



### Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Весёлый Яр" Ольгинского муниципального округа Приморского края
Сокращенное наименование организации:	МКОУ "СОШ с. Весёлый Яр"
Дата создания организации	01.09.1917
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Реализуемые уровни образования	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Учредители	Администрация Ольгинского муниципального округа
Юридический адрес	692452, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Приморский край, Ольгинский р-н, Веселый Яр с., Тракторная ул., д.41а
Руководитель	Ренжина Елена Викторовна
Телефон	(42376)95218
Факс	(42376)95218
E-Mail	mkouvyar@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://mkouveselyar.primorschool.ru">https://mkouveselyar.primorschool.ru</a>
Заместитель директора по УВР	Бильдянова Наталья Владимировна
Заместитель директора по ВР	Куницина Екатерина Васильевна
Лицензия	№ 188 от 31 декабря 2013г. 25Л01 № 0000330 выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 1415А
Свидетельство о государственной аккредитации	25 А 01 № 000019108.04.2014г.
Приложение	25 а 01 № 0000246 08.04.2014г.
Другие правоустанавливающие документы.	
Устав	От «24» октября 2016 года
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 50 № 013452072 от 01.07.1999)	ИНН/КПП 2523003137 / 252301001
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. (серия 50 № 013278450 от 17.06.2013)	ОГРН 1032500971580
Свидетельство о регистрации права на здание	Серия 25-АВ № 303925 от 17.10.2014
Свидетельство о регистрации права на землю	Серия 25-АВ № 388489 от 19.03.2015
Заключение СЭС	№ 25.ПЦ.05.000.Т.001134. 10.20. от 15.10.2020

МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр») (далее – Школа) расположена в сельской местности в с. Весёлый Яр. В школе обучаются дети из двух населенных пунктов с. Весёлый Яр и п. Ракушка, расположенном в 3 км

от школы. Осуществляется подвоз 37 обучающихся школьным автобусом. Половина семей обучающихся проживают в частном секторе в с. Весёлый Яр. Половина - в домах типовой застройки в п. Ракушка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 10.01.2023г. № 1/2 ОД. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. Один учащийся обучается по ИУП ФАОП НОО для обучающихся с ТНР. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 г. в школе организованы и проводятся обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

В 2022-2023 учебном году кола реализовала следующие программы дообразования: театральные кружок «Золотой ключик», музей «Моя малая Родина».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих

сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В учебном году проводилось профтестирование и анкетирование школьников, просмотр онлайн - уроков, роликов и презентаций по особенностям специальностей и профессий на портале «Билет в будущее».

В 2022/2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 64 обучающихся и их родителей выявили, что краеведческое - 14 человек (21,88%), художественное — 15 (23,44%), физкультурно-спортивное — 10 (15,63%).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе имеется 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математическое;
- естественно-научное;
- общественно-научное.

### **Система управления:**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей руководителя устанавливается руководителем.

Формы государственно-общественного управления: общее собрание работников трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения.

Форма ученического самоуправления: детское общественное объединение «Государство «Детство».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ОУ совет трудового коллектива.

Общешкольный родительский комитет (далее – Родительский комитет) является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Родительский комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Деятельность членов Родительского комитета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности.

Структура, численность, компетенция Родительского комитета, порядок его формирования и организации деятельности регламентируются Уставом Учреждения.

Родительский комитет состоит из следующих категорий участников образовательного процесса: представители родителей (законных представителей) обучающихся;

Родительский комитет создается с использованием процедур выборов.

Родительский комитет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: нормативными правовыми актами РФ; нормативными правовыми актами субъекта РФ; нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; Уставом Учреждения.

Педагогический Совет (далее – Родительский комитет) является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Деятельность Родительского комитета направлена на решение следующих задач: определение основных направлений развития Учреждения;

участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса (профиль обучения, система оценки знаний, обучающихся);

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, привлечения средств из внебюджетных источников;

обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;

достижение высоких результатов общего образования;

укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся. Родительский комитет выполняет следующие функции:

участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения,

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Целями деятельности Педагогического совета являются:

осуществление самоуправленческих начал; развитие инициативы коллектива;

воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления. Задачами деятельности Педагогического совета являются:

Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.

Обеспечение направленности деятельности педагогических работников Образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.

Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности. Управление качеством образовательной деятельности.

Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Образовательного учреждения с общественностью.

Решение вопросов организации промежуточной (рубежной) и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

разработка и принятие образовательных программ Школы;

обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;

рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ;

рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации;

решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс; рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта; решение вопросов об отчислении обучающихся;

заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы;

рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы;

рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;

установление требований к одежде обучающихся;

обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы. Председателем Педагогического совета является директор Школы. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Школы.

Вывод: система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ОО.

Администрация образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения. Устанавливает виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	70	64
	начальная школа	33	35	28
	основная школа	32	28	29
	средняя школа	10	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	2	0
4	Окончили школу с	0	0	0

	аттестатом с отличием			
	В основной школе	0	0	0
	В средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100,0	83,3	100,0	72,7	100,0	80,0
3	100,0	75,0	100,0	57,1	100,0	66,7
4	100,0	57,1	100,0	75,0	100,0	57,1
1-4	100,0	71,4	100,0	69,2	100,0	66,7
5	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0
6	100,0	0,0	100,0	50,0	100,0	37,5
7	100,0	80,0	100,0	0,0	100,0	0,0
8	100,0	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0
9	100,0	12,5	100,0	42,9	100,0	33,3
9И	100,0	0,0	100,0	0,0	-	-
5 - 9 кл.	100,0	29,0	100,0	29,6	100,0	31,0
10	100,0	33,3	100,0	100,0	100,0	75,0
11	100,0	50,0	100,0	40,0	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	40,0	100,0	57,1	100,0	66,7
Итого	100,0	45,2	100,0	50,0	100,0	48,2

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования на 1,4%, среднего общего образования на 1,8% а на уровне общего образования наблюдается повышение качества образования на 1,4 %.

На март–апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли согласно расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2 триместр.

### Итоги ВПР – весна 2023 года

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Окружающий мир

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

История

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	8	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	89,5%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	12,5%

#### История

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	7	89,5%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	12,5%

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Физика», «География».

#### Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Физика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### История

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### География

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

#### Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### География

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

#### Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	5	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочную работу по учебному предмету «Физика».

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	2	100%
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР 2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, соответствие оценок показывает высокий процент.

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Обязательные предметы (русский язык и математику) сдавали в форме ОГЭ все учащиеся. Два других предмета учащиеся выбирают сами.

ГИА в 9-х классах проведена на удовлетворительном уровне, т.к. все учащиеся сдали экзамены с первого раза.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 5 выпускникам 9-х классов и 2 выпускникам 11-х классов.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

По результатам итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся получили зачет, набрав от 10 проходных баллов до 18 баллов, получив допуск к сдаче экзаменов основного периода.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	География	Обществознание
Средний балл	3	4	3	4	4

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

По результатам итогового сочинения по литературе все обучающиеся получили зачет, получив допуск к сдаче экзаменов основного периода.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика
Балл	51	22	22
	67	47	47

По результатам сдачи экзаменов в 11 классе можно сделать вывод: по обязательным предметам обучающиеся преодолели минимальный порог, достаточный для получения аттестата о среднем общем образовании. По экзамену по выбору один обучающийся не достиг минимального порога (37 баллов), получив всего 22 балла.

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося

индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-11 классов, был сформирован в начале учебного года в соответствии с письмом от 14.06.2023 № 4701- 13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 23- 24 учебный год».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через: программы курсов внеурочной деятельности, которые реализуются в течение дня в соответствии с расписанием. Учет проведенных занятий фиксируется в электронном журнале. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию; иные формы, такие, как круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, акции, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательскую деятельность.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

Фактически проведены в соответствии с расписанием;

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)**

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году на школьном этапе.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
34	29	0	0

Вывод: по итогам школьного этапа в 2023 году приняли участие 85% учащихся школы с 5-11 класс. С каждым годом число участников увеличивается. Дети осознанно участвуют в олимпиаде, опираясь непосредственно на интерес и реальные возможности. Увеличение числа участия в 2023 году по сравнению с предыдущими периодами связано с тем, что школьный этап проводился на онлайн платформе образовательного центра Сириус – <https://edu.sirius.online/>. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме по 6 предметам (физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика), что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

### **Справка по итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МКОК «СОШ с.Весёлый Яр» за 2022/23 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Куницина Е.В*

**Дата составления справки:** 26.05.2023г

**Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитательной деятельности МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных в школе задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<b>Инвариативные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
- Классное руководство - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление, - Профориентация	- Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы - Организация предметно - эстетической среды

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне ООУ;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО;
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9;
- очевиден высокий уровень мотивации учащихся к участию в многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности;
- отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Средний уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде низкого уровня владения элементарными нормами поведения.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году:**

повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов,
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – в

овлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Как итог, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

**Участие обучающихся 1–11х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях  
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»**

№ п/п	Название мероприятия	классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Торжественная линейка «Праздник первого звонка».	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
3	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Урок Мира «Памяти Беслана»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День окончания Второй Мировой войны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2120 лет со дня Бородинского сражения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
	Осенний День Здоровья.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Единый день профилактики правонарушений (профилактические игры, беседы и т.п.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День учителя в школе.	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-
	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Мероприятие, посвященное Дню матери в России «Мамин день».	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, утренник.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Час памяти «Блокада Ленинграда».	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: -военнопатриотическая игра «Зарница», -фестиваль патриотической песни, поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, -уроки мужества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздник Букваря	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Гагаринский урок «Космос - это мы». Конкурс рисунков и аппликаций.	+-	+-	++	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-
День здоровья. Классный час «Мы выбираем ЗОЖ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День Победы: акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы». Конкурс литературного творчества «Собери стихотворение». Литературный конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения «И память книга оживит»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический час «Безопасные каникулы».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

По данной таблице можно сделать вывод, что учащие активно реализовывали данный модуль Программы воспитания.

### Участие в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Районный этап краевого конкурса «ПДД: взгляд из-за парты»	3	2чел.-1 место 1чел.-2 место 1 место в крае
Муниципальный конкурс «Осень в руках»	7	7 призовых мест
Краевой конкурс «Лири добра»	5	3 призовых места
Участие в районном конкурсе чтецов «Любовью к родине дыша...»	7	7 призовых мест
Всероссийский литературный конкурс «Мой край»	3	3чел.-1 место
Участив в муниципальном конкурсе-выставке поздравительных открыток и рисунков «Букет любимому педагогу»	13	13 призовых мест
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1 чел.-1 место
Всероссийский конкурс «Моё отечество»	2	2 чел.-1 место
Региональный конкурс «Звезда спасения»	6	Не известно
Муниципальный конкурс «Здоровое будущее»	4	3 чел.-1 место 1чел.-2 место
Муниципальный конкурс «О любимом учителе хочу сказать»	5	4 чел.-1 место 1чел.-2 место
Районный конкурс «Педагог +»	2	Не известно

#### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»),**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят **1** обучающийся:

##### **1. Чащевая Екатерина (ученица 8 класса)**

Классный руководитель указанного выше обучающегося имеет план индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с обучающимся и его родителями.

В учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

#### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года в каждом классе проведено 3-4 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 97% .

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось значительно повысить посещаемость родительских собраний.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Данный модуль реализовывался согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

*На уровне школы:*

Детское самоуправление в МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» осуществляется через детскую организацию Государство «Детство», а именно:

- через деятельность выборного совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам организации воспитательного процесса;
- через деятельность ответственных, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Акция «Наш пришкольный участок самый лучший»
Акция «Чистый двор».
Организация акции «Окна победы!»
Организация акции «Георгиевская ленточка»
Организация акции «Аллея выпускников»

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В учебном году проводилось профтестирование и анкетирование школьников, просмотр онлайн - уроков, роликов и презентаций по особенностям специальностей и профессий на портале «ПроеКТОриЯ», сервисе «Примерочная профессий».

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

#### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90%.

Не в полной мере был реализован *Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»*

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». В буд.учебном году стоит уделить данному модулю больше внимания.
10. Работа руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

#### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

Показатель качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации: в школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 90 %.; существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Кунициной Е.В. и классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа зарегистрирована в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») с целью организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы могут:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Из-за технических неполадок в системе по непонятным причинам использование системы не представляется возможным.

В 2022/2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	2	0	5	4	3	1	0	0
2022	6	4	0	2	5	2	1	2	0
2023	5	3	0	2	2	1	1	0	0

В 2023 году 3 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 2 человека продолжили обучение в профессиональной ОО. В 11 классе 1 выпускник поступил в высшее и 1 выпускник – в профессиональное учебное заведение.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, благодаря внутреннему совместительству;
- имеются вакансии учителя английского языка учителя физики и математики

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки на **01.04.2023** составил:

- художественной литературы – 6 970 экз.;
- учебников – 1 713 экз.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря.

В течение 2022-2023 учебного года в школьную библиотеку поступило:

Художественной и научно-популярной литературы	-
Учебной и методической литературы	221 экз.

Воспитательная работа библиотеки на 2022/23 учебный год была направлена на реализацию согласно запросам классных руководителей и администрации, следующих мероприятий:

1. Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!» 1 класс
2. Акция «Читаем русские народные сказки» 1-4 классы
3. Рейд «Мой учебник» 1-11 классы
4. Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство» 2 класс
5. Акция «Перемена с книгой» 1-11 классы
6. Мастер – класс «Открытка к 23 февраля» 1-4 классы
7. Мастер-класс «Подарок маме»
8. Рейд "Мой учебник" 1-11 классы
9. Беседа ко Всемирному дню книги и авторского права 1-6 классы
10. Выставка книг «Помним и гордимся»
11. Книжная выставка: «Эти забавные животные» 1-11 классы

## Работа с читателями

На окончание 2022-2023 учебного года читательский состав библиотеки выглядит следующим образом:

читателями библиотеки состоит	81
из них обучающихся	64
из них учителей и сотрудников	15
прочих	10

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

<b>ООП НОО</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1653
2	Детская научно-популярная литература	74
3	Справочно-библиографические издания	55
4	Периодические издания	0
<b>ООП ООО</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1915
2	Научно-популярная литература	315
3	Справочно-библиографические издания	294
4	Периодические издания	0
<b>ООП СОО</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1422
2	Научно-популярная литература	289
3	Справочно-библиографические издания	380
4	Периодические издания	0

Библиотека активно сотрудничает с Центральной детской библиотекой пгт.Ольга, краеведческим музеем. Обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях.

В 2022/2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

№	КЛАСС	УЧЕБНИК	АВТОР	ГОД ИЗДАНИЯ
1	1 КЛАСС	АЗБУКА	ГОРЕЦКИЙ В.Г.	2021
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	2020-2021
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	2021-2022
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	2021-2022
		РУССКИЙ ЯЗЫК	КАНАКИНА В.П.	2021
2	2 КЛАСС	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	2023
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	2023
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.	2023
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	2023
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021-2022
3	3 КЛАСС	РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.	2019-2022
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2018-2020
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	2019-2022
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	2019-2021
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	2019-2021
4	4 КЛАСС	МАТЕМАТИКА в 2-х частях	МОРО М.И.	2019-2022
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	КАНАКИНА В.П.	2019-2022
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ в 2-х частях	КЛИМАНОВА Л.Ф.	2019-2022
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	ПЛЕШАКОВ А.А	2019-2022
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2020-2022
		ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ШЕМШУРИНА А.И.	2019
5	5 КЛАСС	БИОЛОГИЯ 5-6 класс	ПАСЕЧНИК В.В.	2019-2022
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.	2021
		ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	КОРОВИНА В.Я.	2021
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	ВИЛЕНКИН Н.Я.	2019
		ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	ВИГАСИН А.А.	2020-2021

	ГЕОГРАФИЯ 5-6 класс	КЛИМАНОВА О.А.	2021
	ОДНКН РОССИИ	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.	2019
	РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2019-2020
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	2019
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2021

