

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

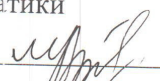
Министерство образования Приморского края

Администрация Ольгинского муниципального округа

МКОУ "СОШ с.Весёлый Яр"

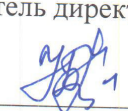
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей математики и
информатики


Мещеряков В.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Бильдянова Н.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора
школы


Генжица Е.В.
Приказ №60 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 448665)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

с. Весёлый Яр 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Ольгинского муниципального округа

МКОУ "СОШ с.Весёлый Яр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Мещеряков В.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Бильдянова Н.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора
школы

Ренжина Е.В.
Приказ №60 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 448665)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

с. Весёлый Яр 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических

действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	51	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	43	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1			01.09.2023	Раздел 1
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			04.09.2023	Раздел 1
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1			05.09.2023	Раздел 1
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1			06.09.2023	Раздел 1
5	Среднее арифметическое	1			07.09.2023	Раздел 3
6	Проценты	1			08.09.2023	Раздел 3
7	Перевод числа в проценты	1			11.09.2023	Раздел 3
8	Перевод процентов в число	1			12.09.2023	Раздел 3
9	Решение задач на тему «Проценты»	1			13.09.2023	Раздел 3
10	Круговая диаграмма	1			14.09.2023	Раздел 8
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.2023	Раздел 8
12	Виды треугольников	1			18.09.2023	Раздел 6

13	Урок обобщения и систематизации знаний	1			19.09.2023	Раздел 1
14	Контрольная работа № 1 Входная контрольная работа.	1	1		20.09.2023	Раздел 1
15	Простые и составные числа	1			21.09.2023	Раздел 1
16	Разложение числа на простые множители	1			22.09.2023	Раздел 1
17	Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на простые множители»	1			25.09.2023	Раздел 1
18	Наибольший общий делитель	1			26.09.2023	Раздел 1
19	Алгоритм нахождения НОД	1			27.09.2023	Раздел 1
20	Взаимно простые числа	1			28.09.2023	Раздел 1
21	Решение задач на нахождение НОД	1			29.09.2023	Раздел 1
22	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			02.10.2023	Раздел 1
23	Алгоритм нахождения НОК	1			03.10.2023	Раздел 1
24	Решение задач на нахождение НОК	1			04.10.2023	Раздел 1
25	Нахождение НОД и НОК	1			05.10.2023	Раздел 1
26	Урок обобщения и систематизации знаний	1			06.10.2023	Раздел 1
27	Контрольная работа № 2 по теме: "Натуральные числа"	1	1		09.10.2023	Раздел 1
28	Наименьший общий знаменатель	1				Раздел 3

					10.10.2023	
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			11.10.2023	Раздел 3
30	Сравнение обыкновенных дробей	1			12.10.2023	Раздел 3
31	Сложение обыкновенных дробей	1			13.10.2023	Раздел 3
32	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			16.10.2023	Раздел 3
33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			17.10.2023	Раздел 3
34	Вычитание обыкновенных дробей	1			18.10.2023	Раздел 3
35	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			19.10.2023	Раздел 3
36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.2023	Раздел 3
37	Действие сложения смешанных чисел	1			23.10.2023	Раздел 3
38	Действие вычитания смешанных чисел	1			24.10.2023	Раздел 3
39	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			25.10.2023	Раздел 3
40	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			26.10.2023	Раздел 3
41	Урок обобщения и систематизации знаний	1			27.10.2023	Раздел 3
42	Контрольная работа № 3 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел"	1	1		06.11.2023	Раздел 3
43	Действие умножения смешанных чисел	1				Раздел 3

					07.11.2023	
44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			08.11.2023	Раздел 3
45	Нахождение дроби от числа	1			09.11.2023	Раздел 3
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			10.11.2023	Раздел 3
47	Решение тестовых задач	1			13.11.2023	Раздел 3
48	Распределительное свойство умножения	1			14.11.2023	Раздел 3
49	Распределительное свойство умножения	1			15.11.2023	Раздел 3
50	Применение распределительного свойства умножения	1			16.11.2023	Раздел 3
51	Действие деления смешанных чисел	1			17.11.2023	Раздел 3
52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			20.11.2023	Раздел 3
53	Решение текстовых задач	1			21.11.2023	Раздел 3
54	Нахождение числа по его дроби	1			22.11.2023	Раздел 3
55	Решение текстовых задач	1			23.11.2023	Раздел 3
56	Основные задачи на дроби	1			24.11.2023	Раздел 3
57	Урок обобщения и систематизации знаний	1			27.11.2023	Раздел 3
58	Контрольная работа № 4 по теме: "Умножение и деление смешанных чисел".	1	1		28.11.2023	Раздел 3

59	Дробные выражения	1			29.11.2023	Раздел 3
60	Нахождение значения дробного выражения	1			30.11.2023	Раздел 3
61	Буквенные выражения	1			01.12.2023	Раздел 3
62	Нахождение значений выражений	1			04.12.2023	Раздел 3
63	Арифметические действия со смешанными числами	1			05.12.2023	Раздел 3
64	Призма и пирамида	1			06.12.2023	Раздел 3
65	Отношения	1			07.12.2023	Раздел 3
66	Пропорция	1			08.12.2023	Раздел 3
67	Решение задач на отношения и пропорции	1			11.12.2023	Раздел 3
68	Прямая пропорциональная зависимость	1			12.12.2023	Раздел 3
69	Обратная пропорциональная зависимость	1			13.12.2023	Раздел 3
70	Масштаб	1			14.12.2023	Раздел 3
71	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			15.12.2023	Раздел 3
72	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.12.2023	Раздел 3
73	Контрольная работа № 5 по теме: "Обыкновенные дроби"	1	1		19.12.2023	Раздел 3
74	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			20.12.2023	Раздел 4

75	Построение симметричных фигур	1			21.12.2023	Раздел 4
76	Симметрия в пространстве	1			22.12.2023	Раздел 4
77	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	25.12.2023	Раздел 4
78	Длина окружности	1			26.12.2023	Раздел 6
79	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	27.12.2023	Раздел 3
80	Площадь круга	1			28.12.2023	Раздел 6
81	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	29.12.2023	Раздел 6
82	Положительные и отрицательные числа	1			08.01.2024	Раздел 7
83	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			09.01.2024	Раздел 7
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			10.01.2024	Раздел 7
85	Целые числа	1			11.01.2024	Раздел 7
86	Модуль числа	1			12.01.2024	Раздел 7
87	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			15.01.2024	Раздел 7
88	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			16.01.2024	Раздел 9
89	Урок обобщения и систематизации знаний	1			17.01.2024	Раздел 7
90	Контрольная работа № 6 по теме: "Выражения с буквами"	1	1		18.01.2024	Раздел 7

91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.01.2024	Раздел 7
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			22.01.2024	Раздел 7
93	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			23.01.2024	Раздел 7
94	Изменение величин	1			24.01.2024	Раздел 7
95	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			25.01.2024	Раздел 7
96	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			26.01.2024	Раздел 7
97	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			29.01.2024	Раздел 7
98	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			30.01.2024	Раздел 7
99	Сложение отрицательных чисел	1			31.01.2024	Раздел 7
100	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			01.02.2024	Раздел 7
101	Сложение чисел с разными знаками	1			02.02.2024	Раздел 7
102	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			05.02.2024	Раздел 7
103	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			06.02.2024	Раздел 7
104	Действие вычитания	1			07.02.2024	Раздел 7
105	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			08.02.2024	Раздел 7

106	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			09.02.2024	Раздел 7
107	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			12.02.2024	Раздел 7
108	Умножение двух отрицательных чисел	1			13.02.2024	Раздел 7
109	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			14.02.2024	Раздел 7
110	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			15.02.2024	Раздел 7
111	Деление двух отрицательных чисел	1			16.02.2024	Раздел 7
112	Решение задач по теме «Действие деления»	1			19.02.2024	Раздел 7
113	Урок обобщения и систематизации знаний	1			20.02.2024	Раздел 7
114	Контрольная работа № 7 по теме: "Арифметические действия с отрицательными числами"	1	1		21.02.2024	Раздел 7
115	Цилиндр, шар и сфера	1			22.02.2024	Раздел 9
116	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			26.02.2024	Раздел 9
117	Изображение пространственных фигур	1			27.02.2024	Раздел 9
118	Понятие объема, единицы измерения объема	1			28.02.2024	Раздел 9
119	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			29.02.2024	Раздел 9
120	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	01.03.2024	Раздел 9
121	Рациональное число	1				Раздел 7

					04.03.2024	
122	Периодическая дробь	1			05.03.2024	Раздел 7
123	Переместительное свойство сложения и умножения	1			06.03.2024	Раздел 7
124	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			07.03.2024	Раздел 7
125	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			11.03.2024	Раздел 7
126	Распределительное свойство умножения	1			12.03.2024	Раздел 7
127	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			13.03.2024	Раздел 7
128	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			14.03.2024	Раздел 7
129	Практическая работа «Положительные и отрицательные числа»	1		1	15.03.2024	Раздел 7
130	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.03.2024	Раздел 7
131	Контрольная работа № 8 по теме: "Рациональные числа".	1	1		19.03.2024	Раздел 7
132	Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками	1			20.03.2024	Раздел 5
133	Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками	1			21.03.2024	Раздел 5
134	Коэффициент	1			22.03.2024	Раздел 5
135	Упрощение выражений	1			01.04.2024	Раздел 5
136	Подобные слагаемые	1			02.04.2024	Раздел 5

137	Приведение подобных слагаемых	1			03.04.2024	Раздел 5
138	Решение уравнений	1			04.04.2024	Раздел 5
139	Линейное уравнение	1			05.04.2024	Раздел 5
140	Урок – практикум по решению уравнений	1			08.04.2024	Раздел 5
141	Упрощение выражений и решение уравнений	1			09.04.2024	Раздел 5
142	Урок – практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1			10.04.2024	Раздел 5
143	Урок закрепления решений уравнений	1			11.04.2024	Раздел 5
144	Решение текстовых задач	1			12.04.2024	Раздел 5
145	Урок – практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			15.04.2024	Раздел 5
146	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			16.04.2024	Раздел 5
147	Практическая работа «Решение уравнений»	1		1	17.04.2024	Раздел 5
148	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.04.2024	Раздел 5
149	Контрольная работа № 9 по теме: "Решение уравнений"	1	1		19.04.2024	Раздел 5
150	Перпендикулярные прямые	1			22.04.2024	Раздел 2
151	Перпендикулярные отрезки	1			23.04.2024	Раздел 2

152	Параллельные прямые	1			24.04.2024	Раздел 2
153	Параллельные отрезки	1			25.04.2024	Раздел 2
154	Координатная плоскость	1			26.04.2024	Раздел 8
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			29.04.2024	Раздел 8
156	График	1			30.04.2024	Раздел 8
157	Представление числовой информации на графиках	1			02.05.2024	Раздел 8
158	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	03.05.2024	Раздел 8
159	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			06.05.2024	Раздел 6
160	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			07.05.2024	Раздел 6
161	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции	1			08.05.2024	Раздел 10
162	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений	1			13.05.2024	Раздел 10
163	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1			14.05.2024	Раздел 10
164	Урок обобщения и систематизации знаний	1			15.05.2024	Раздел 10
165	Контрольная работа № 10: "Итоговая"	1		1	16.05.2024	Раздел 10
166	Резерв	1			17.05.2024	Раздел 10

167	Резерв	1			20.05.2024	Раздел 10
168	Резерв	1			21.05.2024	Раздел 10
169	Резерв	1			22.05.2024	Раздел 10
170	Резерв	1			23.05.2024	Раздел 10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

современный учебно-методический комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

<http://school;>

[collection.edu.ru;](http://collection.edu.ru)

[WWW.chportal.ru;](http://WWW.chportal.ru)

Djvu Document;
Hamster Fress Arc

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262731

Владелец Ренжина Елена Викторовна

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024