МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Ольгинского муниципального округа

МКОУ "СОШ с.Весёлый Яр"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Врио директора
Л.И. Аржанникова	Е.С.Рудковская	Н.В.Бильдянова
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ №61-ОД от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2914326)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5-9 классов

с.Весёлый Яр
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по

физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, кроссовая подготовка, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление

комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег по пересеченной местности. Развитие координации и выносливости. Преодоление малых препятствий. Комплексы общеразвивающих упражнений на развитие выносливости и координации. Чередование ходьбы и бега. Равномерный бег до 3 минут. Чередование ходьбы и бега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и кроссовой подготовки, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег по пересеченной местности. Развитие координации и выносливости. Преодоление малых препятствий. Комплексы общеразвивающих упражнений на развитие выносливости и координации. Чередование ходьбы и бега. Равномерный бег до 3 минут. Чередование ходьбы и бега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и кроссовой подготовки, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники

выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег по пересеченной местности. Развитие координации и выносливости. Преодоление малых препятствий. Комплексы общеразвивающих упражнений на развитие выносливости и координации. Чередование ходьбы и бега. Равномерный бег до 3 минут. Чередование ходьбы и бега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и кроссовой подготовки, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег по пересеченной местности. Развитие координации и выносливости. Преодоление малых препятствий. Комплексы общеразвивающих упражнений на развитие выносливости и координации. Чередование ходьбы и бега. Равномерный бег до 3 минут. Чередование ходьбы и бега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и кроссовой подготовки, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Кроссовая подготовка».

Бег по пересеченной местности. Развитие координации и выносливости. Преодоление малых препятствий. Комплексы общеразвивающих упражнений на развитие выносливости

и координации. Чередование ходьбы и бега. Равномерный бег до 3 минут. Чередование ходьбы и бега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и кроссовой подготовки, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 9 классе*** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахиванияи соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru u
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	9			
2.2	Кроссовая подготовка	12			
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.4	Спортивные игры	30			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru
1.2	Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru u
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	9			
2.2	Кроссовая подготовка	12			
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.4	Спортивные игры	30			
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru u
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	9			
2.2	Кроссовая подготовка	12			
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.4	Спортивные игры	30			
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			
Итого по разделу		1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru u
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.1	Легкая атлетика	9			
2.2	Кроссовая подготовка	12			
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.4	Спортивные игры	30			
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru u
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	9			
2.2	Кроссовая подготовка	12			
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.4	Спортивные игры	30			
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Раздел	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1. Знания о физической культуре	Знания о физической культуре	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	Режим дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	Гигиена человека	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4		Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	Модуль "Легкая атлетика". Вводный инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Спринтерский бег. Челночный бег	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
6		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Скоростной бег Выполнение теста: бег 30 м. Эстафеты.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Бег 60 м. Равномерный бег до 10 мин.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Выполнение теста: Бег 1000 м . Игра «Лапта».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
9		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность отскока от стены. Выполнение	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

		теста: Поднимание туловища с положения лёжа.					
10		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на заданное расстояние. Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность в коридор 5-6м. Выполнение теста: Подтягивание из виса.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12-13		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги».	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в высоту. Метание в горизонтальную цель 1х1, расстояние 6-8 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. Техника спортивной ходьбы Техника кроссового бега.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Преодоление препятствий в кроссе по пересеченной местности	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег в гору. Бег в медленном темпе до 3 км.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Групповой старт. Бег 3х500м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
19		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 2000м без учета времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

20		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег по пересечённой местности. Выполнение теста: Подтягивание.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
21		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег с преодолением препятствий Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Круговая тренировка с заданиями. Выполнение теста: Бег 1000 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
23		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Эстафеты из различных исходных положений Выполнение теста: Бег 30 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
24		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Прыжки и многоскоки. Бег с ускорением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 3000 мин без учёта времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Перестроение из колоны по одному в колону по 4 дроблением и сведением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru 1https://uchi.ru
28-29		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Равновесие на гимнастической скамейке.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

30-31		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Лазание по канату в два приёма.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
32-33		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Опорные прыжки, согнув ноги.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
34-35		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Акробатические упражнения.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
36-37		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Комбинация акробатических упражнений.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
38		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и передвижение баскетболиста. Ведение баскетбольного мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
39		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Остановки шагом и прыжком. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
40		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
41		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Повороты с баскетбольным мячом и без мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
42		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/ мяча в низкой, средней и высокой стойки.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
43		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
44		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

45		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача одной от плеча и двумя.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
46		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
47		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски одной и двумя стоя на месте.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
48		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении и с сопротивлением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
49		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Вырывание и выбивание б/мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
50		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
51		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение без изменений позиций игроков.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
52		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и перемещение игрока. Ходьба и бег с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
53		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча сверху двумя руками. Терминология в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
54		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча над собой.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
55		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча через сетку.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

56		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Нижняя прямая подача.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
57		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Прямой нападающий удар.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
58		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
59		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение в б/игре.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
60		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Игра по упрощённым правилам в в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
61		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Учебная игра. Игра с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча над собой. Подачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
63		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча через сетку. Подача мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
64		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
65		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски в корзину одной рукой. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
66		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении после ведения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

67		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Взаимодействие 2х игроков. Игра с заданиями Выполнение теста: Подъём туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
68	Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
ИТОГО			68	0	0		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Раздел	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1. Знания о физической культуре	Знания о физической культуре	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	Режим дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	Гигиена человека	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4		Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	Модуль "Легкая атлетика". Вводный инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Спринтерский бег. Челночный бег	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
6		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Скоростной бег Выполнение теста: бег 30 м. Эстафеты.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Бег 60 м. Равномерный бег до 10 мин.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Выполнение теста: Бег 1000 м . Игра «Лапта».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

9		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность отскока от стены. Выполнение теста: Поднимание туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
10		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на заданное расстояние. Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность в коридор 5-6м. Выполнение теста: Подтягивание из виса.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12-13		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги».	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в высоту. Метание в горизонтальную цель 1х1, расстояние 6-8 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. Техника спортивной ходьбы Техника кроссового бега.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Преодоление препятствий в кроссе по пересеченной местности	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег в гору. Бег в медленном темпе до 3 км.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Групповой старт. Бег 3х500м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

19		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 2000м без учета времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
20		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег по пересечённой местности. Выполнение теста: Подтягивание.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
21		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег с преодолением препятствий Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Круговая тренировка с заданиями. Выполнение теста: Бег 1000 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
23		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Эстафеты из различных исходных положений Выполнение теста: Бег 30 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
24		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Прыжки и многоскоки. Бег с ускорением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 3000 мин без учёта времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Перестроение из колоны по одному в колону по 4 дроблением и сведением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru 1https://uchi.ru

28-29		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Равновесие на гимнастической скамейке.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
30-31		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Лазание по канату в два приёма.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
32-33		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Опорные прыжки, согнув ноги.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
34-35		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Акробатические упражнения.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
36-37		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Комбинация акробатических упражнений.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
38		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и передвижение баскетболиста. Ведение баскетбольного мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
39		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Остановки шагом и прыжком. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
40		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
41		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Повороты с баскетбольным мячом и без мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
42		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/ мяча в низкой, средней и высокой стойки.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
43		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

44		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
45		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача одной от плеча и двумя.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
46		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
47		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски одной и двумя стоя на месте.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
48		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении и с сопротивлением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
49		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Вырывание и выбивание б/мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
50		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
51		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение без изменений позиций игроков.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
52		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и перемещение игрока. Ходьба и бег с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
53		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча сверху двумя руками. Терминология в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
54		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча над собой.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

55		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча через сетку.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
56		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Нижняя прямая подача.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
57		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Прямой нападающий удар.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
58		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
59		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение в б/игре.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
60		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Игра по упрощённым правилам в в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
61		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Учебная игра. Игра с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча над собой. Подачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
63		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча через сетку. Подача мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
64		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
65		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски в корзину одной рукой. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

66		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении после ведения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
67		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Взаимодействие 2х игроков. Игра с заданиями Выполнение теста: Подъём туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
68	Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
ИТОГО			68	0	0		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Раздел	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1. Знания о физической культуре	Знания о физической культуре	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	Режим дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	Гигиена человека	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4		Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	Модуль "Легкая атлетика". Вводный инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Спринтерский бег. Челночный бег	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
6		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Скоростной бег Выполнение теста: бег 30 м. Эстафеты.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Бег 60 м. Равномерный бег до 10 мин.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Выполнение теста: Бег 1000 м . Игра «Лапта».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

9		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность отскока от стены. Выполнение теста: Поднимание туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
10		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на заданное расстояние. Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность в коридор 5-6м. Выполнение теста: Подтягивание из виса.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12-13		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги».	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в высоту. Метание в горизонтальную цель 1х1, расстояние 6-8 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. Техника спортивной ходьбы Техника кроссового бега.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Преодоление препятствий в кроссе по пересеченной местности	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег в гору. Бег в медленном темпе до 3 км.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Групповой старт. Бег 3х500м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

19		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 2000м без учета времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
20		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег по пересечённой местности. Выполнение теста: Подтягивание.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
21		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег с преодолением препятствий Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Круговая тренировка с заданиями. Выполнение теста: Бег 1000 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
23		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Эстафеты из различных исходных положений Выполнение теста: Бег 30 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
24		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Прыжки и многоскоки. Бег с ускорением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 3000 мин без учёта времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Перестроение из колоны по одному в колону по 4 дроблением и сведением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru 1https://uchi.ru

28-29		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Равновесие на гимнастической скамейке.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
30-31		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Лазание по канату в два приёма.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
32-33		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Опорные прыжки, согнув ноги.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
34-35		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Акробатические упражнения.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
36-37		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Комбинация акробатических упражнений.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
38		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и передвижение баскетболиста. Ведение баскетбольного мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
39		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Остановки шагом и прыжком. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
40		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
41		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Повороты с баскетбольным мячом и без мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
42		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/ мяча в низкой, средней и высокой стойки.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
43		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

44		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
45		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача одной от плеча и двумя.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
46		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
47		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски одной и двумя стоя на месте.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
48		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении и с сопротивлением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
49		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Вырывание и выбивание б/мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
50		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
51		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение без изменений позиций игроков.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
52		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и перемещение игрока. Ходьба и бег с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
53		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча сверху двумя руками. Терминология в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
54		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча над собой.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

55		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча через сетку.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
56		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Нижняя прямая подача.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
57		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Прямой нападающий удар.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
58		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
59		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение в б/игре.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
60		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Игра по упрощённым правилам в в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
61		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Учебная игра. Игра с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча над собой. Подачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
63		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча через сетку. Подача мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
64		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
65		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски в корзину одной рукой. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

66		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении после ведения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
67		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Взаимодействие 2х игроков. Игра с заданиями Выполнение теста: Подъём туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
68	Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
ИТОГО			68	0	0		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1. Знания о физической культуре	Знания о физической культуре	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	Режим дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	Гигиена человека	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4		Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	Модуль "Легкая атлетика". Вводный инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Спринтерский бег. Челночный бег	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
6		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Скоростной бег Выполнение теста: бег 30 м. Эстафеты.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Бег 60 м. Равномерный бег до 10 мин.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Выполнение теста: Бег 1000 м . Игра «Лапта».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

9		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность отскока от стены. Выполнение теста: Поднимание туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
10		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на заданное расстояние. Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность в коридор 5-6м. Выполнение теста: Подтягивание из виса.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12-13		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги».	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в высоту. Метание в горизонтальную цель 1х1, расстояние 6-8 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. Техника спортивной ходьбы Техника кроссового бега.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Преодоление препятствий в кроссе по пересеченной местности	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег в гору. Бег в медленном темпе до 3 км.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Групповой старт. Бег 3х500м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

19		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 2000м без учета времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
20		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег по пересечённой местности. Выполнение теста: Подтягивание.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
21		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег с преодолением препятствий Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Круговая тренировка с заданиями. Выполнение теста: Бег 1000 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
23		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Эстафеты из различных исходных положений Выполнение теста: Бег 30 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
24		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Прыжки и многоскоки. Бег с ускорением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 3000 мин без учёта времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Перестроение из колоны по одному в колону по 4 дроблением и сведением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru 1https://uchi.ru

28-29		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Равновесие на гимнастической скамейке.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
30-31		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Лазание по канату в два приёма.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
32-33		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Опорные прыжки, согнув ноги.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
34-35		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Акробатические упражнения.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
36-37		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Комбинация акробатических упражнений.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
38		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и передвижение баскетболиста. Ведение баскетбольного мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
39		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Остановки шагом и прыжком. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
40		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
41		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Повороты с баскетбольным мячом и без мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
42		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/ мяча в низкой, средней и высокой стойки.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
43		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

44		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
45		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача одной от плеча и двумя.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
46		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
47		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски одной и двумя стоя на месте.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
48		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении и с сопротивлением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
49		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Вырывание и выбивание б/мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
50		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
51		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение без изменений позиций игроков.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
52		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и перемещение игрока. Ходьба и бег с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
53		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча сверху двумя руками. Терминология в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
54		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча над собой.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

55		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча через сетку.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
56		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Нижняя прямая подача.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
57		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Прямой нападающий удар.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
58		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
59		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение в б/игре.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
60		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Игра по упрощённым правилам в в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
61		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Учебная игра. Игра с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча над собой. Подачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
63		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча через сетку. Подача мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
64		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
65		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски в корзину одной рукой. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

66		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении после ведения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
67		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Взаимодействие 2х игроков. Игра с заданиями Выполнение теста: Подъём туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
68	Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
ИТОГО			68	0	0		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Раздел	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1. Знания о физической культуре	Знания о физической культуре	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	Режим дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Раздел 3. Оздоровительная физическая культура	Гигиена человека	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4		Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура	Модуль "Легкая атлетика". Вводный инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Спринтерский бег. Челночный бег	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
6		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Скоростной бег Выполнение теста: бег 30 м. Эстафеты.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Бег 60 м. Равномерный бег до 10 мин.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Выполнение теста: Бег 1000 м . Игра «Лапта».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

9		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность отскока от стены. Выполнение теста: Поднимание туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
10		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на заданное расстояние. Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Метание мяча на дальность в коридор 5-6м. Выполнение теста: Подтягивание из виса.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12-13		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги».	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14		Модуль "Легкая атлетика". ТБ. Прыжки в высоту. Метание в горизонтальную цель 1х1, расстояние 6-8 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. Техника спортивной ходьбы Техника кроссового бега.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Преодоление препятствий в кроссе по пересеченной местности	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег в гору. Бег в медленном темпе до 3 км.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Групповой старт. Бег 3х500м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

19		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 2000м без учета времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
20		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег по пересечённой местности. Выполнение теста: Подтягивание.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
21		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Бег с преодолением препятствий Выполнение теста: Прыжки в длину с места.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Круговая тренировка с заданиями. Выполнение теста: Бег 1000 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
23		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Эстафеты из различных исходных положений Выполнение теста: Бег 30 м.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
24		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Прыжки и многоскоки. Бег с ускорением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25		Модуль "Кроссовая подготовка". ТБ. ТБ. Кросс 3000 мин без учёта времени.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Перестроение из колоны по одному в колону по 4 дроблением и сведением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru 1https://uchi.ru

28-29		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Равновесие на гимнастической скамейке.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
30-31		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Лазание по канату в два приёма.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
32-33		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Опорные прыжки, согнув ноги.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
34-35		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Акробатические упражнения.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
36-37		Модуль "Гимнастика с основами акробатики". ТБ. Комбинация акробатических упражнений.	2				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
38		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и передвижение баскетболиста. Ведение баскетбольного мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
39		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Остановки шагом и прыжком. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
40		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
41		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Повороты с баскетбольным мячом и без мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
42		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/ мяча в низкой, средней и высокой стойки.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
43		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ведение б/мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

44		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
45		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача одной от плеча и двумя.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
46		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении без сопротивления.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
47		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски одной и двумя стоя на месте.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
48		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении и с сопротивлением.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
49		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Вырывание и выбивание б/мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
50		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
51		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение без изменений позиций игроков.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
52		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Стойка и перемещение игрока. Ходьба и бег с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
53		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча сверху двумя руками. Терминология в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
54		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча над собой.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

55		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи волейбольного мяча через сетку.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
56		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Нижняя прямая подача.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
57		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Прямой нападающий удар.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
58		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Тактика свободного нападения .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
59		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Позиционное нападение в б/игре.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
60		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Игра по упрощённым правилам в в/б.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
61		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Учебная игра. Игра с заданиями.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча над собой. Подачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
63		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Передачи мяча через сетку. Подача мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
64		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча .	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
65		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски в корзину одной рукой. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

66		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Броски мяча в движении после ведения.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
67		Модуль "Спортивные игры". ТБ. Взаимодействие 2х игроков. Игра с заданиями Выполнение теста: Подъём туловища с положения лёжа.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
68	Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
ИТОГО			68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Учебник. 5-9 класс/Лях В.И., М.: Просвещение;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Методические рекомендации. 5-9 класс/Лях В.И., М.:

Просвещение;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

https://uchi.ru