

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Весёлый Яр»
Ольгинского района Приморского края**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»
(протокол от 17 апреля 2023 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ
с.Весёлый Яр»

Ренжина

Е.В Ренжина. приказ № 31 от
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Весёлый Яр»
Ольгинского района Приморского края
МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»
за 2021 – 2022 учебный год**

Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Весёлый Яр" Ольгинского района Приморского края
Сокращенное наименование организации:	МКОУ "СОШ с. Весёлый Яр"
Дата создания организации	01.09.1917
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Реализуемые уровни образования	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Учредители	Администрация Ольгинского муниципального района
Юридический адрес	692452, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Приморский край, Ольгинский р-н, Веселый Яр с., Тракторная ул., д.41а
Руководитель	Ершова Людмила Кузьминична
Телефон	(42376)95218
Факс	(42376)95218
E-Mail	mkouvyar@mail.ru
Официальный сайт	mkouveselyar.ucoz.net
Заместитель директора по УВР	Бильдянова Наталья Владимировна
Заместитель директора по ВР	Куницина Екатерина Васильевна
Лицензия	№ 188 от 31 декабря 2013г. 25Л01 № 0000330 выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 1415А
Свидетельство о государственной аккредитации	25 А 01 № 000019108.04.2014г.
Приложение	25 а 01 № 0000246 08.04.2014г.
Другие правоустанавливающие документы.	
Устав	От «24» октября 2016 года
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 50 № 013452072 от 01.07.1999)	ИНН/КПП 2523003137 / 252301001
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. (серия 50 № 013278450 от 17.06.2013)	ОГРН 1032500971580
Свидетельство о регистрации права на здание	Серия 25-АВ № 303925 от 17.10.2014
Свидетельство о регистрации права на землю	Серия 25-АВ № 388489 от 19.03.2015
Заключение СЭС	№ 25.ПЦ.05.000.Т.001134. 10.20. от 15.10.2020

МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр») (далее – Школа) расположена в сельской местности в с. Весёлый Яр. В школе обучаются дети из двух населенных пунктов с. Весёлый Яр и п. Ракушка, расположенном в 3 км

от школы. Осуществляется подвоз 37 обучающихся школьным автобусом. Половина семей обучающихся проживают в частном секторе в с. Весёлый Яр Половина - в домах типовой застройки в п. Ракушка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2021- 2022 учебном году Школа функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

- Уставом МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»;

- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа за 2021-2022 учебный год

С 01.09.2021 МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитательной деятельности МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных в школе задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Классное руководство - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление, - Профориентация 	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы - Организация предметно - эстетической среды

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями и ЗДВР в своих классах и в актовом классе малыми группами.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне ООО;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО;
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9;
- очевиден высокий уровень мотивации учащихся к участию в многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности;
- отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: Обучающиеся СОО и ООО, практически, не принимали участия в творческих конкурсах.

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году:

повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Как итог, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

**Участие обучающихся 1–11х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»**

№ п/п	Название мероприятия	классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Торжественная линейка «Праздник первого звонка».	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
3	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Урок Мира «Памяти Беслана»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	«Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-
6	Осенний День Здоровья.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Единый день профилактики правонарушений (профилактические игры, беседы и т.п.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	День учителя в школе.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
9	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
10	Мероприятие, посвященное Дню матери в России «Мамин день».	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-

11	Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, утренник. Праздничный вечер 8-9 кл.	++	++	++	++	+	+		+	+	+	+
	Час памяти «Блокада Ленинграда».											
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: -военнопатриотическая игра «Зарница», -фестиваль патриотической песни, поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, -уроки мужества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Праздник Букваря	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	«Гагаринский урок «Космос - это мы». Конкурс рисунков и аппликаций.	++	++	++	++	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-
	День здоровья. Классный час «Мы выбираем ЗОЖ»	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	День Победы: акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы». Конкурс литературного творчества «Собери стихотворение». Литературный конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения «И память книга оживит»	++	++	++	++	+-	+-		+-	+-	+-	+-

Тематический час «Безопасные каникулы».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

По данной таблице можно сделать вывод, что учащие активно реализовывали данный модуль Программы воспитания. Стоит обратить внимание на вовлеченность детей классными руководителями 5-9 кл.

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Международный межпредметный турнир для учащихся начальной школы «Юный Эрудит»	10	8
Международный интеллектуальный турнир «Азбука Знаний»	12	12
Региональный конкурс чтецов «Лири добра»	7	Результаты не известны.
Всероссийский творческий конкурс «Снежная – нежная сказка зимы»	12	9
Конкурс литературного творчества «Мир начинается с мамы»	2	2
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	8
Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	5	5
Школьный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	15	6
Школьный литературный конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения «И память книга оживит»	2	2
Районный конкурс «Дружбой народов Россия сильна»	3	3
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1	1
Зимняя олимпиада по математике.	12	10
Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра»	1	1
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	4	4
Районный конкурс, посвященный 90-летию газеты «Заветы Ленина» «90 Пятерок»	25	-
Олимпиада по финансовой грамотности на сайте Учи.ру»	38	21
Районный конкурс рисунков «Мы за мир во всём мире»	3	3

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»,

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 1 обучающийся:

1. Князев Захар (ученику 2 класса)

Классный руководитель указанного выше обучающегося имеет план индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с обучающимся и его родителями.

В учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года в каждом классе проведено 4-5 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 97% .

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось значительно повысить посещаемость родительских собраний.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Данный модуль реализовывался согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

Детское самоуправление в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» осуществляется через детскую организацию Государство «Детство», а именно:

- через деятельность выборного совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам организации воспитательного процесса;
- через деятельность ответственных, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
На индивидуальном уровне:
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Акция «Наш пришкольный участок самый лучший»
Акция «Чистый двор».
Организация акции «Здоровье + Спорт = Жизнь!»
Организация акции «Патриотизм. Родина. Честь»
Организация акции «Победный май!»

