальный центр - 2.

Музей школьный краеведческий : (13.3кв.м.) Расположен на 2этаже делится на несколько экспозиций: история школы, быт и история села Весёлый Яр , Великая Отечественная война.

Количество экспонатов – 70 шт..

13.4. Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; - имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.	- устаревание компьютерной оргтехники; - отсутствие оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физике.	- пополнение библиотечного фонда; - обновление оборудования кабинетов физики.	- капитальный ремонт спортзала; - текущий ремонт классов; - пристройка холодной склада к столовой; - капитальный ремонт ограждения территории

14. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2025/2026 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;

8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;

- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы села, района;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2025-2026 учебного года проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Весёлый Яр» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Среднее-профессиональное	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники	12	3	4	4	1				
В том числе учителя	11			4					
Из них:									
русского языка и литературы	2	1	1			2	2		
истории,	1			1					

обществознания						1	1		
математики	1			1		1	1		
информатики	1			1		1	1		
физики	1			1		1	1		
химии	1			1		1	1		
географии	1		1			1	1		
биологии	1			1		1	1		
английского языка	1	1	1			1	1		
физической культуры	1	1				1	1		
педагог- библиотекарь	1				1			1	1

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психозмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы **в 2026-2027 учебном году:**

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии