ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ВЕСЁЛЫЙ ЯР»
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации программы внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Устав МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»;

- Основная образовательная программа МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»; (Рабочая программа воспитания).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования определяется с учетом возможностей образовательной организации, запросов участников образовательных отношений, на уровне среднего образования предусматривает интегрирование и использование ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определяется профилями обучения (предпринимательский и психолого-педагогический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами науки, искусства, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности

Режим функционирования МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классах -33 учебных недели, 2-11 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

В 1-11 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» не должна превышать предельно допустимую: 10 часов. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утверждённой программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений, соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы. В определении содержания программ внеурочной деятельности образовательная организация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). в образовательной

организации внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации, условия ее функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно - образовательной среды школы, национальные и культурные традиции региона.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» – учителя начальной школы, учителя - предметники, классные руководители. Основное преимущество избранной модели организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Секции;
3. Конференции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Поисковые и научные исследования;
8. Общественно-полезные практики;
9. Написание и защиты проектов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы и вступает в силу с 1 сентября 2025 года, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе формулируются учетом обновленных требований ФГОС и направлены на всестороннее развитие личности младшего школьника.

Цели внеурочной деятельности в начальной школе:

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время.
- Формирование у школьников социального опыта и системы ценностей, принимаемых обществом.
- Обеспечение воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и социальных интересов детей, формированию гражданской ответственности и правового самосознания.

Задачи внеурочной деятельности:

- Благоприятная адаптация ребенка в школе.
- Оптимизация учебной нагрузки и создание условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Формирование у детей позитивного общения, инициативности, самостоятельности, ответственности и открытости.
- Развитие творческих способностей и опыта коллективной деятельности.
- Поддержка стремления к здоровому образу жизни и формирование гигиенических навыков.

В соответствии с ФОП НОО в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность;
2. Коммуникативная деятельность;
3. военно-патриотическую направленность.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется в курсе дополнительного образования «Школьный спортивный клуб». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная секция.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. К данному направлению относятся «Разговоры о важном», «Орлята».

С 2022 года социальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Орлята» в 1-4-х классах. Данная программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы

общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Военно -патриотическую деятельность направлена на формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Воеено-патриотическая деятельность реализуется в программе внеурочной деятельности курса «Юнармия» может включать, например:

- Военно-историческую подготовку — изучение истории Вооружённых сил России, полководцев и народных героев.
- Строевую подготовку — изучение элементов строя и обязанностей в строю.
- Огневую подготовку — обучение приёмам стрельбы, действиям в бою, на марше, в наступлении и в обороне.
- Основы выживания в сложных условиях — изучение правил организации привала и ночлега в полевых условиях.
- Общефизическую подготовку — развитие физических качеств, необходимых для службы в Вооружённых силах.
- Основная форма организации занятий — теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Минпрсвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, цели и задачи внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе (ООО) сохраняют свою направленность на всестороннее развитие личности обучающегося, социализацию и формирование ключевых компетенций.

Цели внеурочной деятельности ООО по приказу № 704:

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, социальных и физических способностей обучающихся.
- Формирование у школьников социальной активности, гражданской позиции, нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечение успешной адаптации и социализации в образовательной среде.
- Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и интересов обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности ООО:

- Выявление и развитие способностей, интересов и склонностей учащихся.
- Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, ответственности и инициативности.
- Развитие творческого мышления, познавательной активности через проектную, исследовательскую и творческую деятельность.
- Организация здоровьесберегающей деятельности и формирование основ здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями:

- ✓ Общекультурное направление – развитие культурного и духовного потенциала обучающихся, формирование ценностей и уважения к культурным традициям.
- ✓ Социальное направление – формирование коммуникативгых навыков, социальной активности, гражданской ответственности.
- ✓ Интеллектуальное направление – развитие познавательных интересов, творческого и критического мышления, исследовательских навыков.
- ✓ Духовно-нравственное направление – воспитание нравтсвенных качеств, патриотизма, духовного развития.
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление – формированиеи здорового образа жизни, развитие физических качеств и навыков.
- ✓ Военно-патриотическое направление - формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития учащегося, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Основные задачи:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. становление активной жизненной позиции;
3. воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
4. формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление представлено занятиями по курсам «Школа экскурсовода» и «Школьный музей»

«Школа экскурсовода» для 6-7-х классов имеет не только общекультурную направленность, но и духовно-нравственную, интеллектуальную и историко-краеведческую направленность. Она направлена на обучение учащихся основам экскурсионного дела, знакомство с музейным пространством и привитие любви к Родине, родному краю, к школе. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео - и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, разработка туристических маршрутов и т.д.

Цель программы — создание условий для формирования теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края, формирование исторического сознания у обучающихся, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» направлена на приобщение учащихся к историко-культурному наследию, обучение основам музейного дела и вовлечение в поисково-исследовательскую деятельность.

Школьный музей — форма образовательной и воспитательной работы, созданная по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
2. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
3. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
4. формирование основы культуры межэтнического общения;
5. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
6. воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

(пп. 169.7.4 введен Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

(пп. 169.7.5 введен Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
3. формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
4. формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности учащегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
5. принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
6. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
7. формирование основ российской гражданской идентичности;
8. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
9. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (1 – 11 классы).

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятиями: «Школьный спортивный клуб». Цель данного направления: популяризация различных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся, а так же развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять здоровье, расширение знаний детей о правилах питания

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья, конкурсы и различные акции здоровья.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целесообразность данного направления заключается в формировании у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Военно-патриотическая деятельность реализуется в программе внеурочной деятельности курса «Юнармия» может включать, например:

- Военно-историческую подготовку — изучение истории Вооружённых сил России, полководцев и народных героев.
- Строевую подготовку — изучение элементов строя и обязанностей в строю.
- Огневую подготовку — обучение приёмам стрельбы, действиям в бою, на марше, в наступлении и в обороне.
- Основы выживания в сложных условиях — изучение правил организации привала и ночлега в полевых условиях.
- Общефизическую подготовку — развитие физических качеств, необходимых для службы в Вооружённых силах.
- Основная форма организации занятий — теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, цели и задачи внеурочной деятельности в среднем общем образовании (СОО) направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности в СОО по приказу № 704:

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, социальных и физических способностей обучающихся.
- Формирование у школьников социальной активности, гражданской позиции, нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в образовательной среде.

- Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и интересов учащихся.
- Подготовка к активной и полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Задачи внеурочной деятельности в СОО:

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность, развитие навыков позитивного коммуникативного общения.
- Формирование умений сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми.
- Воспитание трудолюбия, настойчивости и целеустремленности в достижении результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (семья, Отечество, природа, культура и др.).
- Формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Организация участия в общественно полезной деятельности, творческих и интеллектуальных соревнованиях, проектно-исследовательской деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности среднего общего образования модифицируется в соответствии с выбранным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает обязательные курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, музей. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности и дополнительному образованию на 2026–2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Утверждаю
ИО директора
МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр



_____Н.В. Бильдянова

Расписание работы внеурочной деятельности
МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» на 2026-2027 учебный год

Название кружка	**Кол-во часов**	**Класс**	**День**	**Время**	**Педагог (ФИО)**
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»	1	1-4	Понедельник	8.30-9.10	*Писаренко И.А.*
«Разговоры о важном»	0,5	5-9	Понедельник	8.30-9.10	*Мулиева И.К.*
«Разговоры о важном»	0,5	10-11	Понедельник	8.30-9.10	*Мулиева И.К.*
«Россия – мои горизонты»	1	6-11	Четверг	14.40-15.20	*Рудковская Е.С.*
«Орлята России»		1-4	Ежедневно	13.00-13.30	*Писаренко И.А.*