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В учебном году проводилось профтестирование и анкетирование школьников, просмотр онлайн - уроков, роликов и презентаций по особенностям специальностей и профессий на портале «ПроеКТОриЯ», сервисе «Примерочная профессий».

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 2 заседания согласно плану работы на учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90%.

Не в полной мере был реализован *Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»*

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». В буд. учебном году стоит уделить данному модулю больше внимания.
10. Работа руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Показатель качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации: в школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 90 %.; существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Кунициной Е.В. и классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Система управления:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей руководителя устанавливается руководителем.

Формы государственно-общественного управления: общее собрание работников трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения.

Форма ученического самоуправления: детское общественное объединение «Государство «Детство».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр», принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ОУ совет трудового коллектива

Общешкольный родительский комитет (далее – Родительский комитет) является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Родительский комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с ~~закон~~ иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Деятельность членов Родительского комитета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности.

Структура, численность, компетенция Родительского комитета, порядок его формирования и организации деятельности регламентируются Уставом Учреждения.

Родительский комитет состоит из следующих категорий участников образовательного процесса: представители родителей (законных представителей) обучающихся; работников Учреждения (в т. ч. руководитель Учреждения).

Родительский комитет создается с использованием процедур выборов.

Родительский комитет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции:

- нормативными правовыми актами РФ;
- нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом Учреждения.

Деятельность Родительского комитета направлена на решение следующих задач:

определение основных направлений развития Учреждения;
участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса (профильного обучения, система оценки знаний, обучающихся и др.);

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, привлечения средств из внебюджетных источников;

обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;

достижение высоких результатов общего образования;

укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

утверждает программу, основные направления и приоритеты развития Учреждения.

участвует в разработке и утверждает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.

участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Целями деятельности Педагогического совета являются:

осуществление самоуправленческих начал;

развитие инициативы коллектива;

воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Задачами деятельности Педагогического совета являются:

Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.

Обеспечение направленности деятельности педагогических работников Образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.

Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.

Управление качеством образовательной деятельности.

Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Образовательного учреждения с общественностью.

Решение вопросов организации промежуточной (рубежной) и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

разработка и принятие образовательных программ Школы;

обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;

рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ;

рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации;

решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объёме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс;
рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта;
решение вопросов об отчислении обучающихся;

заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы;

рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы;

рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;

установление требований к одежде обучающихся;

обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы. Председателем Педагогического совета является директор Школы. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Школы.

Вывод: система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ОО.

Администрация образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о качестве знаний обучающихся, совершенствование процесса преподавания.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» в 2020/2021 учебном году.

Результаты оценки образовательных достижений обучающихся 1-го класса на 01.06.2021-2022 учебного года

МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
Общий балл 1	% от заданий 2 базового уровня	Уровень достижений	Общий балл 1	% от заданий 2 базового уровня	Уровень достижений	Общий балл 1	% от заданий 2 базового уровня	Уровень достижений
64 %	79 %	88%	64 %	76 %	89%	73 %	82 %	100%

Примечание:

-в первом классе контроль знаний обучающихся осуществляется по безоценочной системе.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА 1-11 классов:

В 1 классе 9 человек (учитель Писаренко И.А.) Контрольные срезы по математике и русскому языку показали следующие результаты: двое не справились с работами (Савенкова Лиза и Анучина Вика). По заявлению родителей Савенкова Лиза была оставлена на повторный год обучения, Анучину Вику готовили в течение года на ПМПК., по решению которой родителям девочки и учителю было рекомендовано обучение по адаптированной программе начального общего образования. Девочка оставлена на повторный год обучения по заявлению мамы.

Основные ошибки были допущены: по математике – при решении текстовых задач, по русскому языку – на написание слов с безударными гласными.

Проверка техники чтения показала, что справляются с нормой чтения не все учащиеся.

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

2 класс Мещерякова Е.Ю.		
	Кач.знан.	Ср.балл
Литературное чтение	100%	4,83
Русский язык	83,3%	4
Математика	100%	4,33
Окружающий мир	100%	4,67
Родной русский язык	83,3%	4
ИЗО	100%	5
Музыка	100%	5
Технология	100%	5
Физкультура	100%	4,33
Англ.язык	100%	4,5
Литературное чтение на родном языке	-	-

3 класс Куница Е.В.		
	Кач.знан.	Ср.балл
Литературное чтение	100%	4,75
Русский язык	87,5%	4
Математика	87,5%	4,25
Окружающий мир	100%	4,62
ИЗО	100%	5
Музыка	100%	5
Технология	100%	5

Физкультура	100%	4,62
Англ.язык	75%	4,38

4 класс Сухина Л.А.		
	Кач.знан.	Ср.балл
Литературное чтение	57,1%	4
Русский язык	57,1%	3,71
Математика	57,1%	3,86
Окружающий мир	49,2%	3,57
ИЗО	100%	5
Музыка	100%	5
Технология	100%	5
Физкультура	100%	4,57
Англ.язык	57,1%	3,86

Результаты работы методического объединения «Языки и литература, история» по классам и предметам (качество знаний в %).

Русский язык		
Классы	Кач.знан.	Ср.балл
5	66,7%	3,67
6	0%	3
7	80%	4
8	50%	3,5
9	25%	3,25
9И	0%	3
10	50%	3,5
11	100%	4
Литература		
5	100%	4
6	77,8%	3,78
7	80%	4,4
8	83,3%	4
9	62,5%	3,62
9И	0	3
10	50%	3,83
11	100%	5
Родной русский язык		
5	100%	4
9	100%	4
10	50%	3,67
Литературное чтение на родном русском языке		
5	100%	5
9	100%	5
11	100%	5
Английский язык		
5	33,3%	3,33
6	0%	3
7	80%	3,8
8	83,3%	4,17
9	62,5	3,75

10	50%	3,5
11	100%	4,5
История		
5	100%	4
6	44,4%	3,44
7	80%	3,8
8	66,7%	3,83
9	50%	3,5
9И	0%	3
10	50%	3,5
11	100%	4,25

Результаты работы методического объединения «Математика, физика и информатика» по классам и предметам (качество знаний в %).

Математика		
5	66,7%	3,67
6	22,2%	3,22
Алгебра		
7	60%	3,8
8	66,7%	3,67
9	50%	3,5
10	33,3%	3,33
11	33,3%	3,33
Геометрия		
7	60%	3,6
8	66,7%	3,67
9	50%	3,5
10	33,3%	3,33
10	33,3%	3,33
Информатика		
7	100%	4,4
8	83,3%	4,5
9	87,5%	4,5
10	66,7%	3,67
11	100%	4
Физика		
7	80%	3,8
8	66,7%	4
9	62,5%	3,62
10	33,3%	3,33
11	75%	3,75

Результаты работы методического объединения «Общественные и естественные дисциплины» по классам и предметам (качество знаний в %)

География		
	Кач.знан.	Ср.балл
5	100%	4
6	22,2%	3,22
7	80%	3,8

8	66,7%	3,67
9	50%	3,5
10	50%	3,5
11	75%	4

Биология		
	Кач.знан.	Ср.балл
5	100%	4
6	66,7%	3,67
7	100%	4,2
8	83,3%	4,33
9	33,3%	3,38
10	50%	3,5
11	100%	4,5

Химия		
	Кач.знан.	Ср.балл
8	66,7%	3,67
9	25%	3,25
10	50%	3,5
11	100%	4,75

Обществознание		
	Кач.знан.	Ср.балл
5	66,7%	3,67
6	55,6%	3,56
7	80%	3,8
8	66,7%	3,67
9	37,5%	3,38
10	50%	3,5
11	75%	4,25

Астрономия		
	Качество знаний	Средний балл
11	50%	3,5

Индивидуальный проект		
	Качество знаний	Средний балл
10	100%	5

**Результаты работы методического объединения
по классам и предметам технология, физическая культура, искусство
(качество знаний в %).**

Технология		
	Кач.знан.	Ср.балл
5	100%	5
6	100%	5
7	100%	5
8	100%	5
9	100%	4,75

11	100%	5
----	------	---

Физическая культура		
	Кач.знан.	Ср.балл
5	100%	4,33
6	100%	4,67
7	100%	4,6
8	100%	4,83
9	100%	4,5
10	100%	4,5
11	100%	4,75

ИЗО		
	Кач.знан.	Ср.балл
5	100%	4,67
6	100%	4,89
7	100%	4,8

Музыка		
	Кач.знан.	Ср.балл
5	100%	5
6	100%	5
7	100%	5
8	100%	5

ОБЖ		
	Кач.знан.	Ср.балл
8	83,3%	4,33
9	87,5%	4,12
10	83,3%	4,33
11	100%	4,75

Элективный курс		
	Кач.знан.	Ср.балл
10	50%	3,5
11	50%	3,5

АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Цель анализа: Определить общешкольный уровень развития обученности учащихся по классам и предметам, тенденции его формирования.

В течение 2021-2022 учебного года с целью контроля за уровнем обученности и качеством знаний учащихся были проведены следующие административные контрольные работы:

- По итогам повторения за предыдущий год (входные контрольные работы);
- По итогам четвертей и полугодий по русскому языку и математике;
- По итогам года (стандартизированные контрольные работы)
- Проверка техники чтения в 1-5 классах;

- В 4 классе, в мае, по русскому языку и математике с целью определения возможности обучения в 5 классе.

Завучем и руководителями методических объединений регулярно проводились контрольные срезы с целью проверки общеучебных умений и навыков учащихся, что давало положительные результаты и являлось стимулом в учёбе учащихся. Контрольные срезы и административные контрольные работы анализировались, что позволило установить динамику сформированности, вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации и механизм реализации пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся в течение года.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по учебным годам.

Учебный год	Число уч-ся	Усп. %	КЗ %	хорошисты %	неуспев
2019-2020	77	100	43	37	0
2020-2021	72	100	40	25	0
2021-2022	70	100	44	18	0

В течение последних трех лет коллектив школы продолжает работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, что позволило по итогам учебного года не иметь неуспевающих

ИТОГИ 2021-2022 учебного года

Отличники – 3
 Хорошисты – 18
 С одной тройкой – 8
 С одной 4 – 3
 Успеваемость -100%

В 2021-2022 учебном году проведение основного этапа итоговой аттестацию в формате Всероссийских проверочных работ было перенесено на следующий учебный год на осень в связи с пандемией.

ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ Результаты ОГЭ.

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9 класс			
Общее количество выпускников	14	8	6
Получили аттестат	14	8	6
Аттестат особого образца	0	0	0
Результаты экзаменов			
2019-2020			
Качество успеваемости		Общая успеваемость	
Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
0	0	0	0
2020-2021			

Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
14,29	42,86	100%	100%
2021-2022			
Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
0	20	100%	100%
Обществознание	География	Обществознание	География
25	100	100%	100%
Информатика		Информатика	
100		100%	

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией выпускники 9 класса итоговую аттестацию в формате ОГЭ не проходили.

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией выпускники 9 класса итоговую аттестацию в формате ОГЭ проходят только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, предмет по выбору в виде контрольной работы в установленные сроки.

Таблица сравнения итогов ОГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	-	3,5	3
Русский язык	-	3,5	3,6
Химия	-	0	0
Физика	-	0	0
Биология	-	0	0
География	-	3,5	3,4
Обществознание	-	4	3,25
История	-	0	0
Информатика	-	5	4,5

0-предмет не сдавался.

Результаты ЕГЭ:

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11 класс			
Общее количество выпускников	3	4	5
Получили аттестат	3	4	3
Серебряная медаль	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	3	2	2

В 2019-2020 учебном году экзамены проводились в 11 классе в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета по математике и русскому языку и по выбору: (обществознание)

Результаты ЕГЭ:

Математика – 27

Русский язык – 65

Обществознание -47

В 2020-2021 учебном году экзамены проводились в 11 классе в форме как ЕГЭ, так и ГВЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета по математике и русскому языку и по выбору: обществознание и история. Трое выпускников сдавали ЕГЭ, один – ГВЭ.

Результаты ЕГЭ:

Математика – 27

Русский язык – 65

Обществознание -47

История - 54

В 2021-2022 учебном году экзамены проводились в 11 классе в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета по математике (базовая или профильная) и русскому языку и по выбору: (обществознание)

Результаты ЕГЭ:

Математика – 27

Русский язык – 65

Обществознание -47

График сравнения итогов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика П	27	29	0
Математика Б	0	3	2,8
Русский язык	65	70	59
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Биология	0	0	0
Обществознание	47	53	42
История	0	42	0

0-предмет на сдавался.

Сведения об успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся на 01.06.2020 г.	Успевают на 01.06.2021 г.	Успевают только на "5"	Успевают на "4" и "5"	Имеет одну тройку
1 класс	9	Безоценочная система			
2 класс	11	11	0	8	1
3 класс	7	7	1	3	2
4 класс	8	8	1	5	0
5 класс	8	8	1	3	1
6 класс	2	2	0	1	0
7 класс	6	6	0	0	0
8 класс	6	6	0	0	1

9 класс	8+1	8+1	0	3	0
2-9 класс	57	57	3	23	5

Вывод:

Сравнительный анализ результатов учебного года показывает, что знания программного материала по предметам учебного плана школы соответствуют требованиям государственного стандарта образования.

Повысилась требовательность со стороны учителей, повышается мотивация обучающихся, но работу в этом направлении необходимо усиливать.

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- нивелируется индивидуальность детей;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

Проблемы коллектива, возникающие после анализа учебно-воспитательного процесса:

- недостаточная техническо - материальная база;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися, с неуспевающими.

При анализе выделяются проблемы:

- а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
- д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
2. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей
3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер.

Требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

3. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

1. отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
2. неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
3. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
4. нежелание некоторых детей получать знания;
5. непонимание со стороны некоторых родителей;
6. пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
7. недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность школы осуществляется по программам общеобразовательного обучения, ведётся разноплановая воспитательная и инновационная деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основными целями деятельности являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основн	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
------------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------

<p>р) Программа начального общего образования (2020-2025)</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования, разработана на 4 года</p>	<p>Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>План внеурочной деятельности являются основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -экологическое; -общекультурное; -общееинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся</p>
---	---	---	---

Программа основного общего образования (2020-2025 г)	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов.</p>	<p>Учебный план формируется в двух разделах: это «предметный» раздел, через который реализуются рабочие программы по обязательным учебным предметам, и «программный» раздел, через который реализуются программы, входящие в состав ООП (формирование и развитие УУД, коррекционная работа, формирование ИКТ компетенции, учебно-исследовательская и проектная деятельность и т. д.).</p> <p>«Предметный» раздел учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для обучающихся на уровне основного общего образования, формы организации занятий и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.</p>	<p>Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется для обучающихся по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).</p> <p>Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.</p>
---	---	---	---

Программа среднего общего образования (2020-2025 г)	Образовательная программа МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» направлена на: формирование общей культуры личности; адаптацию личности к жизни в обществе; создание условий для осознанного выбора и освоения общеобразовательных программ. сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.	Учебный план, разработан с целью реализации задач модернизации образования - повышение его доступности, качества, эффективности, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.	Внеурочная деятельность организуется для обучающихся в рамках подготовки к итоговой государственной аттестации
социализацию	<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и</p> <p>Для успешной самореализация выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как патриотизм, гуманизм, доброта, справедливость, сострадание к ближним.</p> <p>Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, выпускник должен обладать универсальной подготовкой, ключевым компонентом которой должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие у обучающегося самостоятельности и чувства персональной ответственности за качество собственного образования; развитие у учеников волевых качеств путем вовлечения их в посильную для каждого из них исследовательскую, творческую деятельность; развитие способностей и готовности к самореализации и самообразованию; побуждение усилий обучающихся и воспитанников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности. <p>Образовательная программа определила набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданской, правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.</p>		

Для детей с ограниченными возможностями по здоровью организуется индивидуальное обучение согласно школьному «Положению об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». В течение 2021-2022 учебного года в школе обучалось индивидуально 3 ученика. (1 ученик 2 класса по адаптированной образовательной программе начального общего образования, 1 ученик 9 класса по адаптированной образовательной программе основного общего образования, 1 ученица «Ребёнок – инвалид» на индивидуальном обучении)

МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» в 2021- 2022 учебном году функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

4-летний срок освоения образовательных программ **начального общего образования** для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

5-летний срок освоения образовательных программ **основного общего образования** для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план начального общего образования ФГОС на 2021-2022 учебный год

1-4 классы начальное общее образование

составлен на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")

Предметные области	Учебные предметы	Классы (кол-во часов в неделю)				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого часов федерального компонента		20	23	22	22	87
Итого часов компонента образовательного учреждения		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		10	10	10	10	40

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год

5, 6, 7, 8, 9 класс (при 5-дневной учебной нагрузке)

составлен на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык и литература	Родной (русский) язык	0,5				0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5				0,5	1
Общественно-научные предметы	обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология					1	1
Итого		2	0	1	0	2	5
Всего		28	28	30	30	32	148
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *	10	10	20	20	20	60
--	----	----	----	----	----	-----------

**Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год
10- 11 класс**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)				сего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35	2	70
	Литература	Б	3	105	3	105	6	210
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	35	-	-	1	35
	Родная (русская) литература	Б			1	35	1	35
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	105	3	105	6	210
Общественные науки	История	Б	2	70	2	70	4	140
Математика и информатика	Математика	Б	5	175	5	175	10	350
	Информатика	Б	1	35	1	35	2	70
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	35	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	105	6	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	2	70
	Индивидуальный проект		1	35	1	35	2	70
Всего			21	735	22	770	43	1505
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы	Обществознание	ДП	2	70	2	70	4	140
	Биология	ДП	1,5	52,5	1,5	52,5	3	105
	Химия	ДП	1,5	52,5	1,5	52,5	3	105
	География	ДП	1	35	1	35	2	70

	Физика	ДП	2	70	2	70	4	140
	Практическая стилистика	ЭК	1	35			1	35
	Теория и практика написания эссе по обществознанию	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Всего		10	350	9	315	19	665
	Итого		31	1085	31	1085	62	2170

Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 31.12.2015 г.)
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.14 №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
8. Приказ Департамента образования и науки Приморского края от 20 ноября 2013 года №1258-а «Об установлении Порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
9. Письмо Департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».
10. Письмо Департамента образования и науки Приморского края «О сроках каникул в 2016-2017 учебном году»).
11. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 31.03.2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год" (ред. от 05.07.2017 г.)
13. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 N 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
14. Устав МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»

При составлении учебного плана администрация школы руководствуется следующими принципами:

- направленность содержания образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;

- придание образованию личностного смысла.

1 - 4 классы работают по новому ФГОС 2009 года.

5-9 класс обучается по программе ФГОС 2010 года.

10-11 класс – обучается по программе ФГОС 2020 года

Продолжительность учебной недели

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 5-9 х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 классе - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах – 40 минут; учебные занятия проводятся в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, следующим образом:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2, 3 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут; учебные занятия проводятся в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, следующим образом:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 классе - до 3,5 часов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут; учебные занятия проводятся в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, следующим образом:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10- 11 классах - до 3,5 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	10 кл	11 кл
Количество часов в неделю	29	30	31	32	32	31	31

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Начальная школа работает по УМК «Школа России». Используемый УМК «Школа России». Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и

познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю.

«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является

средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в форме уроков физической культуры. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ,

обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Основное общее образование

5-9 классы.

В 2020-2021 учебном году на II-ой ступени обучения в школе функционируют 6 классов, из них:

- 5-ый – 1 класс
- 6- ой – 1 класс
- 7-ой – 1 класс,
- 8-ой – 1 класс,
- 9-ый – 1 класс + 1 ребенок с ОВЗ + 1 ребенок - инвалид

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условий для создания специализированных классов. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам и индивидуальным планам.

Учебный план для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, на 2020/2021 учебный год составлен на основании:

1) приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357);

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5) Приказ Минобрнауки России от 19.12.14 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН

2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)

7) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Для учащихся корректируются рабочие программы всеми учителями согласно примерным программам и учебного плана по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений регулирует образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме основного общего образования. Так как в основной школе таких учащихся небольшое количество, то обучение учащихся ведется по индивидуальному плану.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Согласно, заключению ПМПК г. Дальнегорска в МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр» обучаются 2 ребенка с ОВЗ, в 6,8 классах. Для них рекомендована очно-заочная форма по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) по индивидуальному плану.

5-9 классы

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и предметные области, которые отражены в учебном плане: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план 5-8 классов направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой основного общего образования.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися 5-8 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение предмета «Русский язык». Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- ✓ коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- ✓ интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- ✓ информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- ✓ организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 55 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 – 3 часа в неделю, в 9-3 часа .

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- ✓ развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду

других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

✓ грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 3 часа, в 6 классе – 3 часа, в 7 классе – 2 часа, в 8- 2 часа в неделю, 9-3 часа

Изучение «Иностранного языка (английского языка)» направлено на достижение следующих целей:

✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

✓ развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

✓ овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,

✓ приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (английского языка)» в 5,6,7, 8,9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

✓ формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

✓ воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю. В 7,8 и 9 классе учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра)» (3 часа) и «Математика (геометрия)» (2 часа).

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

В 5,6, 7,8,9 классах предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей:

✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение «Обществознания (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

✓ развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;

- ✓ воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5,6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, в 7, 8 и 9 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- ✓ овладение умениями ориентироваться на местности;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение естественно – научных предметов в 5,6 классах представлено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 7 и 8, 9 классе по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- ✓ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- ✓ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Искусство (изобразительное искусство)» и «Искусство (музыка)», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Искусство (ИЗО)» в 5-7, 9 классах – по 1 часу в неделю, «Искусство (музыка)» – в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Искусство (изобразительное искусство)» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета «Искусство (музыка)» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет «Технология» в 5-8 классах отведено по 2 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю. Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- ✓ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- ✓ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- ✓ получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7,8,9 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-7 классах по 3 часа, 8-9 час в неделю. Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- ✓ формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- ✓ приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классе 1 час в неделю. Цель изучения предмета: обучить умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В предметную область «Русский язык и литература» передан в 5 классе 1 час на ведение учебного предмета «Русский язык». В предметную область «Физическая культура» передано в 6 классе 1 час на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи. В предметную область «Технология» передан 1 час на преподавание учебного предмета «Технология» для изучения интегрированного учебного предмета «Краеведение».

Согласно ФГОС НОО, письму Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510, письму Роспотребнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации», а также письму Департамента образования Приморского края № 23-08-24/5324 от 23.05.2019 г. в обязательную часть учебного плана школы включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающий два предмета: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Данная предметная область обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в выборе языка обучения, а также, в соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ, реализацию права на «свободный выбор языка образования», изучаемого «родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, и предусматривает в общем по 1 часу при пятидневной учебной неделе во 2-4 классах на изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке. Образовательная организация с учетом рекомендаций авторов примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» (Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных

организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы О.А. Александрова, Л.А. Вербицкая и др.) для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования при коллегиальном обсуждении приняла решение распределить часы, выделяемые на изучение вышеуказанной предметной области следующим образом:

2 класс – 0,5 часа на родной (русский) язык и 0,5 часа на литературное чтение на родном (русском) языке;

5 класс - 0,5 часа на родной (русский) язык и 0,5 часа на литературное чтение на родном (русском) языке;

9 класс - 0,5 часа на родной (русский) язык и 0,5 часа на литературное чтение на родном (русском) языке.

Среднее общее образование

10-11 классы.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Учебные планы X–XI классов предусматривают предельно допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе с учётом требований СанПиН.

При составлении учебного плана администрация школы руководствуется следующими принципами:

- сохранение преемственности между инвариантной и вариативной частями учебного плана;

- направленность содержания образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;

- ориентация образования на новые цели и результаты на старшей ступени обучения для реализации личностно ориентированного учебного процесса;

- расширение возможности для обучающегося выбрать собственную, индивидуальную образовательную траекторию на основе углубленного изучения отдельных учебных предметов по выбору;

- придание образованию личностного смысла;

- гибкость, вариативность учебного плана, обеспечивающие возможность для адаптации структуры и содержания образования на старшей ступени к потребностям высшего образования;

- соотнесение углубленного изучения предметов для поступления и обучения в высшей школе.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне обучения: Русский язык, Литература, Иностранные языки (английский), Математика (алгебра, геометрия), Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, ОБЖ, Физическая культура, МХК, Технология. Согласно требованиям ФГОС СОО в 10 классе предусмотрен 1 час преподавания родного (русского) языка.

В курс истории интегрировано включается краеведение курс «История Российского Приморья».

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании положения о промежуточной аттестации в переводных классах МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Весёлый Яр».

Согласно статьи 58 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ:

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

I. Оценка востребованности выпускников

Выпускники «СОШ с.Весёлый Яр» продолжают обучение в высших учебных заведениях, средних специальных, а также востребованы на рынке труда.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	5	0	9	3	0	3	0	0
2021	8	2	0	5	4	3	1	0	0
2022	6	4	0	2	5	2	1	2	0

В 2022 году выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 2 человека продолжили обучение в профессиональной ОО. В 11 классе обучающиеся поступили в высшие и профессиональные учебные заведения. 2 выпускников трудоустроились.

Переход на новые ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» разработана дорожная карта.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На конец 2022года в школе работали	10 педагогов
Из них:	
Высшей категории	3 педагога
Первой категории	4 педагога
Имеющие ведомственные награды Грамоты Министерства Образования и Науки РФ	6 человек

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.1. Учебно-методическое обеспечение

Для обучения использовались следующие программы и учебники:

Начальное образование (В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучение велось по модели традиционной школы «Школа России»)					
Клас с	Автор	Наименование	Издательство	Количес тво учебнико в	Кол-во обучающих ся
1 клас с	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	9	7
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Издательство "Просвещени е"	9	7

	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	9	7
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	9	7
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	9	7
	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа	10	7
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	10	7
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Издательство "Просвещение"	10	7
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	10	7
2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	13	10
	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	13	10
	Афанасьева	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Дрофа"	10	10
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	13	10
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	13	10
	Александрова	Русский родной язык	Издательство "Просвещение"	13	10
	Александрова	Литературное чтение на русском родном языке	Издательство "Просвещение"	13	10
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	10	10

	Б.М.				
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещени е"	10	10
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещени е"	10	10
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещени е"	10	10
3 клас с	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	8	7
	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	12	7
	Александрова	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	13	7
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	12	7
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	8	7
	Александрова	Русский родной язык	Издательство "Просвещени е"	13	7
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. НеменскогоБ. М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещени е"	10	7
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещени е"	10	7
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещени е"	10	7
	Лях В.И.	Физическая	Издательство	10	7

		культура	"Просвещени е"		
4 клас с	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	9	8
	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	9	8
	Афанасьева	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Rainbow English"	9	8
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	9	8
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	9	8
	Александрова	Русский родной язык	Издательство "Просвещени е"	12	8
	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Издательство "Просвещени е"	9	8
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещени е"	10	8
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещени е"	10	8
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещени е"	10	8
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещени е"	10	8
Основное общее образование					
5 клас с	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	8	8
	Коровина В.Я.,	Литература. В 2-	Издательство	9	8

	Журавлев В.П., Коровин В.И.	х частях	"Просвещение"		
	Афанасьева.	Английский язык.	Издательство "Вертикаль"	11	8
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Издательство "Просвещение"	8	8
	Виноградова	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Издательство "Просвещение"	9	8
	Климанова	География.5-6 кл Землеведение	Вертикаль	18	8
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	Издательство "Просвещение"	8	8
	Александрова	Русский родной язык	Издательство "Просвещение"	9	8
	Александрова	Русская родная литература	Издательство "Просвещение"	9	8
	Пасечник В.В.	Биология 5-6 кл	Издательство "Просвещение"	18	8
	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	16	8
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство "Просвещение"	16	8
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16	8
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16	8
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	16	8

6 клас с	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2- х частях	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Афанасьева	Английский язык.	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., токарев А.Я.	История России в 2 частях	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Климанова	География.5-6 кл Землеведение	Вертикаль	18	2
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Пасечник В.В.	Биология5-6 кл.	Издательство "Просвещени е"	18	2
	Александрова	Русский родной язык	Издательство "Просвещени е"	9	2
	Александрова	Русская родная литература	Издательство "Просвещени е"	9	2

	Виноградова	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Издательство "Просвещение"	9	2
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	16	2
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство "Просвещение"	16	2
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16	2
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16	2
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	16	2
	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство Астрель	16	2
7 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	Издательство "Просвещение"	16	6
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	16	6
	Афанасьева	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	10	6
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я.	История России в 2 частях	Издательство "Просвещение"	16	6
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 –	Издательство "Просвещение"	10	6

	Л.М.	1800			
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство "Просвещение"	10	6
	Климанова	География. Страноведение		9	6
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство "Просвещение"	10	6
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство "Просвещение"	10	6
	Босова и др.	Информатика:	Издательство "Просвещение"	17	6
	Громов и др.	Физика	Издательство "Просвещение"	10	6
	Пасечник и др	Биология	Издательство "Просвещение"	9	6
	Александрова и др.	Русский родной язык	Издательство "Просвещение"	10	6
	Александрова и др.	Русская родная литература	Издательство "Просвещение"	10	6
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	16	6
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство "Просвещение"	16	6
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	16	6
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7	Издательский центр ВЕНТАНА-	16	6

		класс	ГРАФ		
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	16	6
8 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	Издательство "Просвещение"	16	4
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	16	4
	Афанасьева	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	9	4
	Арсентьев	История. России в 2-х частях	Издательство "Просвещение"	7	4
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900	Издательство "Просвещение"	7	4
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Издательство "Просвещение"	7	4
	Алексеев	География	Издательство "Просвещение"	8	4
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство "Просвещение"	14	4
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство "Просвещение"	10	4
	Босова и др.	Информатика:	Издательство "Просвещение"	4	4

			е"		
	Громов и др.	Физика	Издательство "Просвещени е"	7	4
	Пасечник и др.	Биология	Издательство "Просвещени е"	7	4
	Габриелян О.С.	Химия	Издательство "Просвещени е"	14	4
	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещени е"	16	4
	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	16	4
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещени е"	16	4
	Виноградова	Основы безопасности жизнедеятельнос ти 8-9 кл.	Издательство "Просвещени е"	8	4
	Беляева	Мой Приморский край	Издательство "Просвещени е"	20	4
9 клас с	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	Издательство "Просвещени е"	10	6
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2- х частях	Издательство "Просвещени е"	10	6
	Афанасьева	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	14	6
	Арсентьев	История. России в 2-х частях	Издательство "Просвещени е"	5	6
	Юдовская	Всеобщая история.	Издательство "Просвещени е"	7	6
	Боголюбов Л.Н., Матвеев	Обществознание	Издательство "Просвещени е"	7	6

	А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.		е"		
	Алексеев	География	Издательство "Просвещени е"	5	6
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство "Просвещени е"	10	6
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	10	6
	Громов	Физика	Издательство "Просвещени е"	5	6
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	Издательство "Просвещени е"	5	6
	Габриелян О.С.	Химия	Издательство "Просвещени е"	5	6
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещени е"	10	6
	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Издательство Астрель	10	6
Среднее общее образование					
10 клас с	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	5	2
	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый	Издательство "Просвещени е"	11	2

		уровень). В 2-х частях			
	Афанасьева	Английский язык.	Издательство "Просвещение"	5	2
	Данилов	История России	Издательство "Просвещение"	10	2
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (Издательство "Просвещение"	5	2
	Максаковский	География. 10-11 класс	Издательство "Просвещение"	8	2
	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	10	2
	Босова	Информатика.	Издательство "Просвещение"	5	2
	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	Издательство "Просвещение"	5	2
	Габриелян О.С.	Химия	Издательство "Просвещение"	5	2
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология	Издательство "Просвещение"	5	2
	Атанасян	Геометрия 10--11	Издательство "Просвещение"	5	2
	Сороко-Цюпа	История всеобщая	Издательство "Просвещение"	5	2

	Габриелян и др.	Химия	Издательство "Просвещение"	5	2
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	10	2
	Ким, Горский	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство "Просвещение"	5	2
11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	5	5
	Лебедев	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	11	5
	Афанасьева	Английский язык.	Издательство "Просвещение"	5	5
	Данилов	История России в 2-х частях	Издательство "Просвещение"	5	5
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	5	5
	Максаковский	География. 10-11 класс	Издательство "Просвещение"	8	5
	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: (базовый уровень)	ИОЦ "Мнемозина"	10	5
	Босова	Информатика.		5	5
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой	Физика	Издательство "Просвещение"	4	5

	НА.				
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	5	5
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	5	5
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	10	5
	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство Астрель	10	5
	Воронцов и др.	Астрономия	Издательство "Просвещение"	7	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

1.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки на **01.04.2022** составил:

- художественной литературы – 6 970 экз.;
- учебников – 1 592 экз.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря.

В течение 2021-2022 учебного года в школьную библиотеку поступило:

Художественной и научно-популярной литературы	-
Учебной и методической литературы	389 экз.

Воспитательная работа библиотеки на 2021/22 учебный год была направлена на реализацию указа президента РФ В.В.Путина, объявившим 2021 год годом науки и технологий в России. В течение года библиотекой, согласно запросам классных руководителей и администрации, были проведены следующие мероприятия:

- в 1 классе – «Знакомство с библиотекой», Викторина по сказкам;
- во 2 классе – обобщающий урок «Путешествие в страну загадок и пословиц»;
- в 3-4 классах – Праздник «Русские народные сказки»,

также для 1-11 классов была проведена выставка «Это какая-то фантастика!»

В рамках Недели детской книги, которая традиционно проходит в конце марта, учащиеся 5-7 классов участвовали в викторине «Энциклопедия для любознательных».

Для учащихся 8-11 классов подготовили литературное кафе «Наука открывает тайны»

Работа с читателями

На окончание 2021-2022 учебного года читательский состав библиотеки выглядит следующим образом:

читателями библиотеки состоит	101
из них обучающихся	68
из них учителей и сотрудников	23
прочих	10

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1653
2	Детская научно-популярная литература	74
3	Справочно-библиографические издания	55
4	Периодические издания	0
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1915
2	Научно-популярная литература	315
3	Справочно-библиографические издания	294
4	Периодические издания	0
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1422
2	Научно-популярная литература	289
3	Справочно-библиографические издания	380
4	Периодические издания	0

Библиотека активно сотрудничает с Центральной детской библиотекой пгт.Ольга, краеведческим музеем. Обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Оборудовано водопроводом	Оборудовано канализацией	Оборудовано отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации	Имеется дымовые извещатели	Оборудовано тревожной кнопкой	Доступно для маломобильных групп населения
Основное здание	1964	да	да	да	да	да	да	да	да
присройка	1980	да	да	да	да	да	да	да	да

В МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 4 928 м². На земельном участке выделены несколько зон: физкультурно-спортивная (волейбольная площадка, мини-футбольное поле, зона для лёгкой атлетики(прыжковая яма,площадка для метания мяча и гранаты), хозяйственная, зона зеленых насаждений.

Территория школы по периметру ограждена забором. Здание школы оборудовано видеонаблюдением. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По территории школы предусмотрено наружное электрическое освещение. В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши.

Школа рассчитана на 276 мест, фактически обучается 87 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48кв.м до 50,кв.м. Все рабочие места учителя оборудованы ПК с общей локальной сетью и выходом в интернет, но некоторые ПК имеют год введения в эксплуатацию не выше 2010г. Оборудование устарело.

Общее наличие информационного и компьютерного оборудования.

персональные компьютеры – всего	55
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	29
имеющие доступ к Интернету	20
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

Специализированные кабинеты

Кабинет химии и биологии: (48,9кв.м) с лаборантской (13.1кв.м) лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. На уроках учитель использует ЭОР. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет информатики: (48 кв.м). По периметру класса оборудовано 7 рабочих мест.
Мебель:

специальные столы, стулья. В центре установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет физики: (50,6 кв.м) Лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. На уроках учитель использует цифровую лабораторию ЭОР. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет технологии: (общая площадь 35.2 кв.). Оборудование: гладильная доска, утюг, оверлок, швейные машинки с ручным и электрическим приводами (12шт.), стенды по безопасности. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Кухня (15,9кв.м) оснащена холодильником, плиты (2шт.), кухонные столы (3шт.), кухонная посуда, кухонный шкаф, умывальник)

Библиотека (48,8кв.м))с книгохранилищем (10,3 кв.м)

Столовая расположена в здании школы. В состав помещений входят: обеденный зал (31 кв.м). Оборудован 8-местными столами, стульями на 30 посадочных мест. В зале установлена раковина для мытья рук. Хозяйственные помещения кухни (35,5 кв.м) включает в себя моечная столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов (15,8 кв.м), раздевалка.

Все технологическое (плиты – 2 шт, жарочный шкаф, мармит, вытяжной зонд и холодильное оборудование (5шт.) находится в рабочем состоянии.

Спортивный зал со снарядной (126,9кв.м. + 14,3 кв.м)) оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольными кольцами, воротами для мини-футбола, гимнастическими матами, турник навесной.

Кабинет географии: (48 кв.м) В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Для теоретических и практических занятий в кабинете географии установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект карт, глобусы, метеостанция, компасы, модель Солнечной системы.

Кабинет русского языка 1:(49,2кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет литературы 2:(49.3кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, принтер, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет математики :(49,1кв.м.) В кабинете имеется проектор, интерактивная доска, ноутбук, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинет английского языка: (42.7кв.м.) Проектор, экран, Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинеты начальных классов - 4): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. Один кабинет оборудован интерактивной доской+ проектор, в трёх имеются экраны + проекторы, компьютеры, музыкальный центр.

Кабинеты общей направленности (6 штук): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. В одном из них имеется интерактивная доска+ МФУ+проектор+ музыкальный центр, в другом – экран+МФУ+проектор.

Для проведения внеклассных мероприятий имеется портативна система звукоусиления, набор вокальных микрофонов, , музыкальный центр - 2.

Музей школьный краеведческий : (13.3кв.м.) Расположен в двух комнатах и делится на несколько экспозиций: история школы, быт и история села Волошино, Великая Отечественная война.

Количество экспонатов более 600.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.	-устаревание компьютерной и оргтехники; -отсутствие оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физике.	-пополнение библиотечного фонда; - обновление оборудования кабинета физики.	-капитальный ремонт спортзала; -текущий ремонт классов; -пристройка холодного склада к столовой; -капитальный ремонт ограждения территории

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году проведение основного этапа итоговой аттестацию в формате Всероссийских проверочных работ было перенесено на следующий учебный год на осень в связи с пандемией.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80% .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	11 (85%)
– высшим педагогическим образованием		9 (69%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	3 (31%)
– первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (31%)
– больше 30 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3(31%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262731

Владелец Ренжина Елена Викторовна

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024