6	6 КЛАСС	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	АГИБАЛОВА Е.В.	2019-2020
		РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2021
		ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	2019-2021
		ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	ПОЛУХИНА В.П.	2021
		МАТЕМАТИКА в 2-х частях	ВИЛЕНКИН Н.Я.	2020-2021
		РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2021
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	БАРАНОВ М.Т.	2021
		ОДНКН РОССИИ	ВИНОГРАДОВА Н.Ф.	2021
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021-2022
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2023
7	7 КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.	2020-2021
		АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.	2019-2020
		ГЕОМЕТРИЯ	АТАНАСЯН Л.С.	2019-2020
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2019-2020
		ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.	2019
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2019-2020
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2020
		ГЕОГРАФИЯ	КЛИМАНОВА О.А.	2020-2021
		ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	2021
		РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2021-2022
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021-2022
		РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК	АЛЕКСАНДРОВА О.М.	2020-2021
		РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.	2014
		ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.	2015
		МАТЕМАТИКА вероятность и статистика 7-9 класс	ВЫСОЦКИЙ И.Р.	2023
8	8 КЛАСС	ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	2020-2021
		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.	2020-2021
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2019-2020
		ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.	2019
		АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.	2021-2022
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2019-2021
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2020-2021
		ГЕОГРАФИЯ	АЛЕКСЕЕВ А.И.	2021-2022
		ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	2021
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2020
		РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А.	2016
		ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.	2013



9	9 КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ЮДОВСКАЯ А.Я.	2020
		АЛГЕБРА	МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.	2019
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2019-2020
		ФИЗИКА	ГРОМОВ С.В.	2019
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021-2022
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2019-2020
		ГЕОГРАФИЯ	АЛЕКСЕЕВ А.И.	2020-2022
		ИСТОРИЯ РОССИИ в 2-х частях	АРСЕНТЬЕВ Н.М.	2019-2021
		РУССКИЙ ЯЗЫК	БАРХУДАРОВ С.Г.	2015
		ЛИТЕРАТУРА	КОРОВИНА В.Я.	2015
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2022
	ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	2019-2021	
10	10 КЛАСС	ЛИТЕРАТУРА в 2-х частях	ЛЕБЕДЕВ Ю.В.	2019
		ОБЖ 10-11 класс	КИМ С.В.	2021
		АЛГЕБРА в 2-х частях	МОРДКОВИЧ А.Г.	2020
		ФИЗИКА	МЯКИШЕВ Г.Я.	2019-2022
		ГЕОМЕТРИЯ 10-11 класс	АТАНАСЯН Л.С.	2019-2020
		РУССКИЙ ЯЗЫК в 2-х частях 10-11 класс	ГОЛЬЦОВА Н.Г.	2019-2020
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	2021
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2021
		ГЕОГРАФИЯ 10-11 класс	МАКСАКОВСКИЙ В.П.	2019
		ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 10-11 класс	ПОЛОВКОВА М.В.	2021
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2019-2020
		ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	2021
		ИСТОРИЯ РОССИИ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023		
11	11 КЛАСС	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БОГОЛЮБОВ Л.Н.	2019-2020
		ИСТОРИЯ РОССИИ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АФАНАСЬЕВА О.В.	2020-2021
		БИОЛОГИЯ	ПАСЕЧНИК В.В.	2019-2020
		ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	2019
		ФИЗИКА	МЯКИШЕВ Г.Я.	2019-2020
		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	МЕДИНСКИЙ В.Р.	2023
		ЛИТЕРАТУРА	ЖУРАВЛЕВ В.П.	2019
	ХИМИЯ	ГАБРИЭЛЯН О.С.	2019-2020	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, центр детских инициатив. На втором этаже оборудована библиотека.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Оборудовано водопроводом	Оборудовано канализацией	Оборудовано отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации	Имеется дымовые извещатели	Оборудовано тревожной кнопкой	Доступно для маломобильных групп населения
Основное здание	1964	да	да	да	да	да	да	да	да

прис трой ка	1980	да							
--------------------	------	----	----	----	----	----	----	----	----

В МКОУ «СОШ с.Весёлый Яр» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 4 928 м<sup>2</sup>. На земельном участке выделены несколько зон: физкультурно-спортивная (волейбольная площадка, мини-футбольное поле, зона для лёгкой атлетики( прыжковая яма, площадка для метания мяча и гранаты ), хозяйственная, зона зеленых насаждений.

Территория школы по периметру ограждена забором. Здание школы оборудовано видеонаблюдением. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По территории школы предусмотрено наружное электрическое освещение. В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши.

