



«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО директора школы

Е.В. Ренжина

Приказ № 88/1 Од от 07.10.2024г

**План работы
МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»
по формированию читательской грамотности
на 2024-2025 учебный год.**

Методическая тема учителей гуманитарного цикла: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи :

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
2. Повышать уровень методической подготовки педагогов через курсовую подготовку по ЧГ.
3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности по формированию ЧГ.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР, КДР по читательской грамотности.
5. Консолидировать усилия учителей, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение. Организовать участие ребят во Всероссийском конкурсе «Живая классика».
5. Подобрать комплекс заданий и создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности.
6. Включать задания по ЧГ на уроках русского языка, литературы, родного языка, родной литературы.
7. Осуществить оценку уровня овладения обучающимися метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов.

План работы	Ответственные	Сроки выполнения
Курсовая подготовка по ЧГ	Руководитель ШМО: Ершова Л.К.	В течение года
Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в школе	Учителя гуманитарных предметов	Ежегодно, сентябрь
Изучение инновационных	Учителя	В течение года

процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.	гуманитарных предметов	
Внедрение эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла	Учителя гуманитарных предметов	В течение года
Выработка стратегии, плана действий, технологий обучения чтению	Учителя МО	Сентябрь 2024
Работа с текстовой информацией через урочную и внеурочную деятельность	Учителя МО	В течение года
Обмен опытом через открытые уроки, мастер-классы	Учителя гуманитарных предметов	В течение года
Предварительный итоговый мониторинг. Сравнительный анализ результатов стартовой и итоговой диагностики по классам	Ответственный за формирование читательской грамотности	В конце года

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах

Ожидаемые результаты деятельности

1. Повышение уровня читательской грамотности.
2. Формирование потребности активно воспринимать, усваивать и передавать информацию:
 - общее понимание текста, ориентация в тексте;
 - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
 - использование информации из текста для различных целей.
3. Повышение учебной мотивации школьников, снижение уровня учебной тревожности.

Ожидаемые продукты деятельности:

- 1) методические, дидактические, оценочные материалы.
- Представление результатов:
— Сайт МКОУ «СОШ с. Весёлый Яр»
Открытые уроки на уровне школы и района
— конференции, семинары.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Август Заседание N 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год»

Цель: обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

Повестка:

1. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».
2. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.
3. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
5. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.

Ноябрь Заседание N 2

Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках учителей гуманитарного цикла»

Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках учителей гуманитарного цикла, направленных на развитие читательской грамотности

Повестка:

1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.
2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения
3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации , ВПР, КДР по ЧГ на уроках.

Январь. Заседание №3

Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла»

Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках.

Повестка:

1. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к устному экзамену по русскому языку».

Февраль Заседание N4

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»

Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

Повестка:

1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

1. «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»

2. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования»

3. «Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной»

Май Заседание N 5

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных предметов в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.

2. Программно - методическое обеспечение на -2024-2025 учебный год.