

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

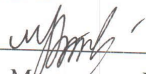
Министерство образования Приморского края

Администрация Ольгинского муниципального округа

МКОУ "СОШ с.Весёлый Яр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей математики и
информатики



Мещеряков В.В.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бильдянова Н.В.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора
школы



Ронжина Е.В.

Приказ №60 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1260042)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

с. Весёлый Яр 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Ольгинского муниципального округа

МКОУ "СОШ с.Весёлый Яр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Мещеряков В.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Бильдянова Н.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора
школы

Ренжина Е.В.
Приказ №60 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1260042)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

с. Весёлый Яр 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических

действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и ноль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	37	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2023	Раздел 1
2	Цифры и числа	1			04.09.2023	Раздел 1
3	Многочисленные числа. Решение задач	1			05.09.2023	Раздел 1
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			06.09.2023	Раздел 2
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			07.09.2023	Раздел 3
6	Плоскость и прямая	1			08.09.2023	Раздел 2
7	Луч и угол	1			11.09.2023	Раздел 2
8	Шкалы	1			12.09.2023	Раздел 1
9	Координатная прямая	1			13.09.2023	Раздел 1
10	Сравнение натуральных чисел	1			14.09.2023	Раздел 1
11	Округление натуральных чисел	1			15.09.2023	Раздел 1

12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			18.09.2023	Раздел 1
13	Римская нумерация	1			19.09.2023	Раздел 1
14	Урок повторения и обобщения	1			20.09.2023	Раздел 1
15	Контрольная работа № 1. Входная диагностическая работа	1	1		21.09.2023	Раздел 1
16	Сложение натуральных чисел.	1			22.09.2023	Раздел 1
17	Свойства сложения	1			25.09.2023	Раздел 1
18	Вычитание натуральных чисел	1			26.09.2023	Раздел 1
19	Свойства вычитания	1			27.09.2023	Раздел 1
20	Числовые и буквенные выражения	1			28.09.2023	Раздел 1
21	Вычисление значений выражения	1			29.09.2023	Раздел 1
22	Уравнение	1			02.10.2023	Раздел 1
23	Решение уравнения	1			03.10.2023	Раздел 1
24	Математическая модель	1			04.10.2023	Раздел 1
25	Решение задач с помощью уравнений	1			05.10.2023	Раздел 1

26	Умножение натуральных чисел	1			06.10.2023	Раздел 1
27	Свойства умножения	1			09.10.2023	Раздел 1
28	Решение примеров и задач	1			10.10.2023	Раздел 1
29	Деление натуральных чисел	1			11.10.2023	Раздел 1
30	Решение примеров и задач	1			12.10.2023	Раздел 1
31	Деление с остатком	1			13.10.2023	Раздел 1
32	Упрощение выражений	1			16.10.2023	Раздел 1
33	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			17.10.2023	Раздел 1
34	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			18.10.2023	Раздел 1
35	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			19.10.2023	Раздел 1
36	Порядок действий в вычислениях	1			20.10.2023	Раздел 1
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			23.10.2023	Раздел 1
38	Решение текстовых задач на движение	1			24.10.2023	Раздел 1
39	Решение текстовых задач на покупки	1			25.10.2023	Раздел 1

40	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26.10.2023	Раздел 1
41	Контрольная работа № 2 по теме: "Действия с натуральными числами"	1	1		27.10.2023	Раздел 1
42	Степень с натуральным показателем	1			06.11.2023	Раздел 1
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.11.2023	Раздел 1
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			08.11.2023	Раздел 1
45	Свойства делимости	1			09.11.2023	Раздел 1
46	Признак делимости на 2	1			10.11.2023	Раздел 1
47	Признак делимости на 5 и 10	1			13.11.2023	Раздел 1
48	Признак делимости на 3	1			14.11.2023	Раздел 1
49	Признак делимости на 9	1			15.11.2023	Раздел 1
50	Решение задач	1			16.11.2023	Раздел 1
51	Формулы	1			17.11.2023	Раздел 1
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			20.11.2023	Раздел 3
53	Треугольник	1			21.11.2023	Раздел 3

54	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.11.2023	Раздел 1
55	Контрольная работа № 3 по теме: "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	1		23.11.2023	Раздел 1
56	Формула площади прямоугольника	1			24.11.2023	Раздел 3
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1		1	27.11.2023	Раздел 3
58	Геометрия на клетчатой бумаге	1			28.11.2023	Раздел 3
59	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	29.11.2023	Раздел 3
60	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			30.11.2023	Раздел 4
61	Объемы. Единицы измерения объема	1			01.12.2023	Раздел 4
62	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			04.12.2023	Раздел 4
63	Решение задач	1			05.12.2023	Раздел 4
64	Развертка параллелепипеда	1			06.12.2023	Раздел 4
65	Развертка куба	1			07.12.2023	Раздел 4
66	Практическая работа «Развертка куба»	1		1	08.12.2023	Раздел 4

67	Окружность и круг	1			11.12.2023	Раздел 2
68	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	12.12.2023	Раздел 2
69	Шар и цилиндр	1			13.12.2023	Раздел 4
70	Дробь - способ записи части величины	1			14.12.2023	Раздел 5
71	Обыкновенные дроби	1			15.12.2023	Раздел 5
72	Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12.2023	Раздел 5
73	Решение задач	1			19.12.2023	Раздел 5
74	Сравнение дробей	1			20.12.2023	Раздел 5
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			21.12.2023	Раздел 5
76	Правильные и неправильные дроби	1			22.12.2023	Раздел 5
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			25.12.2023	Раздел 5
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			26.12.2023	Раздел 5
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			27.12.2023	Раздел 5
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			28.12.2023	Раздел 5

81	Деление натуральных чисел и дроби	1			29.12.2023	Раздел 5
82	Смешанные числа	1			09.01.2024	Раздел 5
83	Смешанные числа. Алгоритмы	1			10.01.2024	Раздел 5
84	Сложение смешанных чисел	1			11.01.2024	Раздел 5
85	Вычитание смешанных чисел	1			12.01.2024	Раздел 5
86	Урок обобщения и систематизации знаний	1			15.01.2024	Раздел 5
87	Контрольная работа № 4 по теме: "Обыкновенные дроби"	1	1		16.01.2024	Раздел 5
88	Основное свойство дроби	1			17.01.2024	Раздел 5
89	Сокращение дробей	1			18.01.2024	Раздел 5
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1			19.01.2024	Раздел 5
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			22.01.2024	Раздел 5
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			23.01.2024	Раздел 5
93	Решение примеров и задач	1			24.01.2024	Раздел 5
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			25.01.2024	Раздел 5

95	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			26.01.2024	Раздел 5
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1			29.01.2024	Раздел 5
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			30.01.2024	Раздел 5
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			31.01.2024	Раздел 5
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024	Раздел 5
100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	Раздел 5
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	Раздел 5
102	Урок обобщения и систематизации знаний	1			06.02.2024	Раздел 5
103	Контрольная работа № 5 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1	1		07.02.2024	Раздел 5
104	Умножение дроби на натуральное число	1			08.02.2024	Раздел 5
105	Умножение дробей	1			09.02.2024	Раздел 5
106	Нахождение части целого	1			12.02.2024	Раздел 5
107	Решение задач на нахождение части целого	1			13.02.2024	Раздел 5

108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			14.02.2024	Раздел 5
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			15.02.2024	Раздел 5
110	Взаимно обратные числа	1			16.02.2024	Раздел 5
111	Деление дробей	1			19.02.2024	Раздел 5
112	Нахождение целого по его части	1			20.02.2024	Раздел 5
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1			21.02.2024	Раздел 5
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			22.02.2024	Раздел 5
115	Практическая работа «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1			26.02.2024	Раздел 5
116	Основные задачи на дроби	1			27.02.2024	Раздел 5
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1			28.02.2024	Раздел 5
118	Контрольная работа № 6 по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1	1		29.02.2024	Раздел 5
119	Десятичная запись дробей	1			01.03.2024	Раздел 6

120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			04.03.2024	Раздел 6
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			05.03.2024	Раздел 6
122	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2024	Раздел 6
123	Сложение десятичных дробей	1			07.03.2024	Раздел 6
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			11.03.2024	Раздел 6
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			12.03.2024	Раздел 6
126	Вычитание десятичных дробей	1			13.03.2024	Раздел 6
127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			14.03.2024	Раздел 6
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			15.03.2024	Раздел 6
129	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.03.2024	Раздел 6
130	Контрольная работа № 7 по теме: "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		19.03.2024	Раздел 6
131	Округление чисел. Прикидка	1			20.03.2024	Раздел 6
132	Приближенное значение числа	1			21.03.2024	Раздел 6

133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024	Раздел 6
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			03.04.2024	Раздел 6
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2024	Раздел 6
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			05.04.2024	Раздел 6
137	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2024	Раздел 6
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			09.04.2024	Раздел 6
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			10.04.2024	Раздел 6
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			11.04.2024	Раздел 6
141	Деление на десятичную дробь	1			12.04.2024	Раздел 6
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			15.04.2024	Раздел 6
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	Раздел 6
144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			17.04.2024	Раздел 6
145	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.04.2024	Раздел 6

146	Контрольная работа № 8 по теме: "Арифметические действия с десятичными дробями"	1	1		19.04.2024	Раздел 6
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			22.04.2024	Раздел 6
148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			23.04.2024	Раздел 6
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			24.04.2024	Раздел 6
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			25.04.2024	Раздел 6
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			26.04.2024	Раздел 6
152	Калькулятор	1			29.04.2024	Раздел 6
153	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	30.04.2024	Раздел 6
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			02.05.2024	Раздел 2
155	Измерение углов. Транспортир	1			03.05.2024	Раздел 2
156	Практическая работа "Построение углов"	1		1	06.05.2024	Раздел 2
157	Урок обобщения и систематизации знаний	1			07.05.2024	Раздел 6

158	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1			08.05.2024	Раздел 6
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1		0	13.05.2024	Раздел 7
160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			14.05.2024	Раздел 7
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			15.05.2024	Раздел 7
162	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			16.05.2024	Раздел 7
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			17.05.2024	Раздел 7
164	Урок обобщения и систематизации знаний	1			20.05.2024	Раздел 7
165	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	Раздел 7
166	Резерв	1			22.05.2024	Раздел 7
167	Резерв	1			23.05.2024	Раздел 7
168	Резерв	1			24.05.2024	Раздел 7
169	Резерв	1			24.05.2024	Раздел 7

170	Резерв	1			24.05.2024	Раздел 7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс»;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

современный учебно-методический комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

[http://school/](http://school;);

collection.edu.ru;

WWW.chportal.ru;

Djvu Document;

Hamster Fress Arc

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262731

Владелец Ренжина Елена Викторовна

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024