Школа рассчитана на 276 мест, фактически обучается 64 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48 кв.м до 50, кв.м. Все рабочие места учителя оборудованы ПК с общей локальной сетью и выходом в интернет, но некоторые ПК имеют год введения в эксплуатацию не выше 2010г. Оборудование устарело.

Общее наличие информационного и компьютерного оборудования.

персональные компьютеры – всего	55
из них:	29
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
имеющие доступ к Интернету	20
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

#### Специализированные кабинеты

Кабинет химии и биологии: (48,9 кв.м) с лаборантской (13.1 кв.м) лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. На уроках учитель использует ЭОР. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет информатики: (48 кв.м). По периметру класса оборудовано 7 рабочих мест. Мебель: специальные столы, стулья. В центре установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет физики: (50,6 кв.м) Лабораторного оборудования не имеет. Кабинет не оборудован водоснабжением. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет технологии: (общая площадь 35.2 кв.). Оборудование: гладильная доска, утюг, оверлок, швейные машинки с ручным и электрическим приводами (12 шт.), стенды по безопасности. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Кухня (15,9 кв.м) оснащена холодильником, плиты (2 шт.), кухонные столы (3 шт.), кухонная посуда, кухонный шкаф, умывальник)

Библиотека (48,8кв.м) )с книгохранилищем ( 10,3 кв.м )

Столовая расположена в здании школы. В состав помещений входят: обеденный зал (31 кв.м). Оборудован 8-местными столами, стульями на 36 посадочных мест. В зале установлена раковина для мытья рук. Хозяйственные помещения кухни (35,5 кв.м) включает себя моечная столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов (15,8 кв.м), разделка. Все технологическое (плиты – 1 шт, жарочный шкаф – 2 шт., мармит, вытяжной зонд и холодильное оборудование (5шт.) находится в рабочем состоянии.

Спортивный зал со снарядной (126,9кв.м. + 14,3 кв.м)) оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольными кольцами, воротами для мини-футбола, гимнастическими матами, турник навесной.

Кабинет географии: (48 кв.м) В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Для теоретических и практических занятий в кабинете географии установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект карт, глобусы, метеостанция, компасы, модель Солнечной системы.

Кабинет русского языка 1:( 49,2кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, установлена ученическая мебель. Имеется необходимые комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет литературы 2:(49.3кв.м.) В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, принтер, установлена ученическая мебель. Имеется необходимые комплект словарей, художественной и справочной литературы, таблицы, папки с раздаточным материалом.

Кабинет математики :(49,1кв.м.) В кабинете имеется проектор, интерактивная доска, ноутбук, установлена ученическая мебель. Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинет английского языка: (42.7кв.м.) Проектор, экран, Имеется необходимый комплект учебных пособий.

Кабинеты начальных классов - 4): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. Один кабинет оборудован интерактивной доской+ проектор, в трёх имеются экраны + проекторы, компьютеры, музыкальный центр.

Кабинеты общей направленности (6 штук): Каждый кабинет оборудован комплектом ученической мебели, имеется ПК на рабочем месте учителя. В одном из них имеется интерактивная доска+ МФУ+проектор+ музыкальный центр, в другом – экран+МФУ+проектор.

Для проведения внеклассных мероприятий имеется портативная система звукоусиления, набор вокальных микрофонов, музыкальный центр - 2.

Музей школьный краеведческий : (13.3кв.м.) Расположен на 2этаже делится на несколько экспозиций: история школы, быт и история села Весёлыйи Яр , Великая Отечественная война.

Количество экспонатов – 70 шт..

### **Выводы по анализу материально-технической базы школы:**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Тревоги</b>
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном	- устаревание компьютерной оргтехники; -отсутствие оборудования	-пополнение библиотечного фонда; - обновление оборудования кабинета физики.	-капитальный ремонт спортзала; -текущий ремонт классов; -пристройка холодного склада к

<p>режиме; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.</p>	<p>и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физике.</p>		<p>столовой; -капитальный ремонт ограждения территории</p>
---	---	--	--

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) Приказ от 31.08.2023 № 60/1 ОД «Об утверждении положений». По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 28.08.2023 № 29/1 ОД).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (29,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (36,6%)
— первой		4 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18,18%)
— больше 30 лет		5 (45,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9,09%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,38
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262731

Владелец Ренжина Елена Викторовна